Střední škola technická, Most, příspěvková organizace
Dělnická 21, Velebudice, 434 01 Most

Výroční zpráva

Školní rok 2020 - 2021

Obsah

Úvodní slovo 5
O škole 6
Základní údaje 7
Školská rada 10
Zelená škola 10
Místní centrum celoživotního učení 10
Přehled oborů vzdělání 11
Obory vyučované ve školním roce 2020-2021 11
Nabídka volitelných předmětů 12
Způsob zabezpečení odborného výcviku a odborné praxe 12
Údaje o pracovnících školy 19
Pedagogické obsazení 21
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 25
Další vzdělávání pedagogických pracovníků na střední škole 25
Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků domova mládeže 26
Údaje o přijímacím řízení 27
Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2021-2022 27
Kritéria pro přijímací řízení pro školní rok 2021-2022 30
Odvolací řízení ve školním roce 2020-2021 33
Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2021-2022 33
Žáci, kteří skutečně nastoupili ke studiu pro školní rok 2021-2022 v denní formě 34
Počet přijatých žáků do 1. ročníku dle jednotlivých oborů pro školní rok 2021-2022 35
Výsledky výchovy a vzdělávání 37
Celkový prospěch žáků za 1. pololetí školního roku 2020-2021 37
Celkový prospěch žáků za 2. pololetí školního roku 2020-2021 38
Hodnocení chování žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2020-2021 39
Skladba žáků u závěrečné a maturitní zkoušky 40
Prospěch žáků konajících poprvé skládanou závěrečnou zkoušku 40
Prospěch žáků konajících poprvé skládanou maturitní zkoušku 40
Prospěch žáků u opravné závěrečné resp. maturitní zkoušky 41
Docházka žáků denního studia ve školním roce 2020-2021 41
Komentář analyzující prospěch žáků včetně problematiky neprospěchu 41
Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek 42

Zhodnocení závěrečných zkoušek 43
Dobrý list komory....43
Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ 43
Hodnocení výsledků výchovného působení....44
Pochvaly a ocenění....44
Podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia....44
Údaje o integrovaných žácích....44
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti....45
Aktivity žáků a pedagogů školy....45
Prezentace školy na veřejnosti....47
Výpočetní technika a síť školy....51
Projektová činnost, mezinárodní spolupráce, rekvalifikace a celoživotní vzdělávání 53
Projekty realizované školou ve školním roce 2020-2021 53
Projekty v udržitelnosti - školní rok 2020-2021 58
Údaje o kontrolní činnosti ČŠI 60
Základní údaje o hospodaření školy 60
Základní hospodářské ukazatele za rok 2020 60
Výnosy hlavní činnosti za rok 2020....61
Výnosy doplňkové činnosti za rok 2020....61
Tvorba a čerpání peněžních fondů 63
Údaje o spolupráci 63
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 63
Členství ve sdruženích 64
Závěr výroční zprávy....65

Úvodní slovo

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace je státní školou, poskytující střední vzdělání v oborech z oblasti:

- **STROJÍRENSTVÍ A STROJÍRENSKÉ VÝROBY**
- **ELEKTROTECHNIKY**
- **STAVEBNICTVÍ**
- **ZPRACOVÁNÍ DŘEVA**
- **EKONOMIKY A ADMINISTRATIVY**
- **LOGISTIKY**
- **CHOVATELSTVÍ KONÍ A SPORTOVNÍHO JEZDECTVÍ**
- **BEZPEČNOSTNĚ PRÁVNÍ ČINNOSTI**

Na základě usnesení Rady Ústeckého kraje č. 36/68R/2011 ze dne 05. 01. 2011 byl škole udělen certifikát **Páteřní škola Ústeckého kraje**.

Rada Ústeckého kraje

uděluje svým usnesením číslo 36/68R/2011 ze dne 5.1.2011

škole

Střední škola technická, Most - Velebudice, Dělnická 21,
příspěvková organizace, sídlo: Dělnická 21, Most – Velebudice,
PSČ 434 80, IČ: 00125423

Ústecký kraj

certifikát

Páteřní škola Ústeckého kraje

PÁTEŘNÍ ŠKOLA ÚSTECKÉHO KRAJE

V Ústí nad Labem dne: 1.2.2011

Jana Vaňhová
hejtmanka Ústeckého kraje

Škola disponuje odbornými učebnami, jako jsou písárny, laboratoře k výuce elektrotechnických a stavebních oborů, rýsovny, počítačové učebny s hardwarovým a softwarovým vybavením na vysoké úrovni apod. Z cizích jazyků vyučujeme anglický, německý, francouzský a ruský.

Praktické vyučování probíhá v prostorách odborného výcviku, vybavených odbornými dílnami a učebnami, kde se vzdělávají nejen žáci, ale i dospělí v rekvalifikačních a odborných kurzech a školeních. V průběhu studia mají žáci možnost získat řidičské oprávnění, svářečský průkaz, osvědčení znalosti vyhlášky č. 50, absolvování paličského kurzu, kurzu svařování plastů a mědi apod.

Škola je významným partnerem domácích i zahraničních vzdělávacích zařízení, úřadů práce a institucí. Aktivně se podílí na řešení problematiky nezaměstnanosti a deficitu ve vzdělání obyvatelstva v našem regionu.

O škole

Základní údaje

Název	Střední škola technická, Most, příspěvková organizace (*dále jen SŠT*)
Sídlo	Dělnická 21, Velebudice, 434 01 Most
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	00125423
DIČ	CZ00125423
Identifikátor právnické osoby	600 170 641
Zřizovatel	Ústecký kraj Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Vedení školy	**Ing. Radmila Krastenicsová** **ředitelka** **Ing. Bc. Tomáš Kučera** zástupce ředitelky pro teoretické vyučování – obory STES - statutární zástupce **Ing. Markéta Vintrová** zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování – obory EKO **Ing. Jiří Vavřík** zástupce ředitelky pro praktické vyučování **Ing. Radka Arandjić** zástupkyně ředitelky pro ekonomiku, správu majetku a služeb

Kontakty

Telefon	476 137 211, 476 137 311, 476 137 501
Fax	476 137 493
Web	www.sstmost.cz
Email	director@sstmost.cz

Zaměstnanec školy oprávněný k podávání informací o vzdělávání

Ing. Tomáš Kučera
statutární zástupce ředitelky
Telefon 476 137 544
email: kucera.tomas@sstmost.cz

Založení školy 01.09.1957

Datum zahájení činnosti dle zápisu do sítě škol

01.08.1996

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity

- Střední škola IZO 108 006 891 cílová kapacita 1820 žáků
- Domov mládeže IZO 110 033 639 cílová kapacita 475 lůžek
- Školní jídelna IZO 110 033 647 cílová kapacita 500 stravovaných

Poslední aktualizace v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení byla vydána pod č. j. MŠMT-33339/2013-3 s platností od 01.09.2013.

Počet	*Denní studium*	*Dálkové studium*
Celkem	**42**	**1**
z toho střední vzdělání s výučním listem tříleté	22	0
z toho střední vzdělání s maturitou	20	1

Počet žáků	*Denní studium*	*Dálkové studium*
Počet žáků celkem	**881**	**13**
z toho střední vzdělání s výučním listem tříleté	483	0
z toho střední vzdělání s maturitou	398	13

Kapacita	Celkový počet vydaných jídel za školní rok	Počet zapsaných dětí, žáků, studentů	Počet v závodním stravování
500	17 836*	117[1]	106

* *15 791 obědů, 250 snídaní, 1 006 svačin, 789 večeří*

Kapacita	Počet žáků ubytovaných	Počet pedagogických pracovníků fyzicky	Počet nepedagogických pracovníků fyzicky
420	53[2]	3	2

Na naší škole studují v rámci denního studia žáci ve věku 15 - 26 let:

a) **střední vzdělání s maturitní zkouškou**- délka studia 4 roky, ve studiu převažuje teorie nad praxí – 90% k 10%. Absolventi odcházejí do zaměstnání nebo pokračují studiem na vysoké škole;

b) **střední vzdělání s výučním listem**- délka studia 3 roky, poměr teorie a praxe je 50% na 50% nebo 80% na 20%. Absolventi vykonávají především řemeslná a dělnická povolání, mohou také pokračovat ve studiu;

Dále u nás studují i žáci v rámci dálkového studia:

a) **střední vzdělání s maturitní zkouškou –** pro absolventy středního vzdělání s výučním listem, délka studia 3 roky.

K výuce využíváme rozsáhlý areál členěný na tyto části:

- teoretické vyučování s 78 učebnami, z toho 13 odborné; dvě laboratoře pro elektrická měření, jedna nová laboratoř pro elektrotechniku a učebny výpočetní techniky;
- praktické vyučování s 39 dílnami a 7 odbornými učebnami; svářečská škola a strojírenské centrum pro CNC obrábění, mechatroniku a elektropneumatiku;
- sportovní zařízení - víceúčelové sportovní zařízení – atletický stadion s fotbalovým hřištěm, 6 tenisových kurtů, 2 volejbalová a basketbalová hřiště,1 hala, 2 tělocvičny, 1 posilovna, 1 specializovaná učebna sebeobrany, 1 herna stolního tenisu;
- domov mládeže - 2 až 3 lůžkové pokoje s vlastním sociálním vybavením, klubovny, společenská místnost, vybavená kuchyňka,1 kuželna, 1 herna stolního tenisu;

  kuchyň, jídelna.

[1] stav k 31.10.2020
[2] stav k 31.10.2020

Školská rada

Školská rada Střední školy technické, Most (dále jen školská rada) je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých studentů, zletilým studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 školského zákona (zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění).

Školská rada byla zřízena Ústeckým krajem. Má 9 členů, z nichž 3 byli zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků, 3 pedagogickými pracovníky školy a 3 členové byli jmenováni zřizovatelem školy.

Zástupci zletilých studentů a rodičů	*Zástupci pedagogických pracovníků SŠT*	*Zástupci zřizovatele (Ústecký kraj)*
Olga Jebavá Libor Rejč Marcela Veverková	Vladimír Černík Mgr. Jiřina Rychtářová Aleš Rothanzl	PhDr. Martin Klika, MBA, DBA Ing. Martina Francírková Mgr. Marek Drtil

Zelená škola

Zelená škola

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace je zapojena do projektu **„Zelená škola“**. V prostorách dílen odborného výcviku je umístěn sběrný box na elektroodpad a škola se tak podílí na plnění cíle projektu, kterým je ochrana životního prostředí zabezpečením zpětného odběru a efektivní recyklace nepotřebných elektrozařízení. Iniciátorem projektu je společnost REMA Systém a.s., která zajišťuje organizaci sběru, třídění, recyklaci a nakládání s elektroodpadem v celé České republice.

