

DODATEK K ŠVP č. 5

Název školního vzdělávacího programu: Bezpečnostně právní činnost (68-42-M/01)

Název školy: Střední škola technická, Most, příspěvková organizace
Adresa: Dělnická 21, Most, 434 01
Zřizovatel školy: Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem, PSČ 400 02
IČ: 708 92 156

Název ŠVP: **Bezpečnostně právní činnost**

Název RVP: 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

Kód a název oboru vzdělání: **68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost**
Stupeň poskytovaného vzdělání: úplné střední odborné vzdělání

Délka a forma studia: 4 roky, denní studium

Ředitel školy: PaedDr. Karel Vokáč

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování a statutární zástupce: Ing. Čestmír Pastýřík
Zástupce ředitele pro praktické vyučování: Bc. Pavel Barták

Kontakty: tel.: +420 476 137 111, fax: +420 476 137 560
e-mail: sstmmost@sstmmost.cz
www.sstmmost.cz

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2010

Platnost Dodatku č. 5: od 1. 9. 2018

Dodatek k ŠVP Bezpečnostně právní činnost č. 4 byl projednán školskou radou a zapsán pod čj.

Most,

.....

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program Bezpečnostně právní činnost ve znění platných dodatků od 1. 9. 2018 takto:

- 1. Nově se zařazuje do učebního plánu vyšší dotace předmětu Cvičení z českého jazyka, a to tak, že je navýšena o 1 hodinu týdně.**
- 2. Do učebního plánu se zařazuje vyšší hodinová dotace předmětu Matematika, a to o dotaci 1 učební jednotky/ týden. Celková hodinová dotace se tímto navýší na 13 hodin za dobu studia. Ve 4. ročníku je snížena dotace volitelného předmětu Cvičení z matematiky, a to z 2 hodin na 1 hodinu, důvodem je celkové navýšení dotace hodin v tomto předmětu.**
- 3. Z důvodu zachování týdenního počtu hodin byly ubrány následující učební jednotky v odborných předmětech, důvodem je prolínání poznatků těchto předmětů a využití mezipředmětových vztahů. Změny se týkají: 1. ročník – Právo – z původních 4 vyučovacích jednotek – nově 2 v.j.; 2. ročník - Informační a komunikační technologie – z původních 2 vyučovacích jednotek – nově 1 v.j.**
- 4. Byly zrušeny předměty Hospodářská politika EU a Estetická výchova, důvodem je navýšení dotace hodin maturitních předmětů.**
- 5. Byla snížena hodinová dotace předmětu Dějepis, a to tak, že ve 4. ročníku byl tento předmět zrušen, důvodem je celkové navýšení dotace hodin maturitních předmětů.**

Kód a název oboru vzdělání: 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

Název školního vzdělávacího programu: Bezpečnostně právní činnost

Délka a forma studia: čtyřleté denní studium

Stupeň vzdělání: úplné střední odborné vzdělání

Datum platnosti: od 1. 9. 2018

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkový počet hodin
Český jazyk a literatura	3	4	4	3	14
Cvičení z českého jazyka	-	-	-	2	2
Cizí jazyk 1 (B1 – AJ, NJ)	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 2 (A2 – AJ, NJ, FJ, RJ, ŠJ)	2	2	2	2	8
Dějepis	2	1	1	-	4
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Chemie	2	-	-	-	2
Ekologie	-	1	-	-	1
Biologie	-	1	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Matematika	4	3	3	3	13
Komunikace	-	1	-	-	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	1	2	-	5
Základy ekonomie	-	2	1	-	3
Právo	2	4	4	4	14
Veřejný pořádek	-	1	1	2	4
Integrovaný záchranný systém	-	1	2	2	5
Střelecká příprava	-	-	-	2	2
Penologie	-	-	-	2	2
Kriminalistika	-	-	2	2	4
Kriminologie	-	-	1	-	1

Pedagogika	-	-	1	-	1
Psychologie	-	-	1	1	2
Základy etopedie	2	2	-	-	4
Sebeobrana	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	-	-	-	2
Technika administrativy	2	2	-	-	4
Celkem povinné předměty:	33	35	34	34	136
Volitelné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Konverzace v cizím jazyce (B1)	-	-	-	2	2
Cvičení z matematiky	-	-	-	1	1
Celkem	33	35	34	36/35	138/137

Poznámky:

- Celkový počet hodin za dobu studia je **136** hodin a 2 hodiny povinně volitelného předmětu Konverzace v cizím jazyce a (nebo) 1 hodina povinně volitelného předmětu Cvičení z matematiky, RVP povinně stanovuje dotaci 128-140.

TRANSFORMACE RVP DO ŠVP

- **Kód a název oboru vzdělání:** 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost
- **Název ŠVP:** Bezpečnostně právní činnost
- **Název RVP:** 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost
- **Dosažený stupeň vzdělání:** úplné střední odborné, ukončené maturitní zkouškou
- **Délka a forma studia:** 4 roky, denní studium
- **Datum platnosti:** od 1. 9. 2018
- **Školní vzdělávací program je určen pro dívky i chlapce**

Škola:	Střední škola technická, Most, příspěvková organizace	
Kód a název RVP:	68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	
Název ŠVP:	Bezpečnostně právní činnost	
RVP	ŠVP	

Vzdělávací oblasti	Min. počet týdenních vyučovacích hodin celkem	Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin celkem	Využití disponibil. hodin
Jazykové vzdělávání:				
Český jazyk	5	Český jazyk a literatura	8	3
		Cvičení z českého jazyka		
Cizí jazyk 1+2	18	Cizí jazyk 1 + 2	24	6/8*
		Konverzace v cizím jazyce 1*	2*	
Společenskovědní vzdělávání	7	Dějepis	4	0
		Občanská nauka	3	
Přírodovědné vzdělávání	6	Chemie	2	0
		Ekologie	1	
		Biologie	1	
		Fyzika	2	
Matematické vzdělávání	10	Matematika	13	3/1*
		Cvičení z matematiky*	1*	
Estetické vzdělávání	5	Český jazyk a literatura	7	3
		Komunikace	1	
Vzdělávání pro zdraví	8	Tělesná výchova	8	0
Vzdělávání v ICT	4	Informační a komunikační technologie	5	1
Ekonomické vzdělávání	3	Základy ekonomie	3	0
Právní vzdělávání	14	Právo	14	0
Bezpečnostní příprava	7	Veřejný pořádek	4	6
		Integrovaný záchranný systém	5	
		Penologie	2	
		Střelecká příprava	2	
Prevence a odhalování kriminality	5	Kriminalistika	4	0
		Kriminologie	1	

Pedagogicko-psychologické vzdělávání	3	Pedagogika	1	4
		Psychologie	2	
		Základy etopedie	4	
Sebeobrana	2	Sebeobrana	8	6
Geografické vzdělávání	2	Zeměpis	2	0
Administrativa a technika bezpečnostní činnosti	3	Technika administrativy	4	1
Praxe	4 týdny	Praxe	4 týdny	0
Volitelné předměty:			2/1	2/1
Celkem	102	Celkem	135/137/136	33/35/34

- Počet hodin nad minimální rámec využívá disponibilní hodiny a čerpá i z dispozice, která je stanovena maximálním možným limitem týdenních vyučovacích hodin, jenž je v RVP stanoven na 140.
- * Povinně volitelné předměty jsou zařazeny ve 4. ročníku paralelně, počet vyučovacích hodin týdně je proto uveden souhrnně za všechny předměty.

Název a adresa školy:

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace, Dělnická 21, 434 01 Most

Název Školního vzdělávacího programu:

68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

Platnost ŠVP:

Školní vzdělávací program je platný a účinný dnem 1. září 2018.

Název vyučovacího předmětu: CVIČENÍ Z ČESKÉHO JAZYKA

Obecné cíle:

Předmět Cvičení z českého jazyka tvoří neoddělitelnou součást všeobecného vzdělávání a je základem rozvoje většiny klíčových dovedností a schopností, kterými by měl být žák vybaven pro zvládnutí všech vyučovacích předmětů. Výrazně ovlivňuje začleňování mladého člověka do společnosti a jeho další osobní a profesní život jednak tím, že kultivuje jeho jazykový projev a přispívá k rozvoji jeho komunikačních dovedností a schopností, jednak tím, že ovlivňuje utváření hodnotové orientace a postojů, a to nejen v oblasti umělecké a kulturní, ale i v oblasti společenské a mezilidské.

Charakteristika učiva:

Učivo je začleněno do 4. ročníku. Látka 4. ročníku předmětu Český jazyk a literatura je soustředěna zejména na literární výchovu, jazyková část je realizována především v předmětu Cvičení z českého jazyka.

Předmět se skládá ze dvou oblastí, které se vzájemně doplňují a podporují. Jazykové vzdělávání rozvíjí komunikační kompetence a performanci žáků a učí je užívat jazyka jako prostředku dorozumívání a myšlení. Podílí se rovněž na rozvoji sociální kompetence žáků. K plnění tohoto cíle přispívá i estetické vzdělávání, a naopak estetické vzdělávání, zvláště práce s uměleckým textem, prohlubuje i znalosti jazykové a kultivuje jazykový projev žáků.

Časová dotace v jednotlivých ročnících:

4. ročník 2 hodiny týdně 60 hodin ročně

Strategie výuky:

Výuka českého jazyka rozvíjí intelektové a komunikativní schopnosti žáka, ovlivňuje jeho hodnotovou orientaci. Předmět podporuje funkční gramotnost žáka, a to prací s texty jak verbálními, tak i ikonickými a kombinovanými. Učivo vychází ze znalostí žáka, které získal na základní škole, je rozvrženo dle narůstající obtížnosti, vždy je ale zachován chronologický postup. Vyučující vychází z místních podmínek, uplatňuje i regionální tematiku a začleňuje témata vztahující se k odbornému zaměření školy. Dále dbá na využití zaměření žáků. Cílem je tyto vědomosti prohloubit, rozšířit, posunout na vyšší kvalitativní mezipředmětové vztahy. Výuka přispívá k rozvoji komunikativních dovedností, správnému využití jazykovědné a

literární terminologie, k chápání významu celosvětového i národního dědictví, dále také k lásce k mateřskému jazyku.

Hodnocení výsledků:

Vyučující hodnotí kultivovaný jazykový projev (psaný i mluvený), pravopisné znalosti, úroveň znalostí uměleckého vzdělávání, orientaci v druzích a žánrech umění, zohledňuje práci s literárním textem. Žáci jsou prověřováni těmito způsoby: ústní zkoušení, písemné práce, diktáty, pravopisná cvičení, cvičné slohové práce, kontrolní slohové práce, problémové, skupinové a individuální úkoly, mluvní cvičení, zapojení do projektu, komunikační hry a soutěže.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat:

Předmět přispívá k rozvoji následujících klíčových kompetencí:

- žák dokáže srozumitelně a souvisle vyjadřovat své myšlenky,
- účastní se aktivně diskusí, formuluje a obhazuje své názory a postoje,
- umí naslouchat argumentům jiných lidí a kultivovaně oponovat,
- žák umí plánovat a řídit své učení i pracovní aktivity při plnění různých úkolů,
- umí volit vhodné pomůcky a studijní literaturu,
- dokáže formulovat společná pravidla a cíle pracovního týmu, umí prezentovat výsledky práce týmu a přijmout za ně spoluodpovědnost,
- dokáže výsledky akce objektivně hodnotit a navrhnout různá zlepšení, dovede hledat cesty k řešení problému (hledat a hodnotit zdroje informací, stanovit možné postupy řešení problému ...),
- žák umí využívat informační techniku (telefon, internet, PC ...), orientuje se v nabídce informací, kterou poskytuje internet,
- umí kriticky posuzovat masmédiu,
- zaujímá ke světu kolem sebe odpovědný a kritický postoj a dovede kultivovaně o svých postojích diskutovat,
- žák dovede uvážlivě přijímat informace a názory na určitý politický problém a dovede je hodnotit,
- umí srozumitelně, logicky a kultivovaně formulovat vlastní názor,
- je hrdý na pozitiva národní minulosti, kulturní tradice a demokratické hodnoty svého národa,
- odmítá diskriminaci žen, náboženskou a rasovou nesnášenlivost a xenofobii, jedná v souladu s morálními a společenskými normami a přispívá k dodržování zákonů a principů demokracie,
- žák je motivován pro celoživotní učení,
- dokáže kriticky a uvážlivě přistupovat k různým informacím,
- dokáže rozlišovat mezi ideálem a realitou, dobrem a zlem, morálním a nemorálním,
- žák dokáže formulovat svá očekávání a priority,
- umí objektivně posoudit své možnosti při uplatnění na trhu práce, orientuje se v nabídce poradenských zprostředkovatelských služeb.

Předmět přispívá k rozvoji následujících průřezových témat:

- Občan v demokratické společnosti,
- Člověk a svět práce,
- Téma informační a komunikační technologie.

