

PROFILOVÁ MATURITNÍ PÍSEMNÁ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA

BLIŽŠÍ INFORMACE A KRITÉRIA HODNOCENÍ

ZÁKLADNÍ INFORMACE	
časová dotace	75 minut (výběr zadání, zpracování)
povolené pomůcky	Zadání, slovník (pro žáky s PUP – viz doporučení z poradenského zařízení platné pro dané maturitní období)
struktura zkoušky	2 část – zpracování textu písemné práce dle zadání
volba zadání	Není. Žák dostane 1 zadání pro tzv. dlouhý text a 1 pro tzv. krátký text
rozsah	a. První část má rozsah 130 - 150 slov, b. Druhá část má rozsah 70 – 80 slov.
hodnocení	vyučující předmětu cizí jazyk, způsob hodnocení dle stanovených kritérií, v případě sporných prací je práce hodnocena dalším hodnotitelem (opět vyučujícím daného jazyka), zápis hodnocení do předem připraveného záznamového archu
hranice úspěšnosti	44%, tj. minimálně 16 bodů z maximálních 36 bodů

1. Písemná práce má **minimální rozsah 200 slov a včetně zadání nesmí trvat déle než 75 minut (pro intaktní žáky)**.
2. Náročnost písemného projevu přibližně odpovídá **úrovni B1** Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

3. Pro celou školu / obor bude 1 zadání (1x dlouhá a 1x krátká práce), které obsahuje
 - a. název zadání,
 - b. způsob zpracování zadání,
 - c. a popřípadě výchozí text k zadání,
 - d. součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf.
4. Zadání se skládá ze dvou částí.
 - a. První část má rozsah 130 - 150 slov,
 - b. Druhá část má rozsah 70 – 80 slov.
5. Písemnou práci konají žáci školy / oboru ve stejný den a čas.
6. Písemná práce se píše psacími potřebami (nejlépe propisovací tužkou) do záznamového archu – na papír (pro intaktní žáky).

UKÁZKA ZADÁNÍ

1. ČÁST

max. 24 bodů

Po svém návratu z Anglie jste dostal/a od kamarádky Nicol následující e-mail:

Hi!

I am happy to hear that you were staying with a host family in England. Please write more about your stay with the family.

I would be really happy if you could stay with me in October. Is it possible for you?

Love,

Nicol

Napište Nicol e-mail v rozsahu 120–150 slov, ve kterém:

- **uvedete alespoň 3 informace** o svém pobytu v **hostitelské rodině** (kde, kdy, jak dlouho apod.);
- **napišete, co** se vám v hostitelské rodině **nejvíce líbilo**;
- **budete vypravovat** o tom, **co** jste během pobytu zažil/a;
- **poděkujete** za pozvání a **vysvětlíte, proč nebudete** moci přijet.

2. ČÁST**max. 12 bodů**

Vaše třída **bude** pořádát **charitativní odpoledne** a vy o tom chcete napsat do anglické rubriky školních webových stránek.

Napište **oznámení** v rozsahu **60–70 slov**, ve kterém **celými větami**:

- **sdělíte** základní informace o charitativním odpoledni (kdy, kde apod.);
- **vysvětlíte, proč** se tato akce **bude** konat;
- **popíšete** program charitativního odpoledne;
- **napíšete, proč** návštěvu charitativního odpoledne **doporučujete**.

KRITÉRIA HODNOCENÍ

Dílčí zkouška konaná formou písemnou ze zkušebního předmětu cizí jazyk je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. **Zadání/obsah** (text odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře)
2. **Organizace a koheze textu** (text je vhodně členěný, organizovaný a sousledný)
3. **Slovní zásoba a pravopis** (text obsahuje správně použitou slovní zásobu a pravopis)
4. **Mluvnické prostředky** (správnost, rozsah a přesnost mluvnických prostředků)

- Dílčí kritéria I. – IV. jsou hodnocena na bodové škále 0-1-2-3. Žák bude vypracovávat dva texty. V případě dlouhého textu obsahuje každé kritérium 2 sub kritéria.
- Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 36 (24 dlouhý text + 12 krátký text).

Pro hodnocení písemné zkoušky platí následující vnitřní podmínka hodnocení:

- Daný text nesmí obsahovat následující nedostatky, jinak bude celkově hodnocen 0 body:
 1. Požadovaná charakteristika textu není dodržena.
 2. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny.
 3. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu

ZPŮSOB STANOVENÍ VÝSLEDNÉHO HODNOCENÍ PÍSEMNÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

Hodnocení dle dosažených bodů:

100% - 88% - 36 bodů – 32 bodů – stupeň prospěchu: výborný
87% - 74% - 31 bodů – 27 bodů – stupeň prospěchu: chvalitebný
73% - 59% - 26 bodů – 21 bodů – stupeň prospěchu: dobrý
58% - 44% - 20 bodů – 16 bodů – stupeň prospěchu: dostatečný
43% - a méně – 15 bodů – 0 bodů – stupeň prospěchu: nedostatečný.