Místní centrum celoživotního učení

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace je nositelem titulu „Místní centrum celoživotního vzdělávání“ v rámci projektu UNIV 2 KRAJE.

Přehled oborů vzdělání

Obory vyučované ve školním roce 2020-2021

Kód oboru	Název oboru	Stupeň vzdělání	Forma studia
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	SV s MZ	DE
23-51-H/01	Strojní mechanik	SV s VL	DE
23-56-H/01	Obráběč kovů	SV s VL	DE
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	SV s VL	DE
26-41-M/01	Elektrotechnika	SV s MZ	DE
26-51-H/01	Elektrikář	SV s VL	DE
64-41-L/51	Podnikání	SV s MZ	DA
33-56-H/01	Truhlář	SV s VL	DE
36-52-H/01	Instalatér	SV s VL	DE
36-66-H/01	Montér suchých staveb	SV s VL	DE
36-67-E/01	Zednické práce	SV s VL	DE
41-52-E/01	Zahradnické práce	SV s VL	DE
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	SV s VL	DE
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	SV s VL	DE
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	SV s MZ	DE
66-53-H/01	Operátor skladování	SV s VL	DE
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	SV s MZ	DE

Vysvětlivky:
SV s MZ - střední vzdělání s maturitní zkouškou
SV s VL - střední vzdělání s výučním listem
DE – denní studium
DA – dálkové studium

Nabídka volitelných předmětů

Povinně volitelné předměty pro 4. ročníky

- **v oborech elektrotechniky**

konverzace v cizím jazyce, cvičení z matematiky;

- **v oborech strojírenství**

  konverzace v cizím jazyce, cvičení z matematiky;

- **v oborech ekonomiky**

  konverzace v cizím jazyce, cvičení z matematiky;

- **v oboru bezpečnostně právním**

  cvičení z matematiky a konverzace v cizím jazyce.

Způsob zabezpečení odborného výcviku a odborné praxe

Odborný výcvik je členěn na 3 úseky:

a) PV 1 – mechanik seřizovač, obráběč kovů, elektrikář, operátor skladování a zahradnické práce,

b) PV 2 – truhlář, zedník, montér suchých staveb, jezdec a chovatel koní, zednické a truhlářské práce,

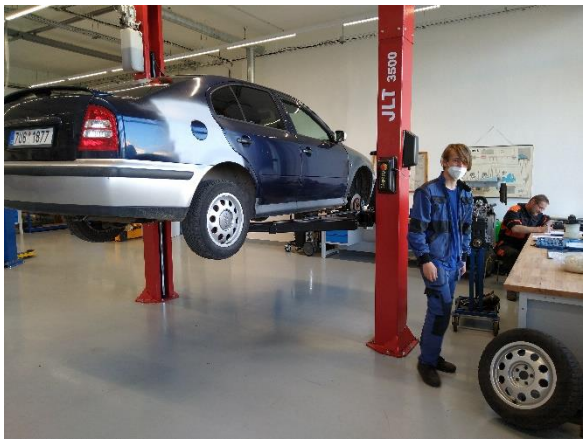
c) PV 3 – mechanik opravář motorových vozidel, strojní mechanik, instalatér,

Hlavní pilířem odborného výcviku je získávání skutečných odborných kompetencí v jednotlivých oborech ve školních dílnách. Tyto odborné kompetence a převážné skutečné dovednosti žáci získávají v rámci odborného výcviku (týden škola / týden odborný výcvik), který je realizován učiteli odborného výcviku, kteří mají skutečné pracovní a profesní zkušenosti z reálné praxe. Všichni učitelé OV, mají bohaté profesní zkušenosti ve svých oborech, které během výuky odborného výcviku předávají našim žákům a Ti získávají prvotní praktické odborné kompetence.

Střední odborné vzdělávání v oborech je v současnosti důležitým faktorem, neboť zájem o odborníky na trhu práce je enormní. Mnoho firem hledá právě mladé odborníky po škole, které si ve své firmě prakticky zaučí. Důležitým faktorem je, aby žáci v počátečním odborném vzdělávání získaly základní odborné a praktické kompetence, které následně ve své pracovní budoucnosti rozšíří. Proto také škola úzce spolupracuje s mnoha společnostmi z podnikatelského prostředí, kde mohou žáci v průběhu své externí praxe (většinou žáci 3.

ročníků) získat skutečné praktické každodenní zkušenosti. Škola se snaží své žáky dostatečně připravit pro skutečný a reálný život. Žáci ve školních dílnách získávají prvotní praktické odborné znalosti a zkušenosti, které později využívají ve skutečném pracovním prostředí.

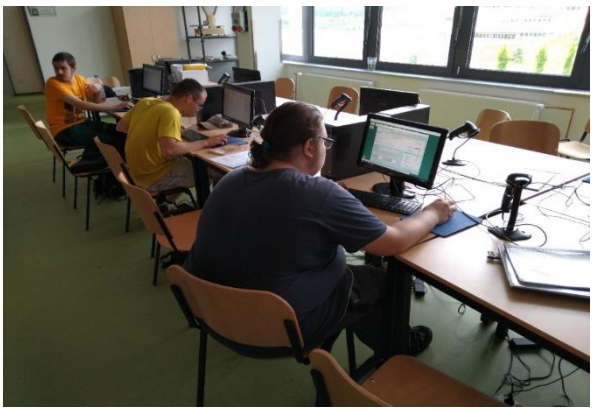
Během školního roku 2020/2021 se odborný výcvik přestěhoval do nových prostorů odborných dílen, které jsou moderně

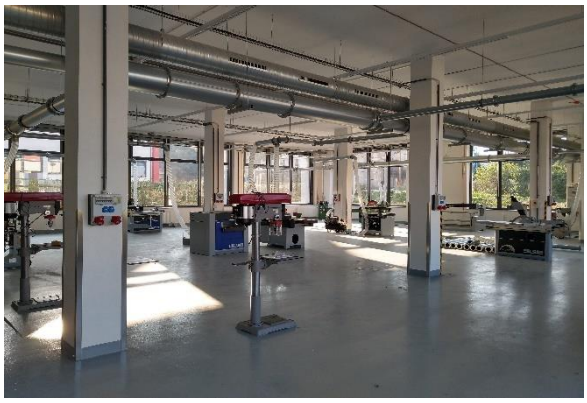


vybavené a jsou obrazem 21. století. Tyto nové dílny odpovídají nejnovějším trendům a technologiím nejen v ČR, ale i na světě. Bohužel epidemiologická situace nedovolila, aby zde žáci měli během školního roku odborný výcvik, a proto na přestěhování zajistil tým učitelů OV, kterým patří velké poděkování. Během distanční výuku učitelé komunikovali se žáky prostřednictvím aplikace Teams. Ke konci školního roku, kdy se situace lepšila a byly povoleny praktické konzultace, žáci těchto praktických konzultací využívali k získávání praktických zkušeností v této složité době při dodržení hygienických opatření. Závěrečné zkoušky také proběhly pod taktovkou epidemiologických opatření za přísných hygienických opatření, ale již v nových prostorách moderních dílen.

Odborný výcvik probíhá ve dvou rovinách:

a) **Školní dílny - skupinový**
- v dílnách a speciálních učebnách školy,
- učitelé odborného výcviku a učitelé odborných předmětů
- získávání prvotních odborných kompetencí a silný základ v jejich specializaci
- vztah k oboru





b) **Externí pracoviště – smluvní partneři školy - individuální**
- na externích pracovištích smluvních partnerů školy
- pod vedením instruktorů odborného výcviku
- získávání skutečných a reálných zkušeností a dovedností
- rozvoj specializace

Odborný výcvik oboru „Jezdec a chovatel koní“ probíhá na smluvních pracovištích školy EQUIPARK o.p.s. Svinčice a Selský dvůr s.r.o., Braňany, kde žáci pod vedením zkušených učitelů odborného výcviku získávají odborné kompetence v práci s koňmi a jejich chovem.

Na konci kalendářního roku 2020 jsme ukončili spolupráci s partnerem Selský dvůr s.r.o. z důvodu změny majitele celého komplexu. Během jara jsme vyvinuli jednání s novými partnery a to s “Stáj u stříbrné podkovy, Patokryje, okres Most“ a s „Sportovní stáj Svobodová, Úpořiny okr. Teplice“. Tato jednání byla ukončena dohodou a od nového školního roku budou tyto stáje zajišťovat kvalitní odborný výcvik pro žáky oboru „Jezdec a chovatel koní“

Na externích pracovištích se žáci setkávají s reálným životem a provozem v oboru, získávají zde odborné kompetence, které následně využívají ve svém budoucím pracovním životě. Tyto zkušenosti a dovednosti jsou velice dobře hodnoceny na trhu práce a proto mnozí po dokončení školy zůstávají ve společnostech jako kmenový zaměstnanci. Hlavní myšlenkou odborného výcviku je dobře odborně připravit mladou generaci na výkon povolání a k zodpovědnosti za vykonanou práci.

Strojírenské centrum

KRAJSKÉ VZDĚLÁVACÍ STŘEDISKO STROJÍRENSTVÍ PRO NC STROJE

Financováno z prostředků strukturálních fondů Evropské unie, Společného operačního regionálního programu SROP a státního rozpočtu České republiky
Číslo operačního programu CZ 04.1.053.1.00.2/0615

Toto centrum škola vyžívá k výuce žáků v oboru „obráběč kovů a mechanik seřizovač – mechatronik. Výuka a odborný výcvik probíhá v prostorách strojírenského centra, které bylo vybudováno v rámci projektu SROP.

K výuce se využívá nejen moderní CNC stroje, tak učebny výpočetní techniky spolu s moderní výukovou linkou mechatroniky a s výukovými moduly robotických stavebnic.

Svářečská škola

Ve svářečské škole mají žáci oborů Strojní mechanik, Instalatér a Mechanik opravář motorových vozidel možnost získat osvědčení pro různé technologie svařování díky moderním a novým zařízením. Kurzy absolvují žáci oboru Instalatér v průběhu 2. ročníku a žáci oboru Strojní mechanik v průběhu 3. ročníku v rozsahu učebních osnov. V prostorách nových dílen, získá svářečská škola nové prostory vybavené podle nejnovějších parametrů. V nové svařovně jsou vytvořeny samostatné kóje (11) opatřené moderní technologií dle současné legislativy.