4. ročník
(2 hodiny týdně, 60 hodin za rok)

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ Očekávaný výstup ŠVP	UČIVO	hod	MPV
Žák:	Český jazyk:		
Zná vybrané pojmy jazykovědy, kategorie a pravidla českého jazyka a řídí se jimi. Zná spisovnou normu českého jazyka a uplatňuje ji v mluveném i psaném projevu. Popíše vývoj českého pravopisu od nejstarších dob do současnosti. Pracuje s nejnovějšími normativními příručkami českého jazyka. Rozlišuje mluvnické kategorie, jejich formální stránky a komunikační funkce. Dovede skloňovat a časovat. Používá adekvátní slovní zásoby slov v daném kontextu. Rozlišuje výstavbu věty jednoduché a souvětí. Rozumí významu větné stavby pro porozumění textu. Dokáže uplatnit znalosti syntaxe při logickém vyjadřování.	1. Zdokonalování jazykových vědomostí a dovedností - Procvičování a upevňování pravopisných jevů - Procvičování tvarosloví - Procvičování syntaktických jevů		CJL CJ DEJ

Umí hledat ve slovnících. Zajišťuje potřebné informace z dostupných zdrojů. Samostatně zpracování informace. Dovede používat klíčových slov při vyhledávání informačních pramenů. Rozumí obsahu textu i jeho částí. Má přehled o denním tisku a tisku podle svých zájmů. Je seznámen s možnostmi ověřování informací.	2. Práce s textem a získávání informací		CJL IKT OBN CJ
Dokáže využít znalostí při vypracování DT. Rozumí obsahu jednotlivých úloh. Samostatně řeší zadané úkoly. Umí správně hospodařit s časem. Je schopen vyhodnotit vlastní práci.	3. Opakování k maturitní zkoušce Didaktické testy, procvičování.		CJL CJ

Název a adresa školy:

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace, Dělnická 21, 434 01 Most

Název Školního vzdělávacího programu:

68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

Platnost ŠVP:

Školní vzdělávací program je platný a účinný dnem 1. září 2018.

Název vyučovacího předmětu: MATEMATIKA

Obecné cíle

Matematické vzdělání je významnou součástí obecné vzdělanosti. Rozvíjí logické myšlení, vytváření úsudků, schopnosti abstrakce, schopnosti prostorové představivosti. Seznámí žáky s metodami řešení a poznatky, které uplatní v odborném vzdělání, v praktickém životě i celoživotním vzděláváním.

Vyučování směřuje k tomu, aby žák uměl:

- využívat matematických vědomostí a dovedností v praktickém životě při řešení běžných situací vyžadujících efektivní způsoby výpočtu a poznatky geometrických útvarů,
- aplikovat matematické poznatky a postupy v odborných předmětech,
- matematizovat reálné situace, pracovat s matematickým modelem a vyhodnotit výsledek řešení vzhledem k realitě,
- zkoumat a řešit problémy a diskutovat o výsledcích jejich řešení,
- číst s porozuměním matematický text, vyhodnotit informace získané z různých zdrojů (grafů, diagramů, tabulek a internetu), podrobovat je logickému rozboru a zaujímat k nim stanovisko,
- naučit se přesnosti a preciznosti ve vyjadřování i v ostatních činnostech,
- používat pomůcky: odbornou literaturu, internet, PC, kalkulátor, rýsovací potřeby.

Vyučování směřuje k tomu, aby žák měl:

- pozitivní postoj matematice a zájem o ni a její aplikace,
- motivaci k celoživotnímu vzdělávání,
- důvěru ve vlastní schopnosti a získal preciznost při práci.

Charakteristika učiva

Učivo je v rozpisu učiva rozděleno do 4 ročníků, jednotlivé tematické celky na sebe navazují. Rozšiřující učivo, které je napsáno kurzívou, se zařazuje dle úrovně třídy. Žákům, kteří uvažují o maturitní zkoušce z matematiky nebo o dalším studiu na vysokých školách, se doporučuje navštěvovat ve 4. ročníku povinně volitelný předmět „Cvičení z matematiky“, který učivo vhodně rozšíří podle požadavků k maturitní zkoušce a potřeb následujícího studia. Časová dotace v jednotlivých ročnících:

1. ročník	4 hodiny týdně	128 hodin ročně
2. ročník	3 hodiny týdně	96 hodin ročně
3. ročník	3 hodiny týdně	96 hodin ročně
4. ročník	3 hodiny týdně	90 hodin ročně

Strategie výuky

Výuka matematiky rozvíjí logické myšlení vytváření úsudků, schopnosti abstrakce,

schopnosti prostorové představivosti. Napomáhá aplikovat matematické poznatky a postupy v odborných předmětech. Studium předmětu vychází z poznatků žáků ze základní školy, přičemž je nadále upevňuje a rozšiřuje.

Matematické vzdělávání směřuje k výchově přemýšlivého člověka, který bude umět používat matematiku v různých životních situacích (v odborné složce vzdělávání, v dalším studiu, v osobním životě, budoucím zaměstnání, volném čase apod.).

Hodnocení výsledků

Ke kontrole vědomostí a dovedností slouží písemné a ústní zkoušení. V každém čtvrtletí žáci vypracují alespoň jednu písemnou práci v trvání jedné vyučovací hodiny. Ve čtvrtém ročníku v druhém pololetí mohou být dvě práce nahrazeny jednou. Na opravu a rozbor je vyčleněna rovněž jedna vyučovací hodina.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat:

Předmět přispívá k rozvoji následujících klíčových kompetencí:

- vyjadřovat se přesně a srozumitelně,
- formulovat a obhajovat své názory,
- zpracovávat jednoduché odborné texty a materiály s matematickou tematikou,
- efektivně se učit a pracovat, vytvořit si reálný učební a pracovní plán, stanovit jednotlivé činnosti a postupy, jejich logickou posloupnost a časový harmonogram plnění, sledovat a vyhodnocovat jejich realizaci,
- volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění jednotlivých aktivit,
- využívat ke svému učení zkušeností jiných lidí, konzultovat s nimi a učit se i na základě zprostředkovaných zkušeností,
- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému,
- získat informace potřebné k řešení problému,
- vytyčit strategii řešení a její varianty,
- vybrat optimální postup řešení a provést jej,
- vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu,
- používat prostředky výpočetní techniky,
- správně používat pojmy kvantifikujícího charakteru,
- pro řešení úkolu zvolit odpovídající matematické postupy a techniky a používat vhodné algoritmy,
- využívat a vytvářet formy grafického znázornění reálných situací a používat je pro řešení,
- správně používat a převádět jednotky,
- provést reálný odhad výsledku řešení úkolu.

Předmět přispívá k rozvoji následujících průřezových témat:

- Informační a komunikační technologie.
- Člověk a svět práce.

ROZPIS UČIVA MATEMATIKA

1. ročník
(4 hodiny týdně, 128 hodin za rok)

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ Očekávaný výstup ŠVP:	UČIVO	hod	MPV
Žák:	Matematika:		
- provádí aritmetické operace v $\mathbb{R}$; - používá různé zápisy reálného čísla; - znázorní reálné číslo nebo jeho aproximace na číselné ose; - používá absolutní hodnotu a chápe její geometrický význam; - porovnává reálná čísla, určí vztahy mezi reálnými čísly; - zapíše a znázorní interval; - provádí, znázorní a zapíše operace s intervaly (sjednocení, průnik); - řeší praktické úlohy za použití trojčlenky, procentového počtu a poměru ve vztahu k danému oboru vzdělání; - provádí operace s mocninami a odmocninami; - řeší praktické úkoly s mocninami s racionálním exponentem a odmocninami; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;	1. Operace s čísly - číselný obor $\mathbb{R}$ - aritmetické operace v číselných oborech $\mathbb{R}$ - různé zápisy reálného čísla - reálná čísla a jejich vlastnosti - absolutní hodnota reálného čísla - intervaly jako číselné množiny - operace s číselnými množinami (sjednocení, průnik) - užití procentového počtu - mocniny s exponentem přirozeným, celým a racionálním - odmocniny - slovní úlohy		FYZ ZAE
- používá pojem člen, koeficient, stupeň členu, stupeň mnohočlenu; - provádí operace s mnohočleny, lomenými výrazy, výrazy obsahujícími mocniny a odmocniny; - provádí umocnění dvojčlenu pomocí vzorců; - rozkládá mnohočleny na součin; - určí definiční obor výrazu; - sestaví výraz na základě zadání; - modeluje jednoduché reálné situace užitím výrazů zejména ve vztahu k danému oboru vzdělání; - interpretuje výraz i proměnnými	2. Číselné a algebraické výrazy - číselné výrazy - algebraické výrazy - mnohočleny, lomené výrazy, výrazy s mocninami a odmocninami - definiční obor algebraického výrazu - slovní úlohy		FYZ ZAE

zejména ve vztahu k danému oboru vzdělání; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;			
- rozliší úpravy rovnic na ekvivalentní a neekvivalentní; - určí definiční obor rovnice a nerovnice; - řeší lineární rovnice, nerovnice a jejich soustavy, včetně grafického znázornění; - řeší kvadratické rovnice, nerovnice včetně grafického znázornění; - řeší rovnice s neznámou ve jmenovateli; - řeší rovnice v součinném a podílovém tvaru; - vyjádří neznámou ze vzorce; - užívá vztahy mezi kořeny a koeficienty kvadratické rovnice; - užívá rovnice, nerovnice a jejich soustav k řešení reálných problémů, zejména ve vztahu k danému oboru vzdělání; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;	3. Řešení rovnic a nerovnic - úpravy rovnic - lineární rovnice a nerovnice s jednou neznámou - rovnice s neznámou ve jmenovateli - rovnice v součinném a podílovém tvaru - kvadratická rovnice a nerovnice - vztahy mezi kořeny a koeficienty kvadratické rovnice - soustavy rovnic, nerovnic - grafické řešení rovnic, nerovnic a jejich soustav - vyjádření neznámé ze vzorce - slovní úlohy		FYZ ZAE
- dokáže vypracovat úlohy dle zadání; - je schopen se poučit ze svých případných chyb.	4. Písemné práce a jejich rozbor		FYZ ZAE

2. ročník
(3 hodiny týdně, 96 hodin za rok)

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ Očekávaný výstup ŠVP:	UČIVO	hod	MPV
Žák:	Matematika:		
- rozlišuje jednotlivé druhy funkcí, sestaví jejich grafy a určí jejich vlastnosti včetně monotonie a extrémů; - pracuje s matematickým modelem reálných situací a výsledek vyhodnotí vzhledem k realitě; - aplikuje v úlohách poznatky o funkcích při úpravách výrazů a rovnic;	1. Funkce - pojem funkce, definiční obor a obor hodnot funkce, graf funkce - vlastnosti funkce - lineárně lomená funkce - kvadratická funkce - exponenciální funkce - exponenciální rovnice		FYZ ZAE

- určí průsečíky grafu funkce s osami souřadnic; - určí hodnoty proměnné pro dané funkční hodnoty; - přiřadí předpis funkce ke grafu a naopak; - sestrojí graf funkce dané předpisem pro zadané hodnoty; - řeší jednoduché logaritmické rovnice; - řeší jednoduché exponenciální rovnice; - řeší reálné problémy s použitím uvedených funkcí zejména ve vztahu k danému oboru vzdělání; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;	- logaritmická funkce - logaritmus a jeho užití - věty o logaritmech - logaritmické rovnice - úprava výrazů obsahujících funkce - slovní úlohy		
- užívá pojmy: orientovaný úhel, velikost úhlu; - určí velikost úhlu ve stupních a v obloukové míře a jejich převody; - graficky znázorní goniometrické funkce v oboru reálných čísel; - určí definiční obor a obor hodnot goniometrických funkcí, určí jejich vlastnosti včetně monotonie a extrémů; - s použitím goniometrických funkcí určí ze zadaných údajů velikost stran a úhlů v pravoúhlém a obecném trojúhelníku; - používá vlastností a vztahů goniometrických funkcí při řešení goniometrických rovnic; - používá vlastností a vztahů goniometrických funkcí k řešení vztahů v rovinných i prostorových útvech; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;	2. Goniometrie a trigonometrie - orientovaný úhel - goniometrické funkce - věta sinová a kosinová - goniometrické rovnice - využití goniometrických funkcí k určení stran a úhlů v trojúhelníku - úprava výrazů obsahujících goniometrické funkce		FYZ ZAE
- užívá pojmy a vztahy: bod, přímka, rovina, odchylka dvou přímek, vzdálenost bodu od přímky, vzdálenost dvou rovnoběžek, úsečka a její délka; - užívá jednotky délky a obsahu, provádí převody jednotek délky a obsahu; - řeší úlohy na polohové a metrické	3. Planimetrie - planimetrické pojmy - polohové vztahy rovinných útvarů - metrické vlastnosti rovinných útvarů - Euklidovy věty - množiny bodů dané vlastnosti - rovinné útvary: kružnice, kruh a jejich		FYZ ZAE

vlastnosti rovinných útvarů zejména ve vztahu k danému oboru vzdělání; - užívá věty o shodnosti a podobnosti trojúhelníků v početních i konstrukčních úlohách; - graficky rozdělí úsečku v daném poměru; - graficky změní velikost úsečky v daném poměru; - využívá poznatky o množinách všech bodů dané vlastnosti v konstrukčních úlohách; - popíše rovinné útvary, určí jejich obvod a obsah; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;	části, mnohoúhelníky, pravidelné mnohoúhelníky, složené útvary, konvexní a nekonvexní útvary - trojúhelník a čtyřúhelník (strana, vnitřní a vnější úhly, výšky, ortocentrum, těžnice, těžiště, střední příčky, kružnice opsaná a vepsaná) - shodná zobrazení rovině, jejich vlastnosti a jejich uplatnění - podobná zobrazení v rovině, jejich vlastnosti a jejich uplatnění - shodnost a podobnost		
- dokáže vypracovat úlohy dle zadání; - je schopen se poučit ze svých případných chyb.	4. Písemné práce a jejich rozbor		FYZ ZAE

