

BODY	0	1	2	3	4
ANALÝZA UMĚLECKÉHO A NEUMĚLECKÉHO TEXTU	Nedostatky se objevují ve vysoké míře a jsou zásadní pro analýzu uměleckého i neuměleckého textu. Žák neprokáže zásadní znalost uměleckého textu. Analýza neuměleckého i uměleckého textu je nedostatečná. Pomoc zkoušejícího je nutná.	Nedostatky se objevují ve vysoké míře, ale nejsou zcela zásadní pro analýzu uměleckého i neuměleckého textu. Žák prokáže povrchní znalost uměleckého textu. Analýza neuměleckého i uměleckého textu je dostatečná. Pomoc zkoušejícího je nutná ve vyšší míře.	Nedostatky se objevují v únosné míře a analýza uměleckého i neuměleckého textu je průměrná. Žák prokáže běžnou znalost uměleckého textu. Analýza neuměleckého i uměleckého textu je dobrá. Pomoc zkoušejícího je nutná, ale jen někdy.	Nedostatky se objevují v malé míře a analýza uměleckého i neuměleckého textu je téměř v souladu se zadáním. Žák prokáže nadprůměrnou znalost uměleckého textu. Analýza neuměleckého i uměleckého textu je chvalitebná. Pomoc zkoušejícího je minimální	Nedostatky se neobjevují vůbec a analýza uměleckého i neuměleckého textu je v souladu se zadáním. Žák prokáže perfektní znalost uměleckého textu. Analýza neuměleckého i uměleckého textu je výborná. Pomoc zkoušejícího není nutná.
CHARAKTERISTIKA LITERÁRNĚHISTORICKÉHO KONTEXTU	Nedostatky jsou zásadní a nedostatečné pro prokázání znalostí. Pomoc zkoušejícího je nutná.	Nedostatky jsou povrchní, ale nejsou zcela zásadní pro prokázání znalostí. Celkový výkon je dostatečný. Pomoc zkoušejícího je nutná ve vyšší míře.	Nedostatky se objevují v únosné míře. Žák prokáže průměrnou znalost. Celkový výkon je dobrý. Pomoc zkoušejícího je nutná, ale jen někdy.	Nedostatky se objevují v malé míře. Žák prokáže nadprůměrnou znalost. Celkový výkon je chvalitebný. Pomoc zkoušejícího je minimální.	Nedostatky se neobjevují vůbec a jsou v souladu se zadáním. Žák prokáže perfektní znalost. Celkový výkon je výborný. Pomoc zkoušejícího není nutná.
VÝPOVĚĎ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NORMAMI A ZÁSADAMI JAZYKOVÉ KULTURY	Výpověď obsahuje zásadní nedostatky, které jsou v rozporu s jazykovými normami. Projev není souvislý, nebo žák nekomunikuje se zkoušejícím. Argumentace je nulová.	Výpověď obsahuje nedostatky, a to ve vyšší míře, které jsou v rozporu s jazykovými normami. Argumentace je povrchní, místy slabá.	Nedostatky ve výpovědi se objevují v únosné míře. Celkový výkon je dobrý. Argumentace je průměrná.	Nedostatky ve výpovědi se objevují v malé míře. Celkový výkon je nadprůměrný. Argumentace je téměř vospělá.	Nedostatky se neobjevují vůbec. Celkový výkon je perfektní. Argumentace je vospělá.