Typ absolventů	Metoda	Počet žáků
Žáci SŠT Most	ZK 135	3
	ZK 111	2
	ZK 311	/
Učitelé SŠT Most	ZK 135	/
	EN ISO 311	3
	EN ISO 141	13
	EN ISO 111	7

	EN ISO 135	6
	EN ISO 131	3
	EN ISO 912	3
Rekvalifikace - fyzických a právnických osob	ZK 135	/
	ZK 111	/
	ZK 311	/
	ZK 141	/
	EN ISO	/

Každoročně svářecí škola pořádá již celostátní soutěž žáků středních škol ve svařování pod názvem „O zlatou kuklu společnosti SIAD“. Bohužel i v letošním roce z důvodu epidemiologické situace a distanční výuky, nebyl 8. ročník realizován.

Ve svářecí škole také probíhají po celý školní rok dílčí kvalifikace, rekvalifikace a přezkoušení ve všech možných metodách svařování. Také se specializujeme na výuku dospělých zaměstnanců firem v rámci firemních rekvalifikací a rekvalifikací od Úřadu práce. Bohužel i zde vzhledem k epidemiologické situaci žádné školící kurzy nebyly.

Další aktivity v rámci odborného výcviku

Odborné soutěže

Bohužel z důvodu epidemiologické situace a distanční výuky žádné odborné soutěže neproběhly.

Profesní kvalifikace a odborné kurzy

Další činností, kterou se zabývá odborný výcvik je vzdělávání dospělých v rámci profesních kvalifikací, které nabízí široké veřejnosti. Škola nabízí několik těchto profesních kvalifikací, které má ve svém portfoliu. Finanční prostředky z těchto profesních kvalifikací a odborných kurzů jsou významným příjmem pro školu.

Škola má autorizované na Ministerstvu průmyslu a obchodu aktuálně tyto profesní kvalifikace:

Elektrikář – silnoproud (26-51-H/02)

- Elektrické instalace 26-008-E
- Elektrické rozvody 26-009-E
- Elektrická zařízení 26-010-E

Elektrikář – (26-51-H/01)

- Montér elektrických instalací 26-017-H

- Montér elektrických sítí 26-018-H
- Montér elektrických rozvaděčů 26-019-H
- Montér slaboproudých zařízení 26-020-H
- Montér hromosvodů 26-021-H

Obráběč kovů – (23-56-H/01)

- Frézování kovových materiálů 23-023-H
- Broušení kovových materiálů 23-024-H
- Vrtání kovů 23-025-H
- Obsluha CNC obráběcích strojů 23-026-H
- Soustružení kovových materiálů 23-022-H

Strojní mechanik – (23-51-H/01)

- Opravář strojů a zařízení 23-001-H
- Montér ocelových konstrukcí 23-002-H
- Zámečník 23-003-H

Údaje o pracovnících školy

Činnost školy zajišťuje 148[3] interních zaměstnanců, z toho je 142 zaměstnanců v rámci hlavní činnosti školy a 6 zaměstnanců v doplňkové činnosti včetně projektů.

Střední škola

138 zaměstnanců, z toho:

- 95 pedagogických pracovníků
- 22 THP (vč. projektů)
- 4 provozní zaměstnanci
- 17 dělníků

Ve škole pracují 3 výchovní poradci a 2 metodici prevence sociálně patologických jevů, kteří zároveň působí i jako protidrogoví koordinátoři.

Domov mládeže

5 zaměstnanců, z toho:

- 3 vychovatelé
- 2 dělníci

Školní jídelna

5 zaměstnanců, z toho:

- 1 THP
- 4 obchodně provozní zaměstnanci

[3] stav k 30.06.2021

Počty pracovníků dle věku	Do 34 let		35 let – 44 let		45 let – 54 let		55 let – 64 let		65 let a více		Celkový souhrn	
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
Střední škola	8	6	23	17	21	10	19	11	24	1	95	45
Domov mládeže	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	3
Celkem	**8**	**6**	**23**	**17**	**24**	**13**	**19**	**11**	**24**	**1**	**98**	**48**

Interní pracovníci	Počet PP fyzicky	Počet PP přepočteno	Počet NP fyzicky	Počet NP přepočteno
Střední škola	95	91,40	43	41,80
Domov mládeže	3	3	2	2
Školní jídelna	0	0	5	5
Za subjekt jako celek	98	94,40	50	48,80

Externí pracovníci	Počet PP fyzicky	Počet PP přepočteno	Počet NP fyzicky	Počet NP přepočteno
Střední škola	16		12	
Domov mládeže	0		0	
Školní jídelna	0		0	
Za subjekt jako celek	16		12	

Externími zaměstnanci je zabezpečována ostraha objektů školy, úklid a práce v projektech zajišťovaná odborníky z praxe.

Pedagogické obsazení

Úsek teoretického vyučování

Kód oboru	Název oboru	ŠVP
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Management a právo ve veřejné správě
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	Bezpečnostně právní činnost
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma	Podnikání

Vedoucí učitelka TV EKO	Ing. Markéta Vintrová
Učitelé	*Třídnictví*
Mgr. Jana Adamcová	BP 3B
Ing. Miroslava Dvořáčková	BP 4B, metodik prevence
Ing. Jiřina Filipová	-
Ing. Pavel Javorek	BP 1B
Mgr. Andrea Hříbalová	BP 4A, PD 3, vých. poradce
Ing. Alexandra Krištofíková	-
Ing. Brian Le Blanc	-
Mgr. Lenka Malá	-
Mgr. Denisa Markaczová	BP 2B
Ing. Miroslava Marková	VS 4
Mgr. Milan Mierný	-
Mgr. Ivana Miloševič	BP 1C
Ing. Jan Mísař, Ph.D.	BP 2C
Ing. Antonín Novák	-
Čestmír Miroslav Olič	-
Ing. Andrea Ondrejková	BP 2A
Ing. Vít Pech	-
Mgr. Barbora Procházková	-
Aleš Rothanzl	BP 3C
JUDr. Jaromír Říha	-
JUDr. Jaroslav Strolený – úmrtí 06.10.2020	
Bc. Tereza Švarcová	BP 1A
Ing. Pavla Trpková	-
Ing. Šárka Varhulíková	BP 4C
Ing. Petr Václavík Ph.D.	-
Ing. Zdeňka Vrzáková	SMO 1

Ing. Markéta Vintrová	-
Ing. Jiří Vokřál od 19.10.2020	-
Bc. Andrea Zemanová	-

Kód oboru	*Název oboru*	*ŠVP*
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač-mechatronik
23-51-H/01	Strojní mechanik	Strojní mechanik
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik
66-53-H/01	Operátor skladování	Operátor skladování-logistik
41-52-E/01	Zahradnické práce	Zahradnické práce

Zástupce ředitele TV STES	**Ing. Bc. Tomáš Kučera**
Učitelé	***Třídnictví***
Ing. Zdenka Březinová	ZAP 2
Mgr. Darina Fenclová	MSM 1, ELT 3
Ing. Vladimír Jošek	AMT 3
Mgr. Karolína Kopáčková	ZAP 3
Ing. Šárka Kratochvílová	MSM 3
Ing. Martin Makovský	-
Ing. Zdeněk Marel, IWE	-
Ing. Valentina Merhoutová	AM 2, koordinátor ŠVP
Ing. Jitka Šimůnková	SMO 3
Bc. Lucie Vavro	ZAP 1
Ing. Vlastimil Vlk	-
Mgr. Jan Voda	-
Bc. Karolína Vokáčová	-

Kód oboru	*Název oboru*	*ŠVP*
26-41-M/01	Elektrotechnika	Počítačové systémy
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář
33-56-H/01	Truhlář	Truhlář – dřevěné konstrukce
36-52-H/01	Instalatér	Instalatér
36-66-H/01	Montér suchých staveb	Montér suchých staveb
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	Truhlářské práce
36-67-E/01	Zednické práce	Zednické práce
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	Jezdec a chovatel koní

Zástupce ředitele TV STES	**Ing. Bc. Tomáš Kučera**
Učitelé	***Třídnictví***
Soňa Bastyánová	VSE , výchovný poradce

Mgr. Alena Bulová	ELT 1, výchovný poradce
Mgr. Milan Bunganič	TZP 3
Ing. Josef Cafourek	TRP 2
Josef Cimrman	-
Ing. Jan Cílek	TRP 1
Ing. Antonín Gorschenek	E 1
Ing. Jaroslav Hermann	IMS 1
Mgr. Veronika Hnátková od 01.11.2020	OKO2, MOS 3
Mgr. Jaromír Hora	-
Mgr. Zuzana Hubínková	J 2
Bc. Josef Jurkovič	E 2
Bc. Jana Lavičková	JT 1
Bc. Karel Neumann	-
Bc. Tomáš Procházka	-
Bc. Monika Psiková	INJ 3, metodik prevence
Mgr. Jiřina Rychtářová	EME 4
Klára Smrčková	-
Jiří Steklý	ZP 1
Ing. Jaroslava Škoudlilová	E 3
Petra Turbová	IMT 2
Ing. Radim Uher	SM 2
Mgr. Petr Zamazal	AM 1

Úsek praktického vyučování

Vedoucí učitel odborného výcviku	**Ing. Tomáš Baumruk**
Učitelé odborného výcviku	
Michael Drtík	Elektrikář, Mechanik seřizovač-mechatronik
Vladimír Dušovský	Elektrikář
Pavel Jirák	Obráběč kovů
Bc. Josef Jurkovič	Elektrikář
Tomáš Kunz	Obráběč kovů, Elektrikář
Ing. Jaroslav Míča	Operátor skladování, Zahradnické práce
Ing. Jana Rogulová	Operátor skladování
Ladislav Víla	Mechanik seřizovač-mechatronik, Obráběč kovů, klasické obrábění a CNC obrábění
Jan Vochomůrka	Elektrikář, Zahradnické práce
Vedoucí učitel odborného výcviku	**Miroslav Vaic**
Učitelé odborného výcviku	
Vladimír Černík	Operátor skladování, Truhlářské práce
Antonín Dohnal	Montér suchých staveb
Tomáš Hubený	Truhlář, Truhlářské práce
Vojtěch Lang	Truhlář, Truhlářské práce
Andrea Neradová	Jezdec a chovatel koní
Miroslav Mašek	Zednické práce
Martin Vávra	Jezdec a chovatel koní
Jan Vrátil	Zednické práce
Kateřina Franko	Jezdec a chovatel koní
Vedoucí učitel odborného výcviku	**Bc. Ivan Baláž**
Učitelé odborného výcviku	
Vlastimil Balcar	Strojní mechanik
Přemysl Moc	Strojní mechanik
Leopold Muraňski	Strojní mechanik, svařování
Václav Raichl	Instalatér
Miroslav Rek	Instalatér, Strojní mechanik
Josef Sábl	Mechanik opravář motorových vozidel
Lubomír Skurovec	Mechanik opravář motorových vozidel
Pavel Tyrner	Mechanik opravář motorových vozidel

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na střední škole

Počet účastníků akcí dle Vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Počet účastníků akcí ostatních	Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
22	0	48

Ve školním roce 2020-2021 dokončili vzdělání

Úsek	Doplňkové pedagogické studium	Úsek	Bakalářské / Magisterské studium
TV	10		0
OV	0		0

V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci úseku teoretického a praktického vyučování zúčastnili níže uvedených online seminářů a školení:

Z důvodu proti epidemických opatření proti onemocnění COVID SARS se nemohla většina školení uskutečnit prezenční formou.