3. ročník
(3 hodiny týdně, 96 hodin za rok)

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ Očekávaný výstup ŠVP:	UČIVO	hod	MPV
Žák:	Matematika:		
- určuje vzájemnou polohu bodů a přímek, bodů a roviny, dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin; - určí odchylku dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin; - určuje vzdálenost bodů, přímek a rovin; - charakterizuje tělesa: komolý jehlan a kužel, koule a její části; - určí povrch a objem tělesa včetně složeného tělesa s využitím funkčních vztahů a trigonometrie; - využívá síť tělesa při výpočtu povrchu a objemu tělesa; - aplikuje poznatky o tělesech v praktických úlohách, zejména ve vztahu k danému oboru vzdělání;	1. Stereometrie - polohové vztahy prostorových útvarů - metrické vlastnosti prostorových útvarů - tělesa a jejich sítě - složená tělesa - výpočet povrchu, objemu těles, složených těles		FYZ ZAE

- užívá a převádí jednotky objemu; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;			
- určí vzdálenost dvou bodů a souřadnice středu úsečky; - užívá pojmy: vektor a jeho umístění, souřadnice bodu, vektoru a velikost vektoru; - provádí operace s vektory (součet vektorů, násobek vektoru reálným číslem, skalární součin vektorů); - užije grafickou interpretaci operací s vektory; - určí velikost úhlu dvou vektorů; - užije vlastnosti kolmých a kolineárních vektorů; - určí parametrické vyjádření přímky, obecnou rovnici přímky a směnicový tvar rovnice přímky v rovině; - určí polohové vztahy bodů a přímk v rovině a aplikuje je v úlohách; - určí metrické vlastnosti bodů a přímek v rovině a aplikuje je v úlohách; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;	2. Analytická geometrie - souřadnice bodu - souřadnice vektoru - střed úsečky - vzdálenost bodů - operace s vektory - přímka v rovině - polohové vztahy bodů a přímek v rovině - metrické vlastnosti bodů a přímek v rovině		FYZ ZAE
- vysvětlí posloupnost jako zvláštní případ funkce; - určí posloupnost: vzorcem pro n-tý člen, výčtem prvků, graficky; - pozná aritmetickou posloupnost a určí její vlastnosti; - pozná geometrickou posloupnost a určí její vlastnosti; - užívá poznatků o posloupnostech při řešení úloh v reálných situacích, zejména ve vztahu k oboru vzdělání; - používá pojmy finanční matematiky: změny cen zboží, směna peněz, danění, úrok, úročení, jednoduché úrokování, spoření, úvěry, splátky úvěrů; - provádí výpočty finančních záležitostí: změny cen zboží, směna peněz, danění, úrok, jednoduché úrokování, spoře-	3. Posloupnosti a finanční matematika - poznatky o posloupnostech - aritmetická posloupnost - geometrická posloupnost - finanční matematika - slovní úlohy - využití posloupností pro řešení úloh z praxe		FYZ ZAE

- ní, úvěry, splátky úvěrů; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;			
- dokáže vypracovat úlohy dle zadání; - je schopen se poučit ze svých případných chyb.	4. Písemné práce a jejich rozbor		FYZ ZAE

4. ročník
(3 hodiny týdně, 90 hodin za rok)

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ Očekávaný výstup ŠVP:	UČIVO	hod	MPV
Žák:	Matematika:		
- řeší jednoduché kombinatorické úlohy úvahou (používá základní kombinatorická pravidla); - užívá vztahy pro počet variací, permutací a kombinací; - počítá s faktoriály a kombinačními čísly; - užívá poznatků z kombinatoriky při řešení úloh v reálných situacích; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;	1. Kombinatorika - faktoriál - variace, permutace a kombinace bez opakování - variace s opakováním - počítání s faktoriály a kombinačními čísly - slovní úlohy		FYZ ZAE
- užívá pojmy: náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu, nezávislost jevů; - užívá pojmy: náhodný jev a jeho pravděpodobnost, výsledek náhodného pokusu, opačný jev, nemožný jev, jistý jev, množina výsledků náhodného pokusu; - určí pravděpodobnost náhodného jevu; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;	2. Pravděpodobnost v praktických úlohách - náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu - náhodný jev - opačný jev, nemožný jev, jistý jev - množina výsledků náhodného pokusu - nezávislost jevů - výpočet pravděpodobnosti náhodného jevu - aplikační úlohy		FYZ ZAE
- užívá a vysvětlí pojmy: statistický soubor, rozsah souboru, statistická jednotka, četnost, relativní četnost, statistický znak kvalitativní a kvantitativní, aritmetický průměr, hodnota znaku; - určí četnost a relativní četnost hodnoty znaku; - sestaví tabulku četností;	3. Statistika v praktických úlohách - statistický soubor, jeho charakteristika - četnost a relativní četnost znaku - charakteristiky polohy - charakteristiky variability - statistická data v grafech a tabulkách - aplikační úlohy		FYZ ZAE

- graficky znázorní rozdělení četností; - určí charakteristiky polohy (aritmetický průměr, medián, modus, percentil); - určí charakteristiky variability (rozptyl, směrodatná odchylka); - čte a vyhodnotí statistické údaje v tabulkách, diagramech a grafech; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;			
- prokáže znalost učiva 1. až 4. ročníku, poznatky dokáže také aplikovat v praxi;	4. Závěrečné opakování - shrnutí učiva 1. až 4. ročníku		FYZ ZAE
- dokáže vypracovat úlohy dle zadání; - je schopen se poučit ze svých případných chyb.	5. Písemné práce a jejich rozbor		FYZ ZAE

Název a adresa školy:

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace, Dělnická 21, 434 01 Most

Název Školního vzdělávacího programu:

68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

Platnost ŠVP:

Školní vzdělávací program je platný a účinný dnem 1. září 2010.

Název vyučovacího předmětu: CVIČENÍ Z MATEMATIKY

Obecné cíle

Matematické vzdělání je významnou součástí obecné vzdělanosti. Rozvíjí logické myšlení, vytváření úsudků, schopnosti abstrakce, schopnosti prostorové představivosti. Seznámí žáky s metodami řešení a poznatky, které uplatní v odborném vzdělání, v praktickém životě i celoživotním vzděláváním.

Vyučování směřuje k tomu, aby žák uměl:

- využívat matematických vědomostí a dovedností v praktickém životě při řešení běžných situací vyžadujících efektivní způsoby výpočtu a poznatky geometrických útvarů,
- aplikovat matematické poznatky a postupy v odborných předmětech,
- matematizovat reálné situace, pracovat s matematickým modelem a vyhodnotit výsledek řešení vzhledem k realitě,
- zkoumat a řešit problémy a diskutovat o výsledcích jejich řešení,
- číst s porozuměním matematický text, vyhodnotit informace získané z různých zdrojů (grafů, diagramů, tabulek a internetu), podrobovat je logickému rozboru a zaujímat k nim stanovisko,
- naučit se přesnosti a preciznosti ve vyjadřování i v ostatních činnostech,
- používat pomůcky: odbornou literaturu, internet, PC, kalkulátor, rýsovací potřeby.

Vyučování směřuje k tomu, aby žák měl:

- pozitivní postoj matematice a zájem o ni a její aplikace,
- motivaci k celoživotnímu vzdělávání,
- důvěru ve vlastní schopnosti a získal preciznost při práci.

Charakteristika učiva

Volitelný předmět Cvičení z matematiky vhodně rozšíří učivo podle požadavků k maturitní zkoušce a potřeb následujícího studia.

Časová dotace:

4. ročník 1 hodina týdně 30 hodin ročně

Strategie výuky

Výuka matematiky rozvíjí logické myšlení, vytváření úsudků, schopnosti abstrakce, schopnosti prostorové představivosti. Napomáhá aplikovat matematické poznatky a postupy v odborných předmětech. Studium předmětu vychází z poznatků žáků z předchozích ročníků, přičemž je nadále upevňuje a rozšiřuje.

Matematické vzdělávání směřuje k výchově přemýšlivého člověka, který bude umět používat matematiku v různých životních situacích (v odborné složce vzdělávání, v dalším studiu, v osobním životě, budoucím zaměstnání, volném čase apod.).

Hodnocení výsledků

Ke kontrole vědomostí a dovedností slouží písemné a ústní zkoušení. V každém čtvrtletí žáci vypracují alespoň jednu písemnou práci v trvání jedné vyučovací hodiny. Na opravu rozboru je vyčleněna rovněž jedna vyučovací hodina.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat:

Předmět přispívá k rozvoji následujících klíčových kompetencí:

- vyjadřovat se přesně a srozumitelně,
- formulovat a obhajovat své názory,
- zpracovávat jednoduché odborné texty a materiály s matematickou tematikou,
- efektivně se učit a pracovat, vytvořit si reálný učební a pracovní plán, stanovit jednotlivé činnosti a postupy, jejich logickou posloupnost a časový harmonogram plnění, sledovat a vyhodnocovat jejich realizaci,
- volit prostředky a způsoby vhodné pro plnění jednotlivých aktivit,
- využívat ke svému učení zkušeností jiných lidí, konzultovat s nimi a učit se i na základě zprostředkovaných zkušeností,
- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému,
- získat informace potřebné k řešení problému,
- vytyčit strategii řešení a její varianty,
- vybrat optimální postup řešení a provést jej,
- vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu,
- používat prostředky výpočetní techniky,
- správně používat pojmy kvantifikujícího charakteru,

- pro řešení úkolu zvolit odpovídající matematické postupy a techniky a používat vhodné algoritmy,
- využívat a vytvářet formy grafického znázornění reálných situací a používat je pro řešení,
- správně používat a převádět jednotky,
- provést reálný odhad výsledku řešení úkolu.

Předmět přispívá k rozvoji následujících průřezových témat:

- Informační a komunikační technologie,
- Člověk a svět práce.

ROZPIS UČIVA
CVIČENÍ Z MATEMATIKY
4. ročník

(1 hodina týdně, 30 hodin za rok)

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ Očekávaný výstup ŠVP:	UČIVO	hod	MPV
Žák:	Matematika:		
- Provádí operace s mocninami a odmocninami. - Provádí operace s výrazy obsahujícími mocniny a odmocniny.	1. Mocniny a odmocniny - Mocniny s přirozeným, celým exponentem - Zápis čísla ve tvaru $a \cdot 10^n$ - Mocniny s racionálním exponentem - Částečné odmocňování - Usměrnování zlomků		MAT ZAE
- Určuje definiční obor výrazu, umí dosadit číselnou hodnotu do výrazu. - Provádí operace s mnohočleny, lomenými výrazy. - Rozkládá mnohočleny na součin.	2. Výrazy - Mnohočleny – sčítání, odčítání, násobení - Rozklad mnohočlenů na součin - Lomené výrazy – krácení, sčítání, odčítání, násobení, dělení - Vyjádření neznámé ze vzorce		FYZ ZAE
- Chápe funkci jako závislost dvou veličin. - Umí sestavit tabulku a načrtnout graf funkce. - Čte z grafu funkce. - Užívá lineární funkce při řešení jednoduchých úloh z praxe. - Řeší lineární rovnice a jejich soustavy, diskutuje o jejich řešitelnosti nebo počtu řešení.	3. Lineární funkce, rovnice, nerovnice - Lineární a konstantní funkce, definiční obor, obor hodnot, graf - Lineární rovnice a nerovnice s jednou neznámou - Lineární rovnice a nerovnice s absolutní hodnotou - Soustavy lineárních rovnic a nerovnic - Slovní úlohy		FYZ ZAE