Vypracoval: Ing. Jan Mísař, Ph.D., vedoucí PK CiJ

PŘÍLOHA č. 2
CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 1. ČÁST

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A – Zadání	A – Organizace textu	A – Přesnost	A – Přesnost
3	- Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasné a srozumitelně zmíněny.	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je vhodně členěný a organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.⁵	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.⁵
2	- Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasné a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.⁵ - Text je o 1 interval kratší.	- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.⁵ - Text je o 1 interval kratší.
1	- Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není jasné a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.⁵ - Text je o 2 intervaly kratší.	- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.⁵ - Text je o 2 intervaly kratší.
0	- Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena. - Body zadání nejsou jasné a srozumitelně zmíněny. - Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší) - Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů delší).	- Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.⁵	- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.⁵
	B – Rozsah, obsah	B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah	B – Rozsah
3	- Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu je jasné vysvětlení podstaty myšlenky nebo problému.	- Rozsah PTN je široký.³ - Chyby v PTN nebrání porozumění textu.⁴ - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.⁵	Slovní zásoba je široká.³	Rozsah mluvnických prostředků je široký.³
2	- Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu je většinou jasné vysvětlení podstaty myšlenky nebo problému. - Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je většinou široký.³ - Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.⁵	Slovní zásoba je většinou široká.³	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.³
1	- Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu není ve větší míře jasné vysvětlení podstaty myšlenky nebo problému. - Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je ve větší míře omezený.³ - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.⁵	Slovní zásoba je ve větší míře omezená.³	Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.³
0	Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.²	- PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.³ - Chyby v PTN brání porozumění většině textu.⁴ - PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.⁵	Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.³	Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.³

• Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu; ✖ Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 1. část PP je hodnocena 0 body.; Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body.

¹ Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

² Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

³ Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.

⁴ Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.

⁵ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu.

CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 2. ČÁST

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
3	- Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.²	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.³	- Slovní zásoba je široká.⁴ - Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.⁵ - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.⁶	- Rozsah mluvnických prostředků je široký.⁷ - Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.⁸ - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.⁹
2	- Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. - Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.³ - Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴	- Slovní zásoba je většinou široká.⁵ - Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁶ - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.⁷ - Text je o 1 interval kratší.	- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.⁸ - Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁹ - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.¹⁰ - Text je o 1 interval kratší.
1	- Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. - Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - PTN nejsou většinou použity správně a vhodně.³ - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴	- Slovní zásoba je ve větší míře omezená.⁵ - Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁶ - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.⁷ - Text je o 2 intervaly kratší.	- Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.⁸ - Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁹ - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.¹⁰ - Text je o 2 intervaly kratší.
0	- Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena. - Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 intervaly kratší / o 3 a více intervalů delší). - Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o více než 3 intervaly kratší).	- Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. - PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně / v nedostatečném rozsahu.³ - Chyby v PTN brání porozumění většině textu.⁴	- Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.⁵ - Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.⁶ - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.⁷ - Text je o 3 intervaly kratší.	- Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.⁸ - Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.⁹ - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.¹⁰ - Text je o 3 intervaly kratší.

¹ Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení sloupce.; ² Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 2. část PP je hodnocena 0 body.; ³ Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý sloupec je hodnocen 0 body.

¹ Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

² Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

³ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu / části textu (použity správně), a rozsah PTN (použity vhodně).

⁴ Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.

⁵ Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.

⁶ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu / části textu.

PŘÍLOHA č. 4

CIZÍ JAZYK V ÚPRAVĚ PRO ŽÁKY S PUP KATEGORIE SP3 – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

	I – Zmínění bodů zadání	II – Vyjádření bodů zadání	III – Jazykové prostředky	IV – Charakteristika textu ¹	V – Rozsah textu
6		Myšlenky/body zadání jsou vyjádřeny srozumitelně.	Množství chyb v použití jazykových prostředků nebrání porozumění.	Požadovaná charakteristika textu je dodržena.	
5					
4		Myšlenky/body zadání jsou většinou vyjádřeny srozumitelně.	Množství chyb v použití jazykových prostředků většinou nebrání porozumění.	Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena.	
3	Všechny body zadání jsou zmíněny.				Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.
2	Většina bodů zadání je zmíněna.	Myšlenky/body zadání nejsou většinou vyjádřeny srozumitelně.	Množství chyb v použití jazykových prostředků většinou brání porozumění.	Požadovaná charakteristika textu je dodržena jen v omezené míře.	Text je o 1 interval kratší/delší.
1	Většina bodů zadání není zmíněna.				Text je o 2 intervaly kratší/delší.
0	Body zadání nejsou zmíněny.	Myšlenky/body zadání nejsou vyjádřeny srozumitelně.	Množství chyb v použití jazykových prostředků zcela brání porozumění.	Požadovaná charakteristika textu není dodržena.	Text je o 3 intervaly kratší/delší.

¹ Deskriptor IV kritérií hodnocení používáme pouze pro 1. část písemné práce.