Název semináře, školení	Počet zúčastněných PP
Základy programování v Pythonu	1
KOSS Management – skupinová konzultace online	1
Řešení úloh ve vyučování matematice se zaměřením na využití „neškolských strategií“	2
„Šablona“ – Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání	1
„Šablona“ – Učíme se učit	1
MS Excel pro učitele středoškolské matematiky	1
Praktické přípravy z kombinatoriky, matematické pravděpodobnosti a statistiky	2
Školení Pneumatiky 1 - TPMS	1
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1

Název semináře, školení	*Počet zúčastněných PP*
Školení maturitních komisařů	2
Školení zadavatelů maturitních zkoušek	1
Školení zadavatelů maturitních zkoušek pro žáky s PUP	1
Školení – hodnotitel ústní maturitní zkoušky z AJ	1
Školení na zdvihací zařízení	8
Profesní řidičské zkoušky	1
Vzdělávání PP IKAP A2	3
Školení na tlakové nádoby	4
Základní kurz svařování ZK 135	2
Úřední kurz svařování EN ISO 311	4
Úřední kurz svařování EN ISO 141	2
Úřední kurz svařování EN ISO 111	4
Úřední kurz svařování EN ISO 135	2
Celostátní setkání učitelů MAT	3
Školení na zdvihací zařízení	4
Profesní řidičské zkoušky	1
Školení na tlakové nádoby	2
Základní kurz svařování ZK 135	1
Úřední kurz svařování EN ISO 311	2
Úřední kurz svařování EN ISO 141	1
Úřední kurz svařování EN ISO 111	2
Úřední kurz svařování EN ISO 135	1

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků domova mládeže

Počet účastníků akcí dle Vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Počet účastníků akcí ostatních	Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
-	0	3

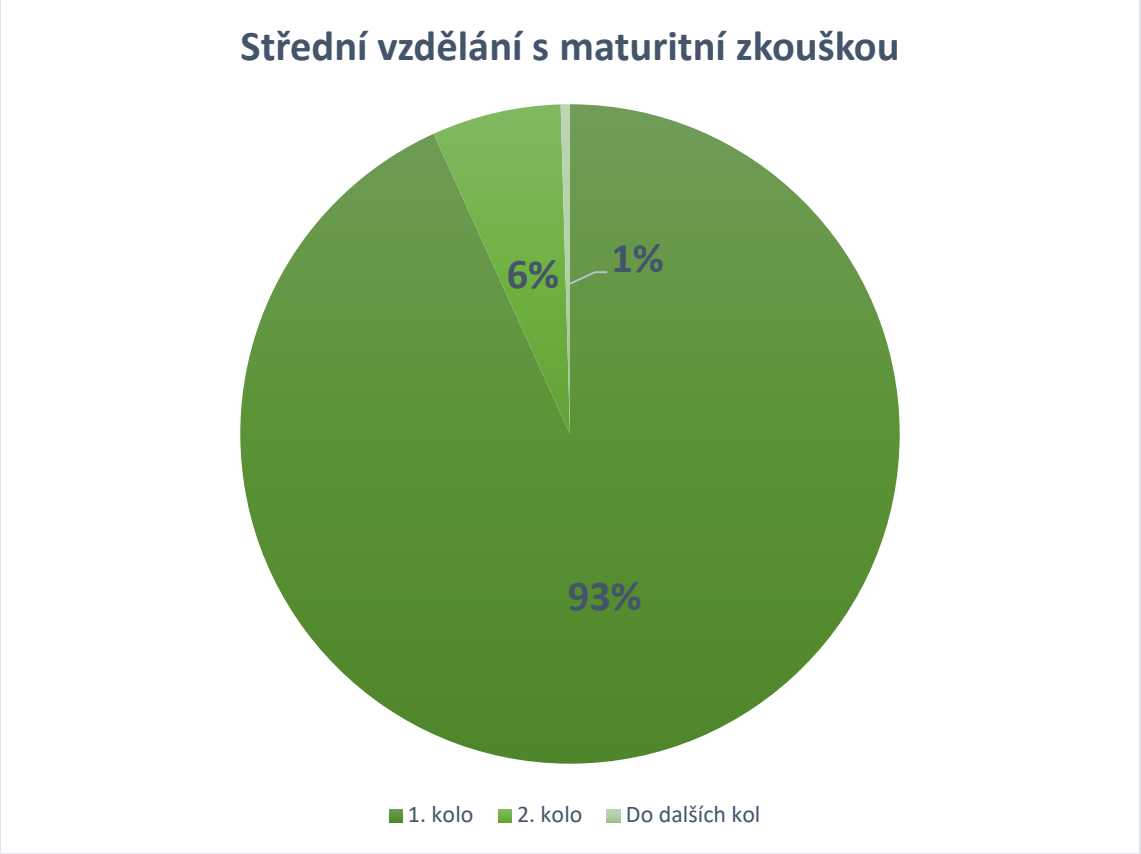
Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2021-2022 denní

Střední vzdělání s výučním listem tříleté		
1. kolo	2. kolo	Do dalších kol
311	34	4

Graf 3 Střední vzdělání s výuční listem

Střední vzdělání s maturitní zkouškou		
1. kolo	*2. kolo*	*Do dalších kol*
206	14	1



Graf 4 Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Kritéria pro přijímací řízení pro školní rok 2020-2021

Kritéria

Přijímací řízení proběhne v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů § 59 až 61 školského zákona, kde se stanoví podrobnosti o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.
Přijímací zkouška v roce 2021 do oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě studia se bude na naší škole konat z Českého jazyka a literatury a Matematiky. Výsledek přijímací zkoušky bude jedním z rozhodujících kritérií k přijetí žáků do studijních oborů denní formy středního vzdělávání s maturitní zkouškou dle stanovených kritérií pro studijní obory.

Řádné termíny přijímací zkoušky jsou stanoveny na dny:

1. řádný termín 12. dubna 2021
2. řádný termín 13. dubna 2021

V prvním řádném termínu budou konat přijímací zkoušku uchazeči na škole uvedené v přihlášce v 1. pořadí. V druhém řádném termínu budou konat přijímací zkoušku uchazeči na škole uvedené v přihlášce v 2. pořadí. Uchazeči, kteří se nemohou dostavit na řádný termín, se musí písemně omluvit ředitelce školy do třech pracovních dnů (stejný termín zkoušky na jiné škole není důvodem). Omluvený uchazeč se dostaví k přijímací zkoušce v náhradním termínu :

12. května 2021 (první termín),
13. května 2021 (druhý termín).

Uchazeči o studium ve střední škole budou přijímáni do maximální kapacity každého oboru.

V případě, že počet podaných přihlášek nebude převyšovat předpokládaný počet přijímaných uchazečů, může ředitelka školy do 08.03.2021 rozhodnout o nekonání jednotné přijímací zkoušky pro školní rok 2021/2022.

Bez přijímacích zkoušek budou přijímáni uchazeči, kteří se budou hlásit do oboru středního vzdělání s výučním listem v denní formě.

Uchazeči o studium v denní formě ve střední škole budou přijímáni na základě výsledků ze základní školy do maximální kapacity každého oboru.

V případě nenaplnění kapacity oborů z 1. kola, budou vyhlášena další kola přijímacího řízení.

Podání přihlášky do prvního kola přijímacího řízení

- Přihlášku podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli střední školy na předepsaném tiskopise Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a ve stanoveném termínu.
- Pokud bude žák požadovat uzpůsobení podmínek přijímací zkoušky, musí společně s přihláškou podat doporučení Školského poradenského zařízení. Ke všem přihláškám přikládá uchazeč totožné doporučení. V případě, že se z doporučení školského poradenského zařízení vyplývá možnost využít počítač nebo služeb podporující osoby, musí být tento informovaný souhlas učiněn ve škole, a to nejpozději do 10 dní před konáním příslušné zkoušky do 04.04.2021. V ostatních případech se informovaný souhlas uděluje ve školském poradenském zařízení. Náležitosti přihlášky musí být v souladu s platnými předpisy.
- K přijímacímu řízení bude uchazeč pozván písemnou pozvánkou nejpozději 14 dní před konáním zkoušky.
- Podání přihlášky je bez poplatků.
- Ke studiu na střední školu se přijímají uchazeči, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně dokončili základní vzdělání před splněním povinné školní docházky, a kteří při přijímacím řízení splnili kritéria pro přijetí.
- U všech oborů vzdělání škola vyžaduje potvrzení zdravotní způsobilosti uchazeče o zvolený obor.
- Uchazeč použije formulář přihlášky stanovený MŠMT.
- Formulář je k dispozici www.msmt.cz i na webu www.sstmost.cz .

Termín podání přihlášek

- Do 1. března 2021 – denní forma vzdělávání

Kritéria pro studijní obory – denní forma středního vzdělání s maturitní zkouškou

- Doložit prospěch za 1. pololetí posledního ročníku základní školy, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný.
- Výsledky testu z Českého jazyka a literatury a Matematiky dle zadání MŠMT.
- Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o absolvování soutěží přínosných pro zvolený obor).
-

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	2021/2022 plánováno	Forma studia	OZP	Lékařská prohlídka
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
26-41-M/01	Elektrotechnika	4,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	4,0	30	DENNÍ	Ano	Ano
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	4,0	72	DENNÍ	Ne	Ano

- Uchazeči, kteří se hlásí na obor 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost musí být klasifikováni z předmětu tělesná výchova známkou 1 nebo 2.

Váha kritérií: 80 % - přijímací zkouška, 20% - dosavadní prospěch na ZŠ a další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče pro zvolený obor vzdělávání (např. účast na zájmových kroužcích, účast na školních i mimoškolních soutěží apod.)
Stanovený počet pro odvolání: 4 místa u každého oboru vzdělání.