- Používá pojmy a vztahy: bod, přímka, rovina, polorovina, odchylka dvou přímek, vzdálenost bodu od přímky, úsečka a její délka, úhel a jeho velikost. - Určí prvky v trojúhelníku, jeho obsah a obvod. - Pomocí goniometrických funkcí a Pythagorovy věty řeší pravoúhlý trojúhelník. - Zná Euklidovy věty a umí je užívat. - Rozlišuje základní druhy mnohoúhelníků, určí jejich obvod a obsah. - Rozlišuje pojmy kruh a kružnice, určí délku kružnice, obsah kruhu a jeho částí.	4. Planimetrie - Polohové a metrické vlastnosti rovinných útvarů, klasifikace rovinných útvarů - Pravoúhlý trojúhelník - Pythagorova věta, Euklidovy věty - Goniometrické funkce v pravoúhlém trojúhelníku - Shodnost a podobnost trojúhelníků - Obvod a obsah trojúhelníku - Mnohoúhelníky, obvod a obsah - Kružnice, kruh a jeho části, obvody a obsahy		FYZ ZAE
- Umí sestavit tabulku a načrtnout graf funkce. - Čte z grafu funkce. - Užívá kvadratické funkce při řešení jednoduchých úloh z praxe. - Řeší kvadratické rovnice, diskutuje o jejich řešitelnosti nebo počtu řešení. - Rozloží kvadratický trojčlen na součin. - Sestaví kvadratickou rovnici s danými kořeny. - Umí řešit iracionální rovnice. - Řeší jednoduché soustavy kvadratické a lineární rovnice.	5. Kvadratická funkce, rovnice, nerovnice - Kvadratická rovnice, diskriminant, řešitelnost v oboru reálných čísel - Vztahy mezi kořeny a koeficienty kvadratické rovnice, rozklady kvadratických trojčlenů - Kvadratická funkce, definiční obor, obor hodnot, graf - Kvadratické nerovnice - Soustavy rovnic		MAT

- Rozeznává základní typy funkcí a jejich grafy. - Řeší praktické problémy využitím grafů funkcí. Načrtne graf funkce, určí její vlastnosti. - Aplikuje vztahy mezi hodnotami exponenciálních funkcí a logaritmických funkcí a vztahy mezi nimi. Počítá s logaritmy a řeší logaritmické rovnice.	6. Funkce mocninné, exponenciální, logaritmická - Lineární, kvadratická funkce - Nepřímá úměrnost Mocninné funkce s přirozeným a celým exponentem - Exponenciální funkce - Exponenciální rovnice Inverzní funkce Logaritmická funkce, logaritmus Logaritmické rovnice		MAT
- Znázorní goniometrické funkce v oboru reálných čísel a zná jejich vlastnosti. Vztahy mezi goniometrickými funkcemi využívá při řešení jednoduchých goniometrických rovnic. Trigonometrii a goniometrii využívá k řešení rovinných úloh a úloh z praxe.	7. Goniometrie a trigonometrie - Oblouková míra, orientovaný úhel - Funkce sinus, kosinus, tangens a kotangens Základní vztahy mezi goniometrickými funkcemi - Goniometrické rovnice Řešení obecného trojúhelníku – sinová a kosinová věta		MAT
- Určí v prostoru vzájemnou polohu dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin, odchylku dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin, vzdálenost bodu od roviny. Rozliší jednotlivá tělesa a určí jejich povrch a objem.	8. Stereometrie - Polohové a metrické vlastnosti útvarů v prostoru - Povrch a objem: hranol, válec, jehlan, kužel Povrch a objem koule a jejích částí		MAT
- Vysvětlí posloupnost jako zvláštní případ funkce. Určí posloupnost: vzorcem pro n-tý člen, výčtem prvků, rekurentním vzorcem, graficky.	9. Posloupnosti a finanční matematika - Posloupnost, její určení, graf a vlastnosti - Aritmetická posloupnost - Geometrická posloupnost - Základní výpočty úroku, zdanění		MAT

Rozliší posloupnost aritmetickou a geometrickou. Provádí výpočty jednoduchých finančních záležitostí a orientuje se v základních pojmech finanční matematiky.	úroku, jednoduché a složené úrokování Spoření, úvěry		
- Umí zavést a používat soustavu souřadnic na přímce, v rovině. - Chápe pojem vektor a ovládá základní operace s vektory. - Používá různé způsoby analytického vyjádření přímky v rovině. Řeší polohové a metrické úlohy lineárních útvarů v rovině.	10. Analytická geometrie lineárních útvarů - Soustavy souřadnic - Vzdálenost bodů, střed úsečky Vektor, jeho velikost, operace s vektory, skalární součin vektorů, odchylka vektorů - Přímka – parametrické vyjádření, - obecná rovnice, směrnicový tvar - Vzájemná poloha přímek Odchylka přímek Vzdálenost bodu od přímky		MAT
- Upravuje výrazy s faktoriály a kombinačními čísly. Chápe pojmy kombinace, permutace a variace.	11. Kombinatorika - Faktoriál, kombinační číslo - Výrazy, rovnice s kombinačními čísly a faktoriály Kombinace, variace, permutace bez opakování		MAT
- Chápe základní pojmy a využívá klasickou statistickou definici pravděpodobnosti. - Využívá kombinatorické postupy při výpočtu pravděpodobnosti. - Používá pravidla pro operace s pravděpodobnostmi. - Kriticky zhodnotí statistické informace a daná sdělení a diskutuje o nich, vytváří a vyhodnocuje závěry na základě dat. Řeší úkoly z praxe.	12. Pravděpodobnost, statistika - Náhodný pokus a náhodný jev - Pravděpodobnost a četnost náhodného jevu - Pravděpodobnost sjednocení a průniku jevů - Statistický soubor, četnost - Charakteristiky polohy - Charakteristiky variability Aplikační úlohy		MAT

- Ověřuje si získané znalosti.	13. Písemné práce		
--------------------------------	--------------------------	--	--

Název a adresa školy:

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace, Dělnická 21, 434 01 Most

Název Školního vzdělávacího programu:

68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

Platnost ŠVP:

Školní vzdělávací program je platný a účinný dnem 1. září 2018.

Název vyučovacího předmětu: INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE**Obecné cíle**

Předmět Informační a komunikační technologie (dále jen ICT) připravuje žáky k tomu, aby byli schopni pracovat s prostředky ICT a efektivně je využívali jak v průběhu přípravy v jiných předmětech, tak v dalším vzdělávání i výkonu povolání, ale i v soukromém a občanském životě. Žáci si v rámci předmětu upevní představu o výpočetní technice jako takové, naučí se pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, vyhledávat a zpracovávat informace, komunikovat pomocí Internetu, ale i pracovat s dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií.

Přestože většina žáků přicházejících ze základní školy již na určité úrovni prostředky ICT ovládat umí, jsou jejich znalosti a dovednosti velmi nevyrovnané. Úkolem prvního ročníku je rozdílnou počáteční úroveň znalostí a dovedností žáků sjednotit. Cílem je, aby se pro žáka stal počítač běžným pracovním nástrojem, napomáhajícím řešení úkolů souvisejících se studiem i budoucí praxí.

Charakteristika učiva

Učivo předmětu Informační a komunikační technologie navazuje na obdobný předmět ze základní školy, kde byly získány pouze základy této problematiky. Učivo rozvíjí schopnost používat prostředky ICT, tedy znát základní principy práce počítačů, způsoby pořizování, uchovávání dat a práce s nimi, získávání informací, jejich zpracování softwarovými prostředky (základní kancelářský software) a jejich následné využití. Žák je schopen aplikovat dovednosti zejména v typických úlohách obecného charakteru a v úlohách specifických pro zvolený studijní obor.

Časová dotace v jednotlivých ročnících:

1. ročník	2 hodiny týdně	64 hodin ročně
2. ročník	1 hodina týdně	32 hodin ročně
3. ročník	2 hodiny týdně	64 hodin ročně

Strategie výuky

Stěžejní formou výuky je cvičení v odborné učebně výpočetní techniky. Těžiště výuky spočívá v provádění praktických úkolů. Je-li použita metoda výkladu, je vhodné, aby ihned následovalo praktické procvičení vyloženého učiva. Ve výuce se klade důraz na samostatnou práci, řešení komplexních úloh, vhodné je uplatňovat projektový přístup (typ komplexní praktické úlohy, umožňující aplikaci širokého spektra dovedností žáka; projekt je zpravidla týmovou prací). Třída se při výuce dělí na skupiny tak, aby na každé pracovní stanici pracoval jeden žák.

Stanovení hodinových dotací a časové zařazení níže uvedených tematických celků je v kompetenci školy, která si sestaví konkrétní posloupnost probírané látky v jednotlivých ročnících. Tato posloupnost by měla zachovávat vhodné návaznosti učiva a podporovat výuku v ostatních předmětech. Současně je třeba splnit další dvě podmínky – žáci musí nejprve pochopit základní principy ICT a musí být schopni orientovat se ve výpočetním systému. Z důvodu faktické provázanosti témat se budou jednotlivé tematické celky neustále prolínat a jejich výuka bude mnohdy probíhat v několika cyklech tak, aby žáci k náročnějším tématům přešli teprve po zvládnutí základů. Některé tematické celky tak budou během studia zařazeny několikrát, ovšem vždy na vyšší úrovni a s vyšší náročností tak, aby znalosti a dovednosti gradovaly v nejvyšším ročníku. Další učivo lze řadit dle aktuálních vzdělávacích potřeb, jejichž příčinou mohou být specifika oboru, podpora výuky v jiných vyučovacích předmětech, změny na trhu práce a vývoj v oblasti informačních a komunikačních technologií. Učivo je vhodné konkretizovat v tematickém plánu.

Hodnocení výsledků

Základním hodnocením výsledků žáků je efektivní využívání a zpracování informací a jejich aplikace. Při práci s počítačem a při samostatných pracích je žák neustále hodnocen. Na závěr každého tematického celku je vždy vypracován komplexní úkol, dle daných předloh a zadání, které přispívají k jejich celkovému hodnocení. Neustálý dohled pedagoga vede žáky k pozitivnímu přístupu a zohledňuje tak jejich samostatnost a dovednost.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Předmět přispívá k rozvoji následujících klíčových kompetencí:

- komunikativní kompetence (práce s prostředky elektronické komunikace, prezentace výsledků práce),
- personální a interpersonální kompetence (vytváření hospodářských dokumentů – životopis, žádost o místo apod., vyhledávání informací na internetu atd.),
- kompetence řešit problémy a problémové situace,
- kompetence aplikace matematických postupů (tabulkový procesor),
- kompetence pracovat s informacemi a využívání prostředků informačních technologií.

Předmět přispívá k rozvoji následujících průřezových témat:

- Informační a komunikační technologie,
- Člověk a svět práce.

ROZPIS UČIVA
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE
1. ročník

(2 hodiny týdně, 64 hodin za rok)

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ Očekávaný výstup ŠVP	UČIVO	hod	MPV
Žák:	Informační a komunikační technologie:		
- Zná stručnou historii výpočetní techniky. - Zná základní části PC, používá jeho periferie (obsluhuje je, detekuje chyby, vyměňuje spotřební materiál). - Umí používat prostředky antivirové ochrany. - Je si vědom možností, výhod i rizik (zabezpečení dat před zneužitím, ochrana dat před zničením, porušování autorských práv) a omezení spojených s používáním výpočetní techniky. - Umí pracovat s paměťovými médii (flashdisk, CD), ukládání dat, formátování.	1. Oblasti použití počítačů; osobní počítač – seznámení - Stručná historie výpočetní techniky - Základní pojmy, části počítače - Hardware a software, vstupní a výstupní zařízení - Záznamová media a jejich porovnání: CD-ROM, DVD-ROM, flashdisk - Další druhy počítačů		FYZ PRA KRI VEP
- Zná zásady pro práci s počítačem, respektuje a zná pravidla pro práci s počítačem. - Rozumí pojmu „operační systém“. - Zná druhy operačních systémů. - Orientuje se v běžném systému (struktura dat, možnosti uložení), základní přehled a členění paměti. - Rozumí a orientuje se v systému adresářů. - Ovládá základní práce se soubory (vyhledávání, kopírování, přesun,	2. Principy fungování a parametry počítače; operační systémy, soubory, adresáře, podadresáře - Zásady práce s počítačem, správné zapnutí a vypnutí počítače, - problematika ergonomie práce u počítače - Operační systém: funkce a význam - Druhy operačních systémů - Stromová struktura adresářů - Aktuální adresář, aktuální cesta - Možnosti nastavení - další pojmy operačních systémů		FYZ TEA

mazání), rozpozná základní typy souborů.			
- Rozumí konfiguraci a nastavení Windows umí pracovat s prostředím, nápovědou, plochou apod. - Využívá základních nástrojů a ovladačů. - Pracuje samostatně s ikonami a s menu. - Pracuje se složkami. - Vysvětlí pojem „programový balík“ pro Windows, umí vysvětlit jejich význam a využití v praxi.	3. Operační systém Windows, nastavení aplikací MS OFFICE - Konfigurace a nastavení Windows - Spuštění, ukončení práce, vlastnosti, ikony a menu - Základní nástroje a ovladače - Aplikace využívající prostředí Windows Rozdělení programů – MS OFFICE		FYZ TEA
- Ovládá základní práce s textem. - Samostatně upravuje a edituje text. - Zná a dodržuje běžná typografická pravidla a konvence. - Používá na uživatelské úrovni textový procesor pro tvorbu a úpravu strukturovaných textových dokumentů. - Vkládá do textu objekty jiných aplikací. - Používá textový procesor pro tvorbu jednoduchého multimediálního dokumentu, v němž je obsažena textová, zvuková a obrazová složka informace, který uloží ve formátu vhodném pro vystavení na internetu. - Exportuje a importuje data mezi základními a běžně používanými formáty. - Ovládá základy tvorby maker, umí makra zaznamenat a spustit.	4. Aplikacní software – textový procesor - Psaní textu na počítači – typografická pravidla, kontrola pravopisu, editace napsaného textu – přesun, kopírování, mazání, vyhledávání a nahrazování, formátování textu, písmo, odstavce, styly, odrážky, číslování, generování obsahu, odkazy, šablony, jejich využití a tvorba, vkládání dalších objektů do textu, tabulky, hromadná korespondence, formuláře - Export a import dat, spolupráce a propojení s dalšími aplikacemi a s Internetem, tvorba maker a jejich použití v textovém procesoru		TEA CJL