Kritéria pro učební obory – denní forma středního vzdělání s výučním listem

- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazečů o vzdělávání v daném oboru.
- Doložit prospěch za 1. pololetí 9. třídy základní školy, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný.
- U všech oborů vzdělání s výučním listem škola vyžaduje potvrzení zdravotní způsobilosti uchazeče o zvolený obor.
- Při překročení kapacity daného oboru studia a při shodném průměru u více uchazečů rozhodne průměr známek.
- Při přijímacím řízení se bude přihlížet k absolvování soutěží, olympiád, projektů. Uchazeči prokáží úspěšnost řešitele soutěží, aktivní zájmové činnosti mající vztah ke zvolenému oboru (uchazeči mohou doložit své školní aktivity získanými osvědčeními či diplomy, příp. potvrzením školy).
-

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	2021/2022 plánováno	Forma studia	OZP	Lékařská prohlídka
23-51-H/01	Strojní mechanik	3,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
23-56-H/01	Obráběč kovů	3,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
26-51-H/01	Elektrikář	3,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
33-56-H/01	Truhlář	3,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
36-52-H/01	Instalatér	3,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
36-66-H/01	Montér suchých staveb	3,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
36-67-H/01	Zedník	3,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	3,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
66-53-H/01	Operátor skladování	3,0	30	DENNÍ	Ne	Ano
36-67-E/01	Zednické práce	3,0	16	DENNÍ	Ne	Ano
41-52-E/01	Zahradnické práce	3,0	16	DENNÍ	Ne	Ano
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	3,0	16	DENNÍ	Ne	Ano

- Obory 36-67-E/01 Zednické práce, 41-52-E/01 Zahradnické práce a 33 – 56 - E/01 Truhlářská a čalounická výroba jsou určeny pro žáky základních speciálních škol a žáky vycházející z 8. třídy základní školy.

Stanovený počet pro odvolání: 3 místa u každého oboru vzdělání.

Výsledky přijímacího řízení

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí bude odesláno střední školou zletilému uchazeči nebo jeho zákonnému zástupci u oborů středního vzdělání s výučním listem v termínu od 22. dubna 2021 a u oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou v termínu od 30. dubna 2021. V těchto dnech bude zveřejněn seznam uchazečů s přidělenými registračními čísly a u každého uchazeče bude uveden výsledek řízení. Seznam bude umístěn na přístupném místě

v budově školy a zároveň bude zveřejněn způsobem umožňujícím dálkový přístup – webové stránky školy.

Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče, který se hlásí do denní formy vzdělávání musí doručit zápisový lístek ředitelce školy, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí o přijetí. Jestliže uchazeč zápisový lístek neodevzdá, zanikají účinky rozhodnutí a uchazeč se žákem školy nestává.

Odvolací řízení ve školním roce 2020-2021

Ve školním roce 2020/2021 bylo podáno v prvním kole přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022 15 odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí uchazeče ke studiu ve střední škole do prvního ročníku. Všem uchazečům bylo vyhověno.

Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2021-2022

Střední vzdělání s výučním listem tříleté		
1. kolo	*2. kolo*	*Do dalších kol*
292	32	4

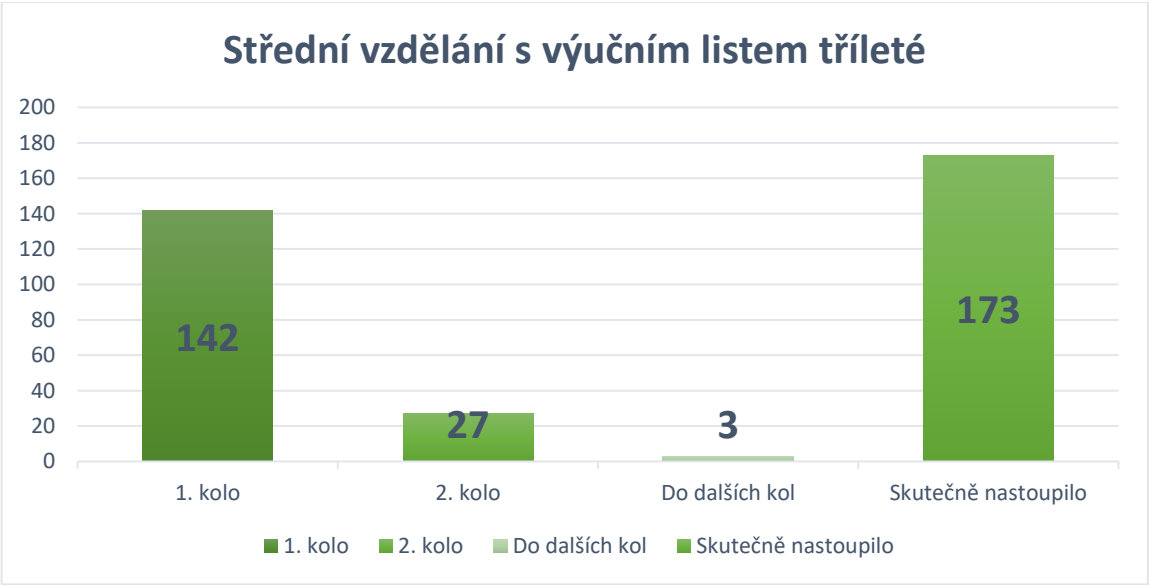
Graf 5 Střední vzdělání s výučním listem

Střední vzdělání s maturitní zkouškou		
1. kolo	*2. kolo*	*Do dalších kol*
145	14	1

Graf 6 Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Žáci, kteří skutečně nastoupili ke studiu pro školní rok 2021-2022 v denní formě

Střední vzdělání s výučním listem tříleté			
1. kolo	**2. kolo**	**Do dalších kol**	**Skutečně nastoupilo**
142	27	3	173



Graf 7 Výsledky přijímacího řízení pro vzdělání s výuční listem

Střední vzdělání s maturitní zkouškou			
1. kolo	*2. kolo*	*Do dalších kol*	*Skutečně nastoupilo*
90	13	0	103

Graf 8 Výsledky přijímacího řízení pro vzdělání s maturitní zkouškou

Počet přijatých žáků do 1. ročníku denní formy dle jednotlivých oborů pro školní rok 2021-2022, kteří odevzdali Zápisové lístky.

STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU					
Kód oboru	*Název oboru*	*1. kolo*	*2. kolo*	*Další kola*	*Celkem nastoupilo*
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	0	0	0	0
26-41-M/01	Elektrotechnika	7	4	0	11
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	1	9	0	10
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	82	0	0	82
Celkem střední vzdělání s MZ		**90**	**13**	**0**	**103**

STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM					
Kód oboru	***Název oboru***	***1. kolo***	***2. kolo***	***Další kola***	***Celkem nastoupilo***
23-51-H/01	Strojní mechanik	21	0	0	21
23-56-H/01	Obráběč kovů	4	1	1	6
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	28	5	0	33
26-51-H/01	Elektrikář	25	2	0	27
33-56-H/01	Truhlář	15	0	1	16
36-52-H/01	Instalatér	10	1	0	11
36-67-H/01	Zedník	5	2	0	7
36-67-E/01	Zednické práce	4	2	2	8
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	10	4	0	14
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	13	5	0	18
41-52-E/01	Zahradnické práce	7	5	0	12
Celkem střední vzdělání s VL		**142**	**27**	**3**	**173**
CELKEM PŘIJATO		**232**	**40**	**3**	**276**

Porovnání počtu přijatých žáků podle oborů

(zahrnuti žáci, kteří skutečně nastoupili do 1. ročníku denního studia)

STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU			
Kód oboru	***Název oboru***	***Školní rok 2020-2021***	***Školní rok 2021-2022***
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	14	0
26-41-M/01	Elektrotechnika	13	11
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	0	10
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	75	82
Celkem střední vzdělání s MZ		**102**	**103**

STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM			
Kód oboru	***Název oboru***	***Školní rok 2020-2021***	***Školní rok 2021-2022***
23-51-H/01	Strojní mechanik	14	21
23-56-H/01	Obráběč kovů	9	6
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	21	33
26-51-H/01	Elektrikář	29	27
33-56-H/01	Truhlář	11	16
36-52-H/01	Instalatér	14	11
36-66-H/01	Montér suchých staveb	5	0
36-37-H/01	Zedník	0	7
36-67-E/01	Zednické práce	15	8
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	8	14
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	14	18
41-52-E/0	Zahradnické práce	10	12
66-53-H/01	Operátor skladování	0	0
Celkem střední vzdělání s VL		**150**	**173**
CELKEM		**252**	**276**

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků za 1. pololetí školního roku 2020-2021

Počet žáků	***Celkem***	***Prospělo s vyznamenáním***	***Prospělo***	***Neprospělo***	***Ostatní***
Střední vzdělání s výučním listem tříleté	447	12	210	73	152

Graf 9 Střední vzdělání s výučním listem

Počet žáků	Celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Ostatní
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	392	27	210	45	110

Graf 10 Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Celkový prospěch žáků za 2. pololetí školního roku 2020-2021

Počet žáků	Celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Ostatní
Střední vzdělání s výučním listem tříleté	424	25	245	154	0

Graf 11 Střední vzdělání s výučním listem

Počet žáků	Celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Ostatní
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	389	32	258	99	0

Graf 12 Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Hodnocení chování žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2020-2021

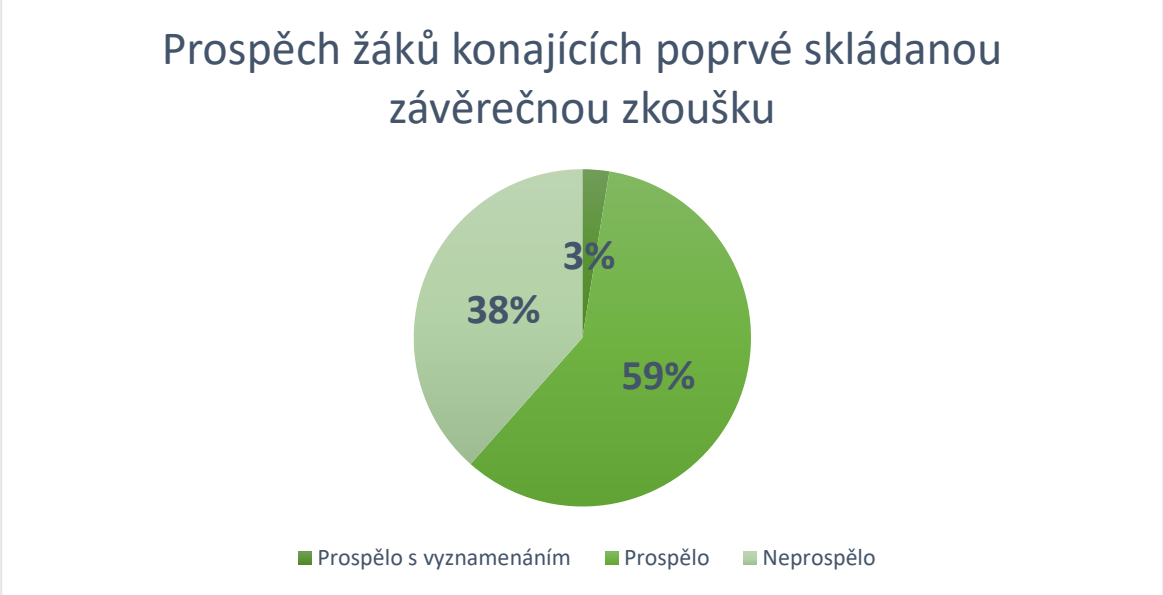
Počet žáků	2. stupeň	3. stupeň	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
1. pololetí	63	55	0	0
2. pololetí	42	84	0	0

Skladba žáků u závěrečné a maturitní zkoušky

Počet žáků	Konající poprvé zkoušku	z toho žáci z daného školního roku	z toho žáci z minulého školního roku	z toho žáci z předchozích školních let	Konajících opravnou zkoušku
Střední vzdělání s výučním listem 3leté	118	118	0	0	7
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	115	115	0	0	106

Prospěch žáků konajících poprvé skládanou závěrečnou zkoušku

Počet žáků celkem	z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	z toho u ZZ prospělo	z toho u ZZ neprospělo
118	26	82	10



Graf 13 Prospěch žáků konající poprvé skládanou závěrečnou zkoušku

Prospěch žáků konajících poprvé skládanou maturitní zkoušku

Počet žáků celkem	z toho u MZ prospělo s vyznamenáním	z toho u MZ prospělo	z toho u MZ neprospělo
115	15	51	49

Graf 14 Prospěch žáků konající poprvé skládanou maturitní zkoušku

Prospěch žáků u opravné závěrečné resp. maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravou ZZ v oborech s VL 3leté	z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	z toho u ZZ prospělo	z toho u ZZ neprospělo
7	0	2	5
Počet žáků konajících opravnou MZ v oborech s MZ	**z toho u MZ prospělo s vyznamenáním**	**z toho u MZ prospělo**	**z toho u MZ neprospělo**
106	0	46	60

Docházka žáků ve školním roce 2020-2021

1. pololetí		2. pololetí	
Zameškané hodiny celkem	z toho neomluvené	Zameškané hodiny celkem	z toho neomluvené
67382	14999	69660	24777

Komentář analyzující prospěch žáků včetně problematiky neprospěchu

- **Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou**
  - Nejlepší výsledky vykazují žáci oborů 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost, 63-45-M/01 Ekonomika a podnikání, 26-41-M/01 Elektrotechnika a 23-45-L/01 Mechanik seřizovač. Žáci, kteří studují v těchto oborech, přicházejí na naši školu s dobrými výsledky ze základní školy a o vybraný obor jeví zájem.

- Ve školním roce 2020/2021 žáci nekonali maturitní písemnou práci z CJL, CJ. Ústní zkoušku z CJL a CJ mohli konat dobrovolně.

► **Obory středního vzdělání s výučním listem**

- Nejlepší výsledky vykazují žáci oborů 26-51-H/01 Elektrikář, 23-68-H/01 Automechanik a 41-53-H/01 Jezdec a chovatel koní a 33-56-H/01 Truhlář. Žáci jsou smluvně vázáni podnikatelskými subjekty a škola s nimi úzce spolupracuje po celou dobu studia žáků. Po úspěšně vykonaných závěrečných zkouškách žáci získávají u nich zaměstnání. Motivace pro žáky, aby dosahovali dobrých výsledků ve výuce, je motivační program daného subjektu k získání zaměstnání.
- Vlivem společného působení pedagogů školy (doučování žáků, práce v zájmových kroužcích, fiktivních firmách, soutěžích apod.) zaznamenáváme lepší výsledky jak v prospěchu, tak i chování.
- Největší problém je absence žáků, která je způsobena především tím, že nelze vyžadovat lékařská potvrzení o nemoci žáka.

Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky probíhají v souladu s platnou legislativou.

Závěrečné zkoušky probíhají v souladu s platnou legislativou. Škola prováděla závěrečné zkoušky dle jednotného zadání.

Účelem maturitních a závěrečných zkoušek je zjistit, jak si žáci osvojili vědomosti a dovednosti v rozsahu školních vzdělávacích programů korespondujících s platnými Rámcovými vzdělávacími programy.

V hodnoceném období došlo k dalšímu zvýšení úspěšnosti žáků u maturitní zkoušky, což prokazuje kvalitnější práci pedagogů se žáky, kdy mj. méně nadaným žákům, kteří učivo nezvládají, jsou v průběhu jejich studia nabízeny a umožňovány přestupy do méně náročnějších, a to technických učebních oborů s výučním listem. Podobně lze v budoucnu předpokládat v této oblasti i pozitivní vliv přijímacích zkoušek do maturitních oborů, které naše škola již několik let realizuje.

Škola nabízí v rámci přípravy žáků k maturitní zkoušce dostatečné množství volitelných předmětů. Někteří pedagogové nabízí a provádějí doučování žákům v předmětech matematika, český jazyk, cizí jazyk, ale i v předmětech odborných.

Zhodnocení závěrečných zkoušek

Ve školním roce 2020-2021 probíhaly závěrečné zkoušky dle jednotného zadání zkoušky (dále jen JZZZ) podle novelizovaného školského zákona ve všech tříletých oborech středního vzdělání s výučním listem. Úspěšnost žáků u závěrečných zkoušek je stále vyšší, díky jejich přípravě učiteli odborných předmětů, kteří se jim maximálně věnují.

Dobrý list komory

Ve školním roce 2020/2021 ve spolupráci s **Okresní hospodářskou komorou v Mostě** byl udělen **Dobrý list komory 3 žákům oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnost, Ekonomika a podnikání, Jezdec a chovatel koní.** Držitelé listu komory mohou požadovat pomoc při výběru prvního zaměstnání ve svém oboru prostřednictvím OHK.

Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ

Někteří naši absolventi našli uplatnění u podnikatelských subjektů působících na okrese Most - především v oborech vzdělání Montér suchých staveb, Automechanik, Truhlář, Elektrotechnika, Mechanik seřizovač a Obráběč kovů. S absolventy oborů vzdělání Strojní mechanik a Elektrikář, kteří již měli uzavřeny smlouvy s partnerskými subjekty školy během studia, byla uzavřena pracovní smlouva v těchto společnostech. V případě oboru Bezpečnostně právní činnost již řada absolventů byla přijata do služebního poměru příslušníka Policie ČR, Armády ČR, Celní správy a Vězeňské služby a justiční stráže jak v okrese Most, tak i v dalších regionech včetně hl. m. Prahy. Uplatnitelnost absolventů na trhu práce je ovlivňována celkovou úrovní nezaměstnanosti v našem regionu a považujeme za velmi pozitivní, že v seznamu uchazečů o práci na Úřadu práce Most nejsou absolventi naší školy téměř vůbec evidováni. Úspěšnost přijetí žáků ke studiu na vysoké školy je velmi dobrá. Ve školním roce 2020 - 2021 bylo přijato ke studiu 70% procent našich absolventů oborů Elektrotechnika, Ekonomika a podnikání, Mechanik seřizovač a Bezpečnostně právní činnost..

Hodnocení výsledků výchovného působení

- Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů - ve škole je vytvořena síť výchovného poradenství, které se řídí plánem výchovných poradců a preventistů patologických jevů dle tzv. „Minimálního preventivního programu“, ve kterém jsou zakotveny základní principy výchovného působení na žáky, preventivními opatřeními proti užívání návykových látek, spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC Centrem a dalšími institucemi, které se touto problematikou zabývají, spoluprací s rodiči, zákonnými zástupci žáků apod.;
- plán výchovných poradců a minimální preventivní program je na konci školního roku vyhodnocován,
- díky účinnému působení výchovných poradců se daří ve škole řešit veškerá porušení školního řádu ihned v zárodcích tak, aby nepřerostly v hromadný jev a nemohly tak narušit pozitivní klima ve škole,
- výchovní poradci také účinně pomáhají žákům ze sociálně slabých a neúplných rodin ve spolupráci s třídními učiteli začlenit se mezi ostatní žáky tak, aby se tito v kolektivu ostatních žáků necítili nikterak handicapováni.

Pochvaly a ocenění

Ve školním roce 2020-2021 ředitelka školy, třídní učitelé a učitelé odborného výcviku udělili 5 žákům pochvalu za příkladný přístup ke vzdělávání a výborné studijní výsledky.

Podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia

Ve školním roce 2020-2021 nebyl ze studia na naší škole podmíněně vyloučen ani vyloučen žádný žák.

Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2020-2021 nebyli žádní integrovaní žáci na střední škole.

Ve škole máme vytvořen bezbariérový přístup pro tělesně postižené žáky (vozíčkáře).

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity žáků a pedagogů školy

Ve školním roce 2020/2021 se vzhledem k pandemii COVID 19 značná část aktivit žáků a pedagogů nemohla uskutečnit, a to zejména ve sportovních disciplínách. I přesto se snažili učitelé zapojit žáky alespoň distanční formou.