- Umí vysvětlit výhody a nevýhody internetu. - Zná historii internetu a vysvětlí, jak internet funguje. - Vysvětlí a ovládá základní pojmy. Pracuje s internetovými prohlížeči. Ovládá základní prvky prohlížeče.	5. Internet – historie, základní pojmy - Internet – výhody, nevýhody - Historie internetu Identifikace serveru v internetu – IP adresy, doménová adresa, www stránka, hypertext Druhy internetových prohlížečů Panel nástrojů		TEA FYZ DEJ

2. ročník
(1 hodina týdně, 32 hodin za rok)

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ Očekávaný výstup ŠVP:	UČIVO	ho d	MPV
Žák:	Informační a komunikační technologie:		
- Zná principy použití programu. - Umí definovat oblasti využití programu. - Pracuje samostatně se strukturou tabulek. - Ovládá základní operace s buňkou. - Používá vzorců pro výpočty. - Zná a dokáže upravit parametry buněk. - Zná a umí vysvětlit význam grafické podoby dat. - Vytváří a upravuje grafy – grafické objekty. - Ovládá propojení tabulky s textovým procesorem. - Upravuje výstupní tabulku a samostatně tiskne.	1. Aplikační software: „tabulkový procesor“ - Seznámení se s programem - Principy a oblasti použití - Struktura tabulek a typy dat - Základní operace s buňkami – vzorce: - tvorba vzorce napsáním - sčítání, odčítání, násobení, dělení - tvorba vzorce pomocí průvodce - podmínka - podmíněné formátování - kopírování vzorce tažením myši - pravidla pro zadávání vzorců - absolutní a relativní adresování - kopírování buněk pomocí schránky - přesun buněk v jednom listu pomocí myši - operace s řádky a sloupci - filtry – výběrová kritéria - práce s listy - definice řady - funkce a jejich vkládání - formát: formát buněk, formát tabulky - grafy: průvodce grafem, formát grafu		TEA MAT

- Ovládá základní práce s prezentacemi (prezentační metody, práce v různých zobrazeních, práce se snímky), dokáže prezentace upravit a předvést. - Porozumí základním principům správné prezentace. - Používá nástroje pro tvorbu prezentací na základní uživatelské úrovni. Vkládá do prezentací objekty jiných aplikací. Exportuje prezentace do jiných formátů, vhodných pro vystavení na Internetu.	2. Aplikační software: „prezentační manažer“ - Principy úspěšné prezentace - Příprava podkladů pro prezentaci, vkládání objektů do prezentace - Nástroje pro tvorbu prezentace: - formátování snímků - animace - řazení snímků - přechody mezi snímky prezentace - časování - komentáře, export prezentace		TEA
- Pracuje samostatně s informacemi. - Orientuje se v získaných informacích. Uvědomuje si možnosti a výhody, ale i rizika (zabezpečení dat před zneužitím, ochrana dat před zničením, porušování autorských práv). - Je seznámen s dalšími možnostmi a službami internetu. Zná pokročilé technologie internetu a má v nich přehled.	3. Internet a komunikace - Vyhledávání informací na internetu - Zpracování dat, získaných na internetu Internetové obchody, internetové bankovníctví, internetové rozhlasové a TV vysílání On-line chat pomocí dalších uživatelů, internetová telefonie		COM TEA ZAE
- Samostatně tiskne a upravuje výstupní tabulku. - Porozumí základním pojmům. - Pochopí principy databází. - Pracuje s kancelářským databázovým software na základní uživatelské úrovni. - Realizuje jednoduchou relační databázi se všemi typy relací a chápe důvody jejich použití.	4. Aplikační software: „databáze“ - Základní pojmy a principy - Struktura databáze, její modifikace - Záznam, položka - Oblasti použití relačních databází - Návrh databáze, její založení - Vkládání dat, import a export, relace - Jejich typy, pravidla tvorby a použití - Formuláře a sestavy		TEA

- Umí databázi třídit, filtrovat, vyhledávat - v ní a provádět v ní výpočty. Vytváří vstupní formulář a výstupní sestavu, tuto sestavu vytiskne. Vytváří dotazy různého typu. Exportuje a importuje data mezi základními a běžně používanými formáty. Propojuje datovou základnu s dalšími aplikacemi balíku kancelářského software.	Použití relací Vyhledávací dotazy Filtrování dat Propojování databází s dalšími aplikacemi		
---	--	--	--

3. ročník

(2 hodiny týdně, 64 hodin za rok)

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ Očekávaný výstup ŠVP	UČIVO	hod	MPV
Žák:	Informační a komunikační technologie		
- Zná základní typy grafických formátů. - Volí odpovídající programové vybavení pro práci s nimi a na základní úrovni grafiku. - Vysvětlí pojem vektorová grafika. - Umí se pohybovat v pracovním prostředí. - Ovládá panely vlastností a panely nástrojů. - Využívá klávesové zkratky a umí se pohybovat v dokumentu. - Ovládá základy kreslení. - Ovládá přesné kreslení křivek. - Ovládá základy práce s objekty. - Zvládá práci s textem. - Pracuje s filtry a efekty.	1. Počítačová grafika - Rastrová, vektorová - Programy pro zpracování grafiky - Vektorová grafika – základní pojmy - Pracovní prostředí programu - Ovládací panely - Klávesové zkratky - Kreslení obdélníků, čtverců, elips a kružnic - Kreslení od ruky, rovných čar - Inteligentní kreslení - Beziérův režim - Vybírání a transformace objektů, vybarvování Řetězcový a odstavcový text Přechody, kontury, stíny, čočky, perspektiva, interaktivní deformace		MAT TEA

Ovládá postupy pro zefektivnění práce. Zvládá tisk zpracovaných dokumentů.	Vodítka, mřížky Volby tisku		
- - Dokáže se orientovat v programu, v jeho složkách a kategoriích. - Umí program využívat jako počítačovou poštu. - Využívá program jako elektronický adresář. - Využívá program jako elektronický diář, zaznamenává akce a události. - Umí program využívat k plánování a zaznamenávání úkolů. - Umí využívat program k poznámkám. - Zná pravidla bezpečnosti při práci s programem.	2. Aplikační software: organizační a informační manažer“ - Uspořádání dat v programu – složky a kategorie - Složka „Pošta“: doručená, odeslaná, koncepty, nevyžádaná pošta, odstraněná pošta, hledání v poště, tisk zpráv, nastavení pošty - Složka „Kontakty“: vytvoření kontaktu, hledání kontaktu, základní nastavení kontaktů - Složka „Kalendář“ - Složka „Úkoly“ - Složka „Poznámky“ - Obecná pravidla, firewall, antivirový program		TEA
- Rozumí pojmu „HyperTextMarkupLanguage“ („nadtextový značkový jazyk“). - Vysvětlí zásady pro tvorbu HTML. - Ovládá tvorbu stránek pomocí HTML tagů. - Ovládá základy CSS stylů, definuje CSS styly.	3. HTML – principy a vytváření webových stránek - Pojem HTML – výhody, význam, použití - Obecné rady při tvorbě HTML - Základní pojmy – „tagy“ - Kostra HTML dokumentu, základní formátování odstavce - Formátování textu, tvorba seznamů, tvorba tabulek, vložení obrázku - seznam, přepínač - CSS styly		TEA
- Využívá získané znalosti a dovednosti z předchozích ročníků v oblasti ICT	4. Projektová práce – žákovské projekty - Žákovské projekty dle zadání - Kombinované projekty (využití		TEA CO M

- při tvorbě složitějších projektů. Je schopen zajistit a zpracovat projektové úkoly jak samostatně tak i jako součást týmu (2-3 žáci).	programů, učiva I. – III. ročníku.)		
--	-------------------------------------	--	--

Název a adresa školy:

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace, Dělnická 21, 434 01 Most

Název Školního vzdělávacího programu:

68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

Platnost ŠVP:

Školní vzdělávací program je platný a účinný dnem 1. září 2010.

Název vyučovacího předmětu: PRÁVO

Obecné cíle

Vyučovací předmět Právo seznamuje žáky/žákyně s významem pojmu právo, základními právními pojmy, s historií práva, odvětvími práva a typů právních kultur. Přispívá k prohloubení a rozšíření vědomostí oblasti práva a právního rozhledu žáků/žákyní.

Charakteristika učiva

Výuka probíhá ve všech jednotlivých ročnících, tedy v prvním, druhém, třetím a čtvrtém ročníku.

Předmět se snaží žáky/žákyně připravit na budoucí profesní život, a to především v oblasti práva. Učí je porozumět jak základním právním pojmům, tak i hlubším a složitějším právním pojmům, Má za cíl žáky/žákyně naučit chápat smysl a fungování všech odvětví práva včetně jejich zákonných úprav. Žáci/žákyně se tak učí především na konkrétních příkladech a případových studiích.

Časová dotace v jednotlivých ročnících:

1. ročník	2 hodiny týdně	64 hodin ročně
2. ročník	4 hodiny týdně	128 hodin ročně
3. ročník	4 hodiny týdně	128 hodin ročně
4. ročník	4 hodiny týdně	120 hodin ročně

Strategie výuky

Vyučující předmětu výkladem a především na konkrétních příkladech učí žáky chápat princip fungování právních odvětví. Žáci jsou vedeni k vytváření správné představy o činnostech jednotlivých orgánů a institucí, zabývajících se jednotlivými odvětvími práva a k pochopení toho, jaké vztahy jsou konkrétními oblastmi práva upravovány, např. pracovně právních vztahy, občanskoprávní vztahy, trestně právní vztahy, atd. V rámci výuky je vhodné organizovat besedy k aktuálním tématům výuky a vhodné je též absolvovat s žáky exkurze odpovídající aktuálně probíraným tématům. Vyučující podporuje aktivní přístup žáků

ke společenskému dění a poukazuje na negativní důsledky pasivního přístupu.

Hodnocení výsledků

Po určitých probraných celcích by se měly žákům zadávat samostatné úkoly k tématům, která je nejvíce oslovila, nechat je prezentovat získané informace a diskutovat o nich. Ověřování znalostí provádět aktivní formou, podporovat práci ve skupinách, kdy se žáci učí samostatnému rozhodování a týmové spolupráci.

Žáci jsou hodnoceni těmito formami:

- ústní zkoušení,
- písemné testy,
- zapojení do skupinové práce.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Předmět přispívá k rozvoji následujících klíčových kompetencí:

Žák:

- dokáže srozumitelně a souvisle vyjadřovat své myšlenky,
- účastní se aktivně diskusí, formuluje a obhájí své názory a postoje,
- umí naslouchat argumentům jiných lidí a kultivovaně oponovat,
- umí plánovat a řídit své učení i pracovní aktivity při plnění různých úkolů,
- umí volit vhodné pomůcky a studijní literaturu,
- dokáže formulovat společná pravidla a cíle pracovního týmu,
- umí prezentovat výsledky práce týmu a přijmout za ně spoluodpovědnost,
- dokáže navrhnout plán a organizaci nějaké akce,
- dokáže výsledky akce objektivně hodnotit a navrhnout různá zlepšení,
- dovede hledat cesty k řešení problému (hledat a hodnotit zdroje informací, stanovit možné postupy řešení problému ...),
- zaujímá ke světu kolem sebe odpovědný a kritický postoj a dovede kultivovaně o svých postojích diskutovat,
- dovede uvážlivě přijímat informace a názory na určitý politický problém a dovede hodnotit jejich akceptovatelnost,
- umí srozumitelně, logicky a kultivovaně formulovat vlastní názor,
- je hrdý na pozitiva národní minulosti, kulturní tradice a demokratické hodnoty svého národa,
- odmítá diskriminaci žen, náboženskou a rasovou nesnášenlivost a xenofobii,
- jedná v souladu s morálními a společenskými normami a přispívá k dodržování zákonů a principů demokracie,
- je motivován pro celoživotní učení,
- dokáže kriticky a uvážlivě přistupovat k různým informacím,
- dokáže rozlišovat mezi ideálem a realitou, dobrem a zlem, morálním a nemorálním,
- dokáže se kultivovaně chovat a řešit konfliktní situace přiměřeným způsobem,
- dokáže formulovat svá očekávání a priority.