Humanitární činnost

- Pomozte dětem – „Srdíčkový den“ září 2020
- Liga proti rakovině září 2020

Aktivity v rámci teoretické a praktické výuky

- Ve školním roce 2020 - 2021 proběhly online odborné přednášky od PČR:
  - Trasologie
  - Daktyloskopie
  - Kriminalistická stopa
  - Ohledání místa činu a dokumentace místa činu

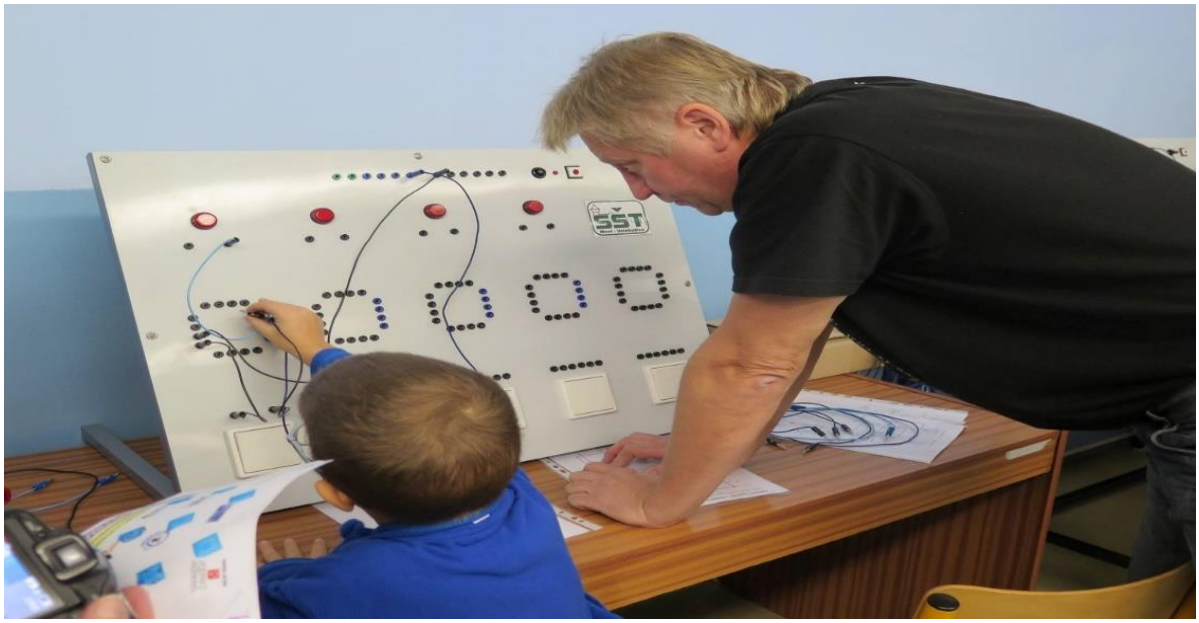
Soutěže v rámci teoretického a praktického vyučování

Měsíc školního roku 2020-2021	*Soutěž*	*Umístění žáků naší školy*
ZÁŘÍ	- 2. – 4. 9. 2020 Adaptační pobyt pro 1. ročníky	
ŘÍJEN	- Odborná praxe 4. ročníků oboru BPČ - 1. 10. 2020 Moderní škola – obor vzdělání Mechanik seřizovač	**2.místo**
LISTOPAD	- V tomto měsíci neproběhly žádné akce	
PROSINEC	- Odborná praxe 4. ročníků BPČ	

LEDEN	- Školní kola online olympiád z AJ, NJ, RJ	
ÚNOR	- Okresní kolo v NJ	**2.místo**
BŘEZEN	- Okresní kolo olympiády v AJ	**1.místo**
	- Online soutěž „Bezpečnostně právní minimum“ pro 3. a 4. ročníky oboru BPČ	
DUBEN	- V tomto měsíci neproběhly žádné akce	
KVĚTEN	- Přednáška pro 4. ročníky oboru BPČ od PČR – možnost vstupu do služebního poměru k PČR	
ČERVEN	- Exkurze 2.ročníku oboru BPČ – se starostou obce Raná – Samospráva obce - Pro 3.ročníky oboru BPČ – střelecký výcvik, příprava na ohledání místa činu, orientační běh a branný víceboj smíšených družstev, sebeobranné techniky a bojové dovednosti, fyzické testy	

Technohraní

Smyslem této akce je hravou formou přiblížit dětem technické obory, ukázat jim co školy s technickým zaměřením nabízejí a zároveň jak dětem, tak jejich rodičům vysvětlit, že pokud



jejich děti budou studovat školy s technickým zaměřením, tak s největší pravděpodobností uspějí na trhu práce.

Ve školním roce 2020 - 2021 se zúčastnili těchto exkurzí, prezentací, veletrhů a výstav:

Z důvodu nařízení vlády a mimořádného opatření způsobené pandemií Covid-19 byly všechny plánované akce a odborné praxe zrušeny.

Údaje o dalších aktivitách

SŠT spolupracuje s úřady práce regionu jak v oblasti mapování trhu práce při zavádění nových oborů, tak v oblasti rekvalifikací vyučovaných oborů a uplatnění našich absolventů na trhu práce.

Prezentace školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří

V tomto školním roce bylo vše jinak. Informace o maturitních a učebních oborech byly prezentovány na FCB a stránkách školy.

Náborové akce v kraji

Ve školním roce 2020-2021 byly všechny plánované náborové akce zrušeny z důvodu nařízení vlády a mimořádného opatření způsobené pandemií Covid – 19.

Webové stránky

Škola má vlastní webové stránky, které podávají veškeré informace o škole, možnostech studia a vzdělávání, jednotlivých oborech, ubytování na domově mládeže, stravování ve školní jídelně a mimoškolních aktivitách žáků a pedagogů. Dále stránky obsahují informace o dalších činnostech školy v oblasti tvorby, dalšího vzdělávání a poskytování ostatních služeb v rámci doplňkové činnosti školy. Celý web naší školy se postupně rozšiřuje o další informace. Stránky prošly opravou po modernizaci a byly přesunuty na nový hostingový server v Praze (Active24).

Prostřednictvím odkazu „PROSPĚCH ŽÁKA“ mají pedagogové, žáci i rodiče možnost vstoupit do aplikace **BAKALÁŘI**. Nebo také na internetové adrese: sstmost.bakalari.cz

Prezentace SŠT na jiných webových stránkách

Na níže uvedených webových stránkách se prezentuje naše škola nabídkou oborů a dalších důležitých informací nebo odkazem a vlastní webové stránky.

www.stredniskoly.eu - možnost rychlého výběru školy. Na těchto stránkách má naše škola umístěnu svoji prezentaci, nabídku oborů, další důležité informace a fotogalerii.

www.stredniskoly.cz - možnost rychlého výběru školy. Na těchto stránkách má naše škola umístěnu svoji prezentaci, vč. nabídky oborů, dalších důležitých informací a fotogalerie, prezentaci zde vedeme cca od roku 2008.

Prezentace školy na stránkách partnerských subjektů

www.bisczech.cz - spolupracující subjekt. Nabídka oborů vzdělání s podporou společnosti Bilfinger Industrial Services Czech s.r.o., především oboru Strojní mechanik.

BILFINGER

Společnost | Produkty a služby | Dokumenty | Pro veřejnost | Kontakty

Pro veřejnost ▸ Učební obory

NABÍDKA UČEBNÍCH OBORŮ

Ve spolupráci se Střední školou technickou Most nabízíme žákům základních škol možnost získání kvalifikace v učebních oborech:

- **Strojař** - opravy čerpadel, kompresorů a turbín
- **Potrubář** - výroba a montáž potrubních systémů

Výhody studia těchto oborů

Strojírenství je jednou z nejperspektivnějších oblastí budoucího pracovního uplatnění. Díky silnému zázemí naší společnosti můžeme zájemcům o tuto oblast nabídnout i další nadstandardní výhody:

- Jistota budoucího zaměstnání v Bilfinger Industrial Services Czech s.r.o. (předem uzavřená smlouva)
- Finanční podpora během studia
- Bonusy a motivace - např. mobily, kredity do mobilů, zdarma dopravné a stravné, pracovní oděv, výpůjčka notebooků - a to po celou dobu studia
- Odborný výcvik ve škole i přímo v praxi v provozech Bilfinger Industrial Services Czech s.r.o.
- Možnost souběžného studia angličtiny nebo němčiny
- Možnost doplnění maturitní zkoušky
- Svářečské zkoušky

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace

Je největším komplexním vzdělávacím zařízením v České republice. Nabízí obory zaměřené na oblast strojírenství, elektrotechniky, stavebnictví, ekonomiky, administrativy a výpočetní techniky.

Svým studentům škola nabízí:

- Odborné učebny, laboratoře, rýsovny, písárny, počítačové učebny a učebny pro výuku jazyků
- Strojírenské centrum pro výuku žáků k práci na moderních technologických zařízeních
- Domov mládeže, kvalitní stravování ve školní jídelně
- Široké kulturní a sportovní vyžití: sportovní hala, sportovní kroužky, bohatá zájmová činnost.

Zde můžete shlédnout videoupoutávku na učební obory Zámečník a Obrabeč kovů, které nabízí Střední škola technická, Most, příspěvková organizace.

POHOTOVOSTI

PRO VEŘEJNOST

- Učební obory
- Svářečská škola
- Nabídka zaměstnání
- Podporujeme

NABÍDKA ZAMĚSTNÁNÍ

- Obchodní manažer
- Specialista reportingu
- Inženýr kvality
- Technik
- Zkušební technik NDT
- Obráběč kovů
- Pracovník technické kontroly
- Vedoucí skupiny - lešenář
- Lešenář - manipulační dělník

KONTAKT

Bilfinger Industrial Services Czech s.r.o.

Václava Řezáče 313
434 01 MOST

tel.: +420 476 456 602
fax: +420 476 456 603
e-mail: info.bisczech@bilfinger.com

Právní subjektivita »

www.inelsev.cz- spolupracující subjekt. Podpora oborů Elektrikář a Elektrotechnika. Nabídka pro vybrané studenty, nabídka pro vybrané absolventy.

Prezentace v rámci náboru na ZŠ

Naše škola se prezentuje v rámci každoročně prováděného náboru žáků ke studiu v oborech středního vzdělání pro nadcházející školní rok. Za tímto účelem navštěvují pedagogové osobně základní školy Mostecka a dalších okolních regiónů, kde společně s výchovnými poradci představují naši školu a formou účasti, např. na třídních schůzkách, informují rodiče o možnostech studia na naší škole. Pro potřeby náboru jsou k dispozici letáky ke každému oboru a informační letáky ke studiu.