Předmět přispívá k rozvoji následujících průřezových témat:

- Občan v demokratické společnosti,
- Člověk a životní prostředí,
- Člověk a svět práce,
- Informační a komunikační technologie.

ROZPIS UČIVA PRÁVO

1. ročník

(2 hodiny týdně, 64 hodin za rok)

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ Očekávaný výstup ŠVP:	UČIVO	hod	MPV
Žák:	Právo:		
- Správně používá termín práva a chápe jeho význam a smysl ve společnosti. - Vysvětlí jeho vznik, definuje funkce práva, s porozuměním definuje základní právní pojmy. - Charakterizuje právní normu. - Popíše druhy právních norem a jejich strukturu, definuje právní řád, chápe pojem platnost a účinnost právní normy a vysvětlí rozdíl mezi těmito pojmy. - Definuje pojmy: právní subjektivita, způsobilost k právním úkonům a imunita a indemnita. - Definuje právní vztahy a charakterizuje jeho jednotlivé prvky, vysvětlí pojem právní skutečnosti. - Rozumí dělení práva, rozliší prvotní a druhotné normativní právní akty, popíše zákonodárný proces v ČR. - Definuje jednotlivé typy právních kultur a vysvětlí jejich podstatu. - Rozumí termínům soudní precedenty a právní obyčeje.	1. Právo – základní právní pojmy - Charakteristika práva, jeho význam a smysl ve společnosti, historie a vznik práva, chápání práva, funkce práva - Pojem právní norma, druhy právních norem, struktura právních norem, právní řád, platnost a účinnost právních norem, prázdny zákona, zánik právních norem, právní subjektivita, způsobilost k právním úkonům, imunita a indemnita - Právní vztahy a jeho prvky, právní skutečnosti, třídění právních skutečností, dělení práva, jednotlivá odvětví jejich charakteristiky a právní úpravy, prameny práva, právní akty a jejich dělení, prvotní normativní právní akty, druhotné normativní právní akty, zákonodárná iniciativa, zákonodárný proces v ČR - Typy právní kultury, charakteristika jednotlivých právních kultur, soudní precedenty, právní obyčeje		OBN KRI VEP PEN
- Umí používat základní pojmy státovědy jako je stát, vznik, trvání a zánik státu, - státní území, obyvatelstvo.	2. Stát a základy státovědy - Charakteristika pojmu stát, funkce státu a prvky nutné pro jeho vznik, zánik a trvání státu, státní území, státní národ a obyvatelstvo, formy státu		OBN

- Definuje formy státu, státní občanství, vysvětlí termíny státní moc, suverenita, legitimita a legalita státní moci. - Vyjmenuje a charakterizuje všechny formy vlády a definuje rozdíly mezi nimi. - Definuje demokracii, její principy, vysvětlí reprezentativní a přímou demokracii. - Orientuje se v oblasti politických systémů, definuje pojem politika a politické subjekty, charakterizuje politické strany a hnutí. - Rozumí pojmům volby a volební systémy, charakterizuje volby přímé, nepřímé, všeobecné, dílčí, celostátní, regionální, řádné a mimořádné, dále jednokolové a vícekolové. - Definuje pojmy volební právo a jeho zásady a principy, vysvětlí pojem všeobecné volební právo, popíše organizaci a průběh voleb. - Charakterizuje jednotlivé typy volebních systémů - většinový, poměrný a kombinovaný. - Rozumí pojmu veřejná správa a dokáže vysvětlit funkční a organizační pojetí veřejné správy a oblast činnosti veřejné správy. - Rozliší význam a činnost územní samosprávy a státní správy, vyjmenuje jejich instituce a oblasti působnosti, vysvětlí samostatnou a přenesenou působnost. - Charakterizuje úřad a správní úřad a vyjmenuje činnosti, které vykonávají. - Vyjmenuje a popíše územní samosprávné celky: základní územní samosprávný celek, vyšší územní	- Státní občanství, státní moc, suverenita, legitimita a legalita státní moci - Formy vlády - charakteristika jednotlivých forem vlády - Prezidentský systém, parlamentní systém, poloprezidentský systém, demokracie, reprezentativní a přímá demokracie a jejich charakteristiky - Politika a politický systém - charakteristika pojmů: politika a politický systém, druhy politických systémů, politické subjekty - politické strany a politická hnutí - Volby a volební systémy – charakteristika pojmů: volby a volební systémy, volby přímé a nepřímé, volby všeobecné a dílčí, volby celostátní, regionální a místní, volby jednokolové a vícekolové, volby řádné a mimořádné - Volební právo - charakteristika, principy a zásady volebního práva, všeobecné volební právo, organizace a průběh voleb - Volební systémy - většinový volební systém a poměrný volební systém, kombinovaný volební systém - Veřejná správa - činnost a význam veřejné správy, funkční a organizační pojetí veřejné správy, instituce vykonávající činnosti veřejné správy - prezident, vláda, správní úřady, územní členění veřejné správy, dělení veřejné správy na státní správu a samosprávu - Státní správa - charakter, výkon, instituce, působnosti státní správy, činnosti státní správy, úřad - charakteristika, význam, činnost - Samospráva - charakter, výkon, instituce, samostatná působnost, přenesená působnost, územní samosprávné celky		
--	---	--	--

samosprávný celek. Definuje obec, dokáže obce rozlišit na obce, obce s pověřeným úřadem a obce s rozšířenou působností včetně jejich charakteristiky, vyjmenuje orgány obce a popíše jejich činnost. Umí vysvětlit rozdíl mezi obcí, městem, městysem a statutárním městem- Definuje kraj a charakterizuje jeho činnost, vyjmenuje orgány kraje a popíše jejich činnost.	Obce, obce s pověřeným obecním úřadem a obce s rozšířenou působností, právo a povinnost místních samospráv, obecní zřízení, jednotlivé orgány obce a jejich charakteristika, město, městys, statutární město Kraje, krajské úřady, krajská zřízení, jednotlivé orgány kraje a jejich charakteristika		
- Definuje ústavní právo, jeho význam a úkol, vyjmenuje prameny ústavního práva, vysvětlí pojem ústavní pořádek. - Charakterizuje Ústavu ČR a Listinu základních práv a svobod, vysvětlí rozdíl mezi psanou a nepsanou ústavou, Definuje rigidní a flexibilní ústavu. - Vymezí a vysvětlí jednotlivá ustanovení Ústavy ČR, popíše vznik Ústavy ČR. - Vysvětlí pojem státní moc a charakterizuje dělbu státní moci -na moc zákonodárnou, výkonnou a soudní, včetně institucí, které je provádějí. - Charakterizuje parlament ČR, mandáty poslanců a senátorů, určí volební období poslanců a senátorů. - Definuje vládu ČR, státní zastupitelství a funkci prezidenta ČR, vysvětlí pravomoci a činnosti vlády ČR a prezidenta ČR, určí způsob volby prezidenta ČR, uvede oblasti spolupráce parlamentu s vládou, správně rozumí pojmům: suspenzivní veto, milost, kontrasignace a amnestie. - Popíše význam a činnost soudů, dovede vyjmenovat a vysvětlit soustavu	3. Ústavní právo - Charakteristika a význam ústavního práva, prameny ústavního práva - ústavní pořádek - charakteristika jednotlivých složek ústavního pořádku - Ústava ČR a Listina základních práv a svobod – jejich charakteristika - a význam - Psaná a nepsaná ústava, flexibilní a rigidní ústava, složení, obsah - a jednotlivá ustanovení Ústavy ČR, vznik Ústavy ČR - Státní moc a její dělba, historie dělby státní moci (Ch. de Montesquieu) - Moc zákonodárná a její výkon - parlament ČR, senát, poslanecká sněmovna, poslanci a senátoři parlamentu ČR, mandát poslance a senátora, volební období poslanců a senátorů, zákonodárná opatření senátu - Moc výkonná a její výkon, vláda, prezident ČR a státní zastupitelství, vznik a zánik funkce prezidenta, volba, prezidenta, pravomoci prezidenta, suspenzivní veto, milost, kontrasignace, amnestie, pravomoci a povinnosti vlády, vznik a demise vlády, úkoly vlády,		VEP KRI PEN OBN

- obecních soudů, rozumí činnosti - Ústavního soudu, Nejvyššího soudu, Nejvyššího správního soudu, dále vysvětlí fungování a činnost Nejvyššího kontrolního úřadu. Objasní význam České národní banky. Správně chápe Listinu základních práv a svobod, charakterizuje její jednotlivá ustanovení a konkrétní práva z ní vyplývající, pokusí se tato práva aplikovat do bezpečnostně právní činnosti.	spolupráce parlamentu s vládou Moc soudní a její výkon - soudy ČR, - Ústavní soud, jeho činnosti - a pravomoci, soustava obecních soudů, okresní a obvodní soudy, krajské soudy, vrchní soudy, Nejvyšší soud, Nejvyšší správní soud Nejvyšší kontrolní úřad jeho poslání Česká národní banka Složení, obsah a jednotlivá ustanovení Listiny základních práv a svobod Preambule, charakteristika jednotlivých práv: základní lid. práva, politická práva, práva národnostních a etnických menšin, hospodářská, sociální a kulturní práva, právo na soudní ochranu		
---	---	--	--

2. ročník

(4 hodiny týdně, 128 hodin za rok)

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ Očekávaný výstup ŠVP:	UČIVO	hod	MPV
Žák:	Právo:		
- Správně pracuje s pojmy občanského a rodinného práva. Charakterizuje občanskoprávní vztahy, charakterizuje občanský zákoník a jeho jednotlivá ustanovení. - Správně definuje fyzickou a právnickou osobu, vysvětlí pojem zastoupení a plná moc. Dovede charakterizovat práva věcná, závazková a práva osobně majetková, správně rozumí pojmům: vlastnictví, spoluvlastnictví, podílové spoluvlastnictví, společné jmění manželů (SJM), umí definovat pojmy	1. Občanské a rodinné právo - Charakteristika, složení, občanský zákoník - obsah, jednotlivá ustanovení, občanskoprávní vztahy, fyzická osoba, právnická osoba, zastoupení, plná moc, práva věcná, závazková, osobně majetková, právo dědické a osobnostní Věcné právo: vlastnictví - obsah, nabývání, omezení vlastnického práva; spoluvlastnictví; podílové spoluvlastnictví; společné jmění manželů (SJM), ochrana vlastnictví, věcná práva k cizím věcem, bezdůvodné obohacení, držba, právo zástavní a zadržovací, promlčení - a promlčecí doba, odpovědnost		OBN PEN KRI VEP PSY

ochrana vlastnictví, věcná práva k cizím věcem, bezdůvodné obohacení, také pojmy držba a odpovědnost za škodu. - Charakterizuje dědické právo, rozliší dědění ze zákona a dědění ze závěti, správně pracuje s pojmy nabývání dědictví a odmítnutí dědictví, pochopí a vysvětlí význam správce dědictví. - Orientuje se v závazkovém právu, na konkrétních příkladech vypracuje kupní smlouvu, darovací smlouvu, smlouvu o dílo, smlouvu o půjčce a smlouvu nájemní. Orientuje se také v rodinném právu, správně používá pojmy manželství, manželské majetkové právo, rozvod, rodičovství, osvojení, opatrovnictví a poručnictví, popíše vztahy mezi rodiči a dětmi.	za škodu - Dědické právo: dědění ze zákona, dědění ze závěti, nabývání a odmítnutí dědictví, vydědění, správce dědictví Závazkové právo: obecná ustanovení, smlouvy - kupní, darovací, o dílo, o půjčce, nájemní Rodinné právo - manželství, manželské, majetkové právo, rodiče a dítě, rozvod, určení rodičovství, osvojení, opatrovnictví a poručnictví		
- Správně používá pojmy obchodního práva, umí se orientovat v obchodním zákoníku a správně užívat jeho jednotlivá ustanovení. - Vymezí pojmy podnikání a neoprávněné podnikání, dovede vysvětlit termíny místo podnikání provozovna, definuje obchodní firmu fyzické i právnické osoby. Dovede pracovat s obchodním rejstříkem, rozumí pojmům hospodářská soutěž a nekalá soutěž. Orientuje se v právních formách podnikání, na konkrétních příkladech zvolí vhodnou formu podnikání, uvede správné charakteristiky jednotlivých forem podnikání, posoudí vhodné formy podnikání pro daný obor. Na konkrétních příkladech umí vypracovat kupní smlouvu dle	2. Obchodní a živnostenské právo - Obchodní právo: charakteristika, obchodní zákoník - jednotlivá ustanovení - Podnikání, neoprávněné, podnikání, provozovna, místo podnikání, obchodní firma, obchodní rejstřík, hospodářská soutěž, nekalá soutěž Právní formy podnikání – - charakteristika, založení, vznik a zánik - jednotlivých typů právních forem; - komanditní společnost, - veřejná obchodní společnost, - společnost s ručením omezeným, - akciová společnost, družstvo Kupní smlouvy dle obchodního zákoníku Živnostenské právo: charakteristika, živnostenský zákon, živnostenský		PRA KRI PEN

obchodního zákoníku. Chápe živnostenské právo, jeho význam a smysl, definuje živnost, vyjmenuje a správně charakterizuje jednotlivé druhy živností a podmínky k jejich udělení, určí formy živnostenského oprávnění a podmínky nutné k jeho získání. Dovede vysvětlit provozování živnosti prostřednictvím odpovědného zástupce, definuje živnostenský rejstřík a dokáže se v něm orientovat.	rejstřík - Živnost, druhy živností, živnostenské oprávnění - koncese, výpis ze živnostenského rejstříku, provozování živnosti prostřednictvím odpovědného zástupce, živnostenská kontrola Živnosti ohlašovací - řemeslné, vázané, volné, živnosti koncesované		
- Orientuje se v oblasti pracovního práva, vysvětlí pracovněprávní vztah, - chápe význam bezpečnosti práce. - Definuje a umí používat zákoník práce. - Definuje pracovní poměr, určí vznik pracovního poměru. Charakterizuje pracovní smlouvu a určí její náležitosti, na příkladech určí vznik pracovního poměru volbou a jmenováním, vysvětlí podstatu manažerské smlouvy a určí, kdy se používá, na konkrétních příkladech vysvětlí použití dohody o pracovní činnosti a dohody o provedení práce. Vysvětlí rozdíl mezi mzdou, platem a odměnami z dohod, určí druhy mezd a použije je na konkrétních příkladech. Definuje zkušební dobu, vyjmenuje - všechny možnosti ukončení pracovního poměru, vysvětlí pojmy výpovědní lhůta - a odstupné. Charakterizuje pracovní dobu a klouzavou pracovní dobu, vysvětlí	3. Pracovní právo a služební poměr Pracovní právo: charakteristika, - pracovněprávní vztah, bezpečnost práce, pracovní zákoník, pracovní poměr Vznik pracovního poměru trvání pracovního poměru, volba, jmenování, - manažerská smlouva, pracovní smlouva její náležitosti Dohoda o pracovní činnosti, dohoda o provedení práce, odměny z dohod Odměňování zaměstnanců: mzda, plat, - druhy mezd Zkušební doba, ukončení pracovního poměru, dohodou, výpovědí, ve - zkušební době, okamžité zrušení pracovního poměru, výpovědní lhůta, odstupné - Pracovní doba, klouzavá pracovní doba, pracovní řád, dovolená Odbory, kolektivní vyjednávání, kolektivní smlouva Služební poměr: charakteristika, zákon o služebním poměru, druhy služby, vznik služebního poměru, služební slib		VEP KRI PEN OBN

pojmy pracovní řád a dovolená. - Chápe význam odborů a kolektivního vyjednávání. - Definuje služební poměr, určí a popíše druhy služby, správně používá pojmy vznik služebního poměru, služební slib a jmenování do služby, definuje podmínky změny služby a skončení služebního poměru. Dovede vysvětlit pojmy služební kázeň, kázeňské tresty, služební pohotovost, služební příjem. Rozliší činnost Policie ČR, vězeňské služby, bezpečnostně informační služby a zpravodajské služby.	- a jmenování do služby, změny služebního poměru, skončení služebního poměru - Služební kázeň, kázeňské tresty, doba služby, služební pohotovost, služební volno, služební příjem a bezpečnost práce, výluhové nároky, podmínky výkonu služby Policie ČR, vězeňská služba, bezpečnostně informační služba, zpravodajské služby - -		
--	---	--	--

3. ročník

(4 hodiny týdně, 128 hodin za rok)

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ Očekávaný výstup ŠVP:	UČIVO	hod	MPV
Žák:	Právo:		
- Charakterizuje pojem správního řízení a jeho základní zásady. - Charakterizuje správní řád a definuje jeho jednotlivá ustanovení. - Určí správní orgány, vysvětlí věcnou a místní příslušnost správních orgánů, rozumí postupu a průběhu správního řízení, vyjmenuje účastníky správního řízení a charakterizuje jejich úkony. - Definuje rozhodnutí správního orgánu a popíše jednotlivé náležitosti, rozumí pojmům právní moc, vykonatelnost, nicotnost rozhodnutí, vysvětlí rozdíl mezi rozhodnutím a usnesením. - Popíše postup při uplatnění opravného prostředku, vysvětlí pojmy odvolací řízení, přezkumné řízení, obnova řízení a nové řízení. - Charakterizuje pojem exekuce, určí exekuční titul, exekuční výzvu a exekuční příkaz, vysvětlí exekuci provedením náhradního výkonu a exekuci přímým vynucením.	1. Správní právo - Charakteristika, správní řád jeho jednotlivá ustanovení - Správní řízení, základní zásady správního řízení - Správní orgány - věcná příslušnost, místní příslušnost, vedení řízení a úkony správních orgánů, doručování, účastníci řízení, - Úkony účastníků, postup před zahájením řízení, průběh řízení v prvním stupni, zahájení řízení, ústní jednání, podklady pro vydání rozhodnutí, zajištění účelu a průběhu řízení, přerušení a zastavení řízení - Rozhodnutí - obsah, forma, náležitosti, lhůty, právní moc, vykonatelnost, usnesení, nicotnost rozhodnutí - Ochrana před nečinností, odvolací řízení - postup, lhůta, účinky, autoremedura, přezkumné řízení, obnova řízení a nové řízení - Exekuce - titul, výzva, příkaz, exekuce provedením náhradního výkonu, exekuce přímým vynucením		OBN PEN KRI VEP
- Definuje přestupkové právo a umí se orientovat v přestupkovém zákoně. - Charakterizuje přestupek a skutkovou podstatu jednotlivých přestupků, určí vztah mezi přestupkem a mladistvým. - Vysvětlí pojmy zavinění a sankce, určí	2. Přestupkové právo - Charakteristika, zákon o přestupcích, přestupek, druhy přestupků a jejich charakteristika - Přestupek a mladiství, zavinění, sankce - Řízení o přestupcích - průběh, účastníci řízení, práva a povinnosti účastníků		OBN KRI PEN VEP

- povinnosti a práva účastníků řízení. - Popíše postup v blokovém řízení a příkazním řízení. - Popíše činnost policie při řešení přestupku na konkrétním příkladu. - Zpracuje oznámení o přestupku.	- řízení, blokové řízení, příkazní řízení - Činnost policie při řešení přestupku - Oznámení o přestupku		
- Definuje trestní právo, rozliší trestní právo hmotné a procesní. - Orientuje se v trestním zákoně, charakterizuje vznik, změnu a zánik trestně právního vztahu. - Definuje trestný čin a vysvětlí povinné znaky skutkové podstaty trestného činu. - Určí vývojová stadia trestného činu. - Charakterizuje trestnou součinnost a účastenství. - Vysvětlí pojem trest a definuje druhy trestů, rozumí pojmům upuštění od potrestání, podmíněné odsouzení, podmíněné propuštění, upuštění od výkonu zbytku trestu. - Vysvětlí odpovědnost mládeže za protiprávní činy. - Provede právní kvalifikaci vybraných trestných činů. - Rozumí pojmům zánik trestnosti a trestu a pojmu ochranná opatření.	3. Trestní právo hmotné - Dělení trestního práva, charakteristika trestního práva hmotného, trestní zákon - Trestně právní vztahy - vznik, změna a zánik trestněprávního vztahu - Trestný čin, skutková podstata trestného činu, jednotlivé druhy trestných činů, vývojová stadia trestných činů, trestní odpovědnost, zavinění, pachatel, spolupachatel (součinnost) a účastník trestného činu - Trest, ukládání a výkon trestu, druhy trestů, upuštění od potrestání, podmíněné odsouzení, podmíněné propuštění, upuštění od výkonu zbytku trestu - Odpovědnost mládeže za protiprávní činy - Zánik trestnosti a trestu, ochranná opatření - Rozbory skutkových podstat u vybraných trestných činů		VEP KRI PEN

4. ročník

(4 hodiny týdně, 120 hodin za rok)

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ Očekávaný výstup ŠVP:	UČIVO	hod	MPV
Žák:	Právo:		
-	1. Trestní právo procesní - Základní zásady trestního práva		VEP PEN

Vyjmenuje základní zásady trestního práva procesního, charakterizuje trestní řád a subjekty trestního řízení. - Popíše jednotlivá stadia a průběh trestního řízení. Charakterizuje přípravné řízení, včetně řízení proti mladistvým, procesní úkony k zajištění osob a věcí, definuje pojem dokazování. - Popíše řízení před soudem – hlavní líčení, veřejné a neveřejné zasedání. Definuje opravné prostředky - odvolání, dovolání, obnova řízení, stížnost pro porušení zákona.	procesního, trestní řád, subjekty trestního řízení, jednotlivá stadia a průběh trestního řízení - Zajištění osob a věcí, dokazování, vyšetřování trestných činů, postup před zahájením trestního stíhání, zahájení trestního stíhání, - přípravné řízení a řízení proti mladistvým Řízení před soudem - hlavní líčení, veřejné a neveřejné zasedání, odvolací řízení, dovolání, stížnost pro porušení zákona, obnova řízení		KRI OBN
- Charakterizuje státní zastupitelství, advokacii a notářství. Popíše činnosti jednotlivých institucí a vysvětlí jejich úlohu a význam.	2. Státní zastupitelství, advokacie a notářství - Charakteristika státního zastupitelství, advokacie a notářství - Činnosti, organizace a úkoly státního zastupitelství, advokacie a notářství		KRI PEN VEP OBN
- Rozumí obsahu a významu komunitárního práva. - Vyjmenuje jednotlivé prameny komunitárního práva a definuje pojem ACQUIS COMMUNITAIRE. - Vysvětlí vztah komunitárního práva a práva vnitrostátního. - Umí charakterizovat primární právo a vyjmenovat jeho jednotlivé prameny. - Umí charakterizovat sekundární	3. Komunitární právo - Pojem komunitárního práva, význam a smysl, prameny komunitárního práva, - ACQUIS COMMUNITAIRE - Vztah komunitárního práva a práva vnitrostátního - Primární právo, prameny primárního práva (Smlouva o ESUO a Euratom, Smlouva o EHS, Smlouva o EU - Maastrichtská smlouva, Lisabonská smlouva) - Sekundární právo, prameny sekundárního práva (nařízení, směrnice,		OBN DEJ

právo, vyjmenovat jeho jednotlivé prameny, rozliší nařízení a směrnice. Definuje instituce EU, které přijímají prameny sekundárního práva. Umí charakterizovat terciární právo, vyjmenovat jeho jednotlivé prameny.	- doporučení a stanoviska), instituce EU přijímající prameny sekundárního práva Terciární právo, prameny terciárního práva		
--	--	--	--

Každý vyučující si rozvrhne látku do stanoveného počtu hodin, a to dle aktuálních potřeb žáků.

Název a adresa školy:

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace, Dělnická 21, 434 01 Most

Název Školního vzdělávacího programu:

68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

Platnost ŠVP:

Školní vzdělávací program je platný a účinný dnem 1. září 2018.

Název vyučovacího předmětu: DĚJEPIS**Obecné cíle**

Cílem vyučovacího předmětu je kultivovat a formovat historického povědomí žáka tak, aby na základě znalosti dějin lépe porozuměl současnosti, uvědomoval si tak vlastní identitu, dokázal kriticky a samostatně myslet a nenechal sebou manipulovat. Dějepis vede žáka k aktivitě ve společenském dění, k odpovědnému jednání a ke kritické toleranci názorů. Žák se učí hodnocení a schopnosti vytvářet si samostatný úsudek založený na nezbytných faktografických znalostech. Předmět pomáhá při integraci žáka do společnosti a připravuje jej na aktivní občanský život, napomáhá k formování žákových občanských postojů.

Charakteristika učiva

Učivo je rozděleno do tří ročníků. S výjimkou prvního ročníku, ve kterém se vyučují dvě hodiny dějepisu týdně, je v ostatních ročnících jednohodinová týdenní dotace. Učivo je tvořeno výběrem ze světových a českých dějin. Je zachován chronologický postup. Do výuky jsou zařazena i regionální témata a problematika vztahující se k odbornému zaměření oboru. Důraz je kladen zejména na výuku českých dějin v evropském a světovém kontextu. Časově jsou posíleny novodobé dějiny, jelikož události 19. a 20. století jsou z hlediska pochopení současnosti nejvýznamnějším obdobím.