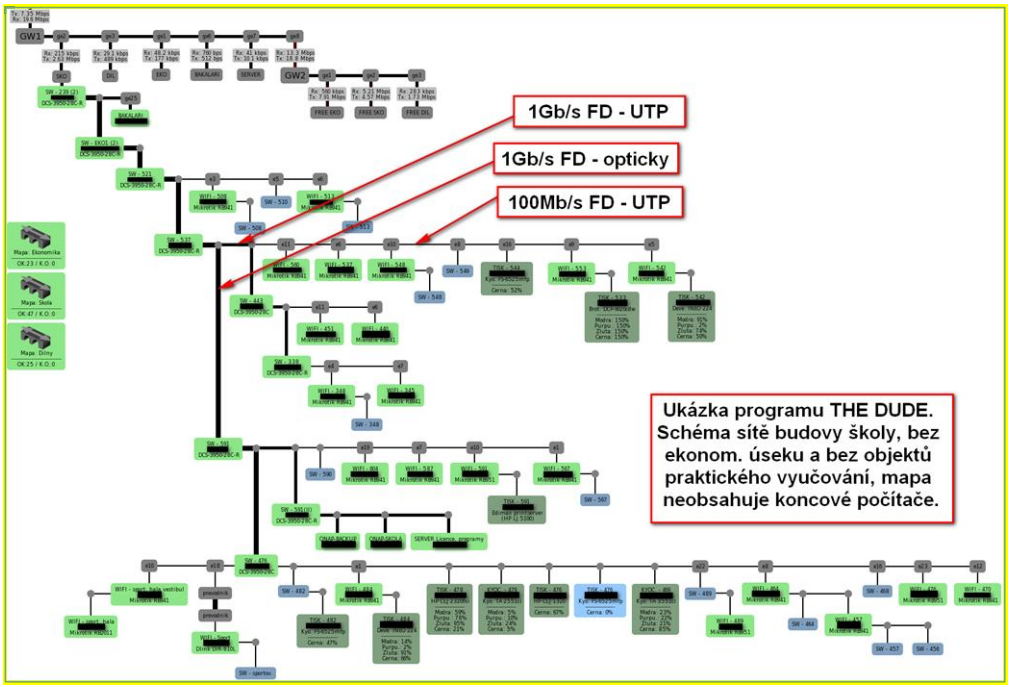
Prezentace v rámci projektové činnosti

Naše škola se prezentuje prostřednictvím úřadů práce, vzdělávacích zařízení, institucí apod. v rámci projektové činnosti na úrovni předkladatele či partnera projektu (viz následující kapitola).

Výpočetní technika a síť školy

Stav sítě školy.

- Aktivní **dohledový systém** nad sítí školy „*The Dude*“ od společnosti Mikrotik, kompletní detailní stav sítě byl zakreslen do mapy. Systém „*The Dude*“ monitoruje výpadky dostupnosti služeb a aktivních zařízení sítě, switche, tiskárny atp.



- **DHCP server** (v bráně Mikrotik) všechny aktivní prvky mají dynamickou konfiguraci IP (**600 aktivních prvků sítě**, počítače, tiskárny, switche apod. + cca 300 až 500 aktivních soukromých zařízení na Free Wi-Fi)
- Přepracované a přepočítané rozsahy IP adres pro každou třídu zvlášť, ekonomický úsek školy, teoretické a praktické vyučování.
- **Aktivní DNS ochrana** pro třídy a pro free Wi-Fi síť s volitelně upravitelným filtrem, kategoricky i manuálně (*opendns*).
- **Síť přepracována pomocí masek a VLAN** pro každou třídu apod. tak, aby spadaly veškeré úseky do vlastních virtuálních sítí a nesdíleli tak společné rozsahy.
- **Zabezpečení proti útokům zvenčí přímo na bráně Mikrotik a jsou použity filtry pro zvýšení zabezpečení proti hrozbám přímo z budovy** (cizí zařízení v síti, například cizí zařízení **po odcizení Wi-Fi hesla dostane pouze adresu, která nemá přístup do školní sítě a veškerá komunikace tohoto zařízení bude přesměrovaná** na webovou stránku s popisem problému a kontaktem na správce sítě školy).
- **Podniková Wi-Fi síť** (zařízení Mikrotik rozmístěná po objektech školy)
- **FREE Wi-Fi síť** (ze stejných zařízení jako v případě podnikové Wi-Fi) pro soukromá zařízení kantorů, návštěv a studentů školy, která nemá přístup k podnikové síti školy, v minulosti se tato zařízení nacházela přímo v síti pod NATem některého z klasických Wi-Fi routerů nasazených přímo do podnikového adresního rozsahu.

- Ze sítě byly postupně odstraněny propustnost snižující prvky a z několika rozvaděčů byla odstraněna špatná logika zapojení.
- **Rychlá práce serveru pro účetní systém VEMA a Bakaláři** (*SSD Disky*)
- Hosting u spol. Active24, která spravuje doménu školy (sstmost.cz).
- **Interní systém pro rezervaci sportoviště, salónku a jiných pronajmutelných míst** školy s předpokladem a přípravou, aby bylo v budoucnu možno rezervovat přímo zákazníkem (rezervace.sstmost.cz).
- **Došlo k modernizaci některých koncových PC** v kabinetech a učebnách.
- **Proběhla kontrola webu** školy **pro splnění zákona 99/2019** a během začátku šk. roku 2021-2022 proběhne aplikace doporučených změn a postupů.
- **Škola využívá** systém Mircosoft Office 365 a kantoři i po skončení pandemie dále využívají spojení **Microsoft Teams** k běžné práci se studenty, domácím úkolům nebo vzdáleným zkouškám.

Až na několik počítačů v několika posledních učebnách, síť školy, dohled a správa sítě, její logika zapojení, funkčnost, propustnost a zabezpečení, odpovídají požadavkům současnosti.

Projektová činnost, mezinárodní spolupráce, rekvalifikace a celoživotní vzdělávání

Projekty realizované školou ve školním roce 2020-2021

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Projekt: „Zábavou k odbornému vzdělávání: Podpora rovnováhy mezi formálním a neformálním učením jako nástroj k otevřené mysli žáka i pracovníka na cestě k odbornému vzdělávání“

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace jako předkladatel projektu.
Reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008305
Doba realizace projektu: 01. 05. 2018 - 30. 04. 2021 - realizace projektu prodloužena do 31. 10. 2021 z důvodu nemožnosti realizovat pilotní ověření vytvořených vzdělávacích programů pro výskyt pandemie COVID 19.
Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Tento projekt, pro který se používá zkratka ZOV, pomáhá v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) řešit jeden z klíčových problémů českého vzdělávacího systému, kterým je podpora zavádění formativního hodnocení, vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků škol a propojování formálního a neformálního vzdělávání. Projekt se zaměřuje na aktivitu č. 4: Propojování formálního a neformálního vzdělávání – rozvoj klíčových kompetencí. Tímto podporuje realizaci opatření Koncepce podpory mládeže na období 2014-2020. V rámci jeho realizace dojde k navázání partnerství mezi školami a organizacemi neformálního vzdělávání. Snahou projektu ZOV je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Projekt řeší zatraktivnění činnosti, podporující zájem o rozvoj technických a digitálních dovedností s cílem eliminovat výše popsané jednotlivé problémy, dále řeší překážky ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „žáci se SVP“), především poruchy učení a nedostatky současně využívaných přístupů pro jejich odstraňování.
Cílem projektu ZOV je vytvořit takové prostředí v podobě kroužků v rámci volnočasových aktivit žáků, které se cíleně zaměřuje na rozvoj schopnosti žáků práce s digitálními technologiemi, matematických schopností, rozvoj základní schopnosti v oblasti vědy a technologií a schopnosti učit se. Podpora této interakce má za cíl vyústit v přidanou hodnotu v podobě rozvoje jednotlivých forem vzdělávání, jejich sbližování, v podobě výtěžnosti toho nejlepšího, co propojení obou systému vzdělávání může přinést, a tím je pozitivní asociace žáků se vzděláváním. Zvýší se kompetence pedagogů, pracovníků ve vzdělávání a

pracovníků v neformálním vzdělávání mj. i formou kolegiální podpory. K propojování formálního a neformálního vzdělávání slouží setkání, workshopy a konference. Účastní se min. 1 za pololetí setkání v Centru kolegiální podpory, které odpovídá požadavkům KA 04 Propojování formálního a neformálního vzdělávání – rozvoj klíčových kompetencí. V rámci kolegiální podpory daného CKP je vždy formulován konkrétní cíl, který je posléze CS naplňován a vyhodnocován.

Projekt ZOV, s dobou realizace tři roky (po prosloužení realizace projektu 3,5 roku), který začal běžet v květnu 2018, se soustředí na žáky zapojených základních škol a žáky zapojené střední školy, a povede a přivede propojením formálního a neformálního vzdělávání tyto žáky k poznání, že odborné (technické) vzdělávání je oblast, která může být zábavná.

Předkladatel projektu: Střední škola technická, Most, příspěvková organizace

Partneři s finančním příspěvkem:
Partner č. 1: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
Partner č. 2: Základní škola, Most, Jakuba Arbesa 2454, příspěvková organizace
Partner č. 3: Základní škola, Most, Rozmarýnová 1692, příspěvková organizace

Partner bez finančního příspěvku:
Krajská hospodářská komora Ústeckého kraje

Spolupracující subjekty:
Základní škola Most, Zlatnická 186
Dům romské kultury o.p.s.
Základní škola Jaroslava Pešaty, Duchcov,
Základní škola Čestmíra Císaře, Hostomice,
Pobočka Diakonie Církve bratrské v Mostě
Magistrát města Mostu

Na jaře 2019 úspěšně proběhlo pilotní ověřování následujících vytvořených vzdělávacích programů Zábavou k odbornému vzdělávání 1 (vzdělávací program pro žáky ZŠ, 3. až 5. tříd) a Zábavou k odbornému vzdělávání 2 (vzdělávací program pro žáky ZŠ, 6. až 7. třídy). V tomto školním roce probíhalo pilotní ověření vzdělávacího programu č. 4 pro žáky SŠ / jako i tvorba a dokončení vzdělávacího programu č. 3 pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ a pilotní ověření vzdělávacího programu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (VP 5).

Vzdělávací programy jsou volně k dispozici na stránkách školy a více informací o vytvořených vzdělávacích programech, videa z průběhu pilotního ověřování a další zajímavé příspěvky naleznete na sociálních sítích (Facebook, Instagram) a na největší platformě pro sdílení videí (YouTube).

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Projekt: „Vzdělávání pedagogů - nástroj ke zkvalitnění výuky“

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace jako předkladatel projektu.
Reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016621
Doba realizace projektu: 01. 11. 2019 - 31. 10. 2021, prodlouženo do 04/2022.
Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt je realizován v rámci Výzvy č. 02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR v prioritní ose 3 OP.

Projekt je zaměřen na podporu školy v oblasti personální, osobnostně profesního rozvoje pedagogů, společného vzdělávání žáků, extrakurikulárních /rozvojových aktivit či aktivit rozvíjejících ICT, jako i v oblasti spolupráce s rodiči žáků a s veřejností.

Projektové aktivity:

Personální podpora:

2.III/5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele
2.III/6 Školní kariérový poradce

Osobnostně profesní rozvoj pedagogů:

2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ
2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
2. III/11 Tandemová výuka v SŠ
2.III/12 CLIL ve výuce v SŠ

Aktivity rozvíjející ICT v SŠ:

2.III/17 Zapojení ICT technika do výuky v SŠ
2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání v SŠ - 64 hodin/64 týdnů

Extrakurikulární a