Časová dotace v jednotlivých ročnících:

1. ročník	2 hodiny týdně	64 hodin ročně
2. ročník	1 hodina týdně	32 hodin ročně
3. ročník	1 hodina týdně	32 hodin ročně

Strategie výuky

Výuka dějepisu rozvíjí intelektové a komunikativní schopnosti žáka, ovlivňuje jeho hodnotovou orientaci. Předmět podporuje funkční gramotnost žáka, a to prací s texty jak verbálními, tak i ikonickými a kombinovanými. Učivo vychází ze znalostí žáka, které získal na základní škole, je rozvrženo dle narůstající obtížnosti, vždy je ale zachován chronologický postup. Vyučující vychází z místních podmínek a uplatňuje i regionální dějiny. Dále dbá na využití mezipředmětových vztahů. Výuka přispívá k rozvoji komunikativních dovedností, správnému využití historické terminologie, k chápání významu celosvětového i národního dědictví.

Hodnocení výsledků

Žák je hodnocen podle hloubky porozumění učivu, podle schopnosti získané poznatky aplikovat při řešení problémů, dle schopnosti samostatné práce s texty různého charakteru,

schopnosti samostatného myšlení prokázaného v debatách o historické problematice a variabilitě výkladu dějin. Součástí hodnocení je i soustavně projevovaný zájem o předmět a znalost příslušné základní faktografie a terminologie. Hodnocení výsledků žáka je vyjádřeno průběžnou, dílčí a souhrnnou klasifikací. Při hodnocení žáka se využívají všechny základní formy hodnocení, tedy oceňování výkonů, slovní i kvantitativní klasifikace.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Předmět přispívá k rozvoji následujících klíčových kompetencí:

- kritické myšlení a vytváření vlastního úsudku,
- schopnost diskutovat, hájit a obhájit vlastní stanoviska na základě znalosti faktů,
- kultivované vyjadřování se správným užíváním a porozuměním historických pojmů a odborné terminologie,
- vzbuzení národní hrdosti,
- probuzení zájmu o aktuální politické, společenské a kulturní dění,
- rozvoj intelektových a komunikativních kompetencí,
- pozitivní ovlivnění hodnotové orientace,
- snaha o odstranění vžitých mýtů a předsudků,
- snaha o odstranění krajně radikálních negativních postojů na základě znalosti historických faktů a událostí, tedy rasismu, xenofobie, fašizujících tendencí, nacionalismu apod.,
- rozvíjení personálních kompetencí, tedy schopnosti žáku se efektivně učit, sebevzdělávat se, využívat ke svému učení zkušeností jiných lidí, učit se na základě zprostředkovaných zkušeností, nalézat a využívat různorodé zdroje informací a umět je třídit, hodnotit a kompilovat, přistupovat k nim kriticky,
- pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií,
- rozvíjení schopností individuálních, ale i schopnosti práce v týmu,
- rozvíjení kladných morálně volných vlastností osobnosti.

Přínos předmětu k rozvoji následujících průřezových témat:

- Člověk a svět práce,
- Občan v demokratické společnosti.

ROZPIS UČIVA

DĚJEPIS

1. ročník

(2 hodiny týdně, 64 hodin za rok)

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ Očekávaný výstup ŠVP	UČIVO	hod	MPV
Žák:	DĚJEPIS:		
- Popíše význam historie, objasní smysl poznávání minulosti. - Vyhledává různé zdroje informací. - Orientuje se v časové ose. Objasní hodnotu historických a kulturních památek.	1. Úvod do dějepisu - Význam historie - Prameny, soustava muzeí, archívů, památková péče - Periodizace dějin - Historické vědy a pomocné vědy historické Odborná literatura, periodika, internet		ICT OBN EST
- Hodnotí význam nejstarší etapy vývoje lidské společnosti. Popíše a hodnotí zlomkové okamžiky a změny, které ovlivnily společnost v pravěku.	2. Pravěk - Periodizace - Přejít od přisvojovacího k výrobnímu hospodářství Základní kultury na našem území		EKG ZEM EST

- Hodnotí význam rozvoje starověkých států z hlediska historického, kulturního a politického. - Orientuje se v kulturních politických dějinách dané oblasti. - Uvede příklady kulturního přínosu starověkých civilizací. - Poznává rozdíly mezi demokratickými a nedemokratickými způsoby vlády, uvede příklady. Porovnává starověké civilizace, uvádí shodné a rozdílné znaky. - Objasní příčiny a záminky vybraných válečných konfliktů, jejich dopad na další historický vývoj. Vysvětlí význam vybraných osobností. Využívá geografické znalosti.	3. Starověk - Periodizace - Znak staroorientálních států Státy se závlahovým zemědělstvím a jejich kulturní přínos – Mezopotámie, Egypt, Indie, Čína - Státy bez závlahového zemědělství: Fénicie, Palestina apod. Starověké Řecko Starověký Řím		CJL OBN ZEM PRA EST
- Hodnotí význam raně středověkých států. Objasní příčiny a záminky vybraných válečných konfliktů a jejich dopad na další historický vývoj. Využívá geografické znalosti. - Vysvětlí postavení českého státu v evropských dějinách. Orientuje se v kulturních a politických dějinách daných událostí. Orientuje se v rozdílném vývoji evropských kulturních okruhů.	4. Raný středověk - Znak raného středověku - Křesťanství - Vznik raně středověkých států - Byzanc - Vznik západoevropských států - Arabský svět První státní útvary na našem území Počátky českého státu Románský sloh		OBN CJL ZEM PRA EST

- Popíše strukturu středověké společnosti. - Popíše všední život lidí v různých historických podmínkách. - Diskutuje o vybraných politických problémech daného historického období a možnostech jejich řešení. - Dokáže charakterizovat danou epochu a její kulturní dědictví. - Vysvětlí počátek a rozvoj české státnosti.	5. Vrcholný středověk - Znak a společenské změny - Kolonizace venkova - Vznik a struktura měst - Středověká společnost - Arabský svět - Kruciáty Vývoj vybraných států Český stát za posledních Přemyslovců Gotika		OBN CJL ZEM PRA EST
- Kriticky hodnotí omyly v politických dějinách. - Popíše význam vybraných osobností v tomto úseku dějin. - Charakterizuje středověk z hlediska politického, kulturního a hospodářského. - Dovede časově zařadit stěžejní historické události a procesy. - Diskutuje o vybraných problémech daného období a možnostech jejich řešení.	6. Pozdní středověk - Znak a společenské změny, Evropa v krizi - Stoletá válka, „Válka růží“ - Lucemburkové, zejm. vláda Karla IV. - Husitství Jagellonci Vývoj polského, uherského a ruského státu		CJL OBN ZEM PRA EST

- Vysvětlí nerovnoměrný vývoj ve světě. - Objasní význam svobody člověka a lidských práv. - Uvědomuje si význam národní a státní příslušnosti. - Objasní příčiny, průběh a důsledky objevných plaveb. - Pracuje s mapou a historickými prameny. - Zastává kritické postoje při ochraně kulturních památek. - Objasní hodnotu historických a kulturních památek. - Uvede příklady evropských integračních procesů a jejich problematiku v historii i v současnosti. - Uvede základní rozdíly mezi křesťanskými církvemi. - Vyvozuje logické závěry z pasivně i aktivně získaných informací. - Vysvětlí příčiny, průběh a důsledky důležitých dobových událostí. - Popíše vybrané způsoby vlády a vládní systémy. - Doloží role významných osobností v dějinách. - Správně používá historickou terminologii. - Systematizuje historické informace. - Dovede správně zařadit vybraná charakteristická umělecká díla do příslušných slohů. - Objasní pojem modernizace společnosti.	7. Novověk - Společenské změny v novověku - Renesance a humanismus - Reformace a protireformace - Západní Evropa v 16. století – Španělsko, Nizozemí, Francie, Anglie - Věda, vzdělanost, umění - Počátky vlády Habsburků v Čechách - Třicetiletá válka - Parlamentarismus, absolutismus - Anglická revoluce - Evropa po třicetileté válce - Osvícenství a osvícenský absolutismus - Osvícenský absolutismus u nás a v Evropě - Vznik USA - Velká francouzská revoluce - Napoleonské války - Umění a kultura 18. a 19. století - Průmyslová revoluce a věda - Revoluce 1848-1849 - Občanská válka v USA - Kolonialismus - Modernizace společnosti		OBN CJL ZEM PRA ICT EST
---	---	--	--

2. ročník

(1 hodina týdně, 32 hodin za rok)

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ Očekávaný výstup ŠVP:	UČIVO	ho d	MP V
Žák:	DĚJEPIS:		
- Dovede časově vymezit a zařadit stěžejní historické události a procesy. - Porovnává specifika dané doby se současností. - Porovnává rozdíly v politickém, ekonomickém a kulturním rozvoji vybraných států. - Vysvětlí příčiny, průběh a důsledky sjednocovacích procesů v Evropě. - Vysvětlí příčiny a důsledky některých válečných konfliktů 2. poloviny 19. století. - Popíše vznik a význam nových států. - Objasní některé historické kořeny dnešních vybraných globálních problémů. Posuzuje kriticky historické události. Objasní pluralitu názorů. Pracuje s mapou.	1. Přelom 19. a 20. století - Sjednocovací procesy – Itálie - a Německo - Vznik Rakouska - Uherska - Národnostní konflikty v RU - Kolonialismus - Národně osvobozenecský boj a Osmanská říše Válečné konflikty do 1. Světové války Vznik vojenských bloků Věda a umění na přelomu století 1. světová válka		OBN CJL ZE M PRA EST
- Objasní vývoj ČSR v meziválečném období a postavení ČSR ve světovém kontextu. - Zařazuje časově myšlenkové a umělecké směry. - Vysvětlí některé projevy a důsledky světové hospodářské krize. - Charakterizuje totalitní směry a umí je srovnat. Popíše mezinárodní vztahy	2. Meziválečné období - Poválečná situace v jednotlivých státech - Světová hospodářská krize - Fašismus, nacismus a komunismus - 1. republika - Vývoj ČSR od roku 1935 do Mnichova - 2. republika Věda a umění mezi válkami		CJL OBN ZE M PRA

v meziválečném období. Uvědomuje si význam státní příslušnosti a závazky z ní plynoucí.			
- Objasní cíle válčících stran 2. světové války. - Charakterizuje válečné zločiny včetně holocaustu. - Objasní uspořádání světa po 2. světové válce. Objasní důsledky 2. světové války pro ČR.	3. Druhá světová válka - Příčiny a záminky 2. světové války - Průběh válečných událostí - Válečné zločiny a holocaust - Zahraniční a domácí odboj Charakteristické rysy války, bilance, výsledky a důsledky 2. světové války pro další vývoj světa		OBN CJL ZE M PRA

3. ročník
(1 hodina týdně, 30 hodin za rok)

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ Očekávaný výstup ŠVP:	UČIVO	hod	MPV
Žák:	DĚJEPIS:		
- Objasní význam dekolonizace, uvede příklady. - Objasní pojem bipolarita světa, uvede příklady. - Charakterizuje komunistické režimy. - Charakterizuje nástup komunistického režimu v Československu. - Objasní pojem politický proces, uvede příklady. - Objasní pojem studená válka. - Objasní pojem vnitropolitického uvolňování totalitního režimu v ČSSR.	1. Svět po druhé světové válce - Rozpad Koloniálního rozdělení světa, - vznik nových států - Vznik východního bloku - Vývoj Československa v letech 1945-1956 - Studená válka - Válečné konflikty – Korea, Indočína - Vznik a vývoj vojenských hospodářských bloků - Vývoj východního bloku, mimoevropské socialistické státy - Vývoj mezinárodních vztahů - Vietnam - Vývoj Československa do roku 1968, proces uvolňování v kulturním, společenském a politickém životě		OBN CJL ZEM PRA ICT

- Charakterizuje komunistický režim v Československu i v mezinárodních souvislostech. - Popíše vývoj mezinárodních vztahů. - Popíše vývoj evropské integrace. - Vysvětlí rozpad východního bloku, uvede některé z příčin rozpadu. - Uvede příklady rozvoje vědy a techniky.	2. Svět od roku 1968 do současnosti - Československo v letech 1968-1969 - 70. léta – proces normalizace - Světové události 70. a 80. let - Vývoj USA a SSSR - Vývoj mezinárodních vztahů světových velmocí - Pád totalitního režimu v ČSSR, další vývoj státu do současnosti - Rozpad východního bloku a jeho důsledky - Proces sjednocování Evropy - Válečné konflikty přelomu století a jejich řešení - Věda a kultura ve 2. polovině 20. století		OBN CJL ZEM PRA EKG ICT EST
- Charakterizuje základní přístupy ke zločinu a principy trestu, uvede na konkrétních příkladech z dějin. - Diskutuje o daném problému.	3. Zločin a trest v dějinách		OBN CJL PEN PRA ICT
- Na základě pasivně i samostatně získaných faktů diskutuje o problému a odvozuje v širším dějinném kontextu důsledky.	4. Politické atentáty v dějinách		SZ PRA ICT
- Diskutuje o problému a argumentuje. - Formuluje možná řešení problému.	5. Globální problémy lidstva, hrozba demokracii		OBN ZEM EKG PRA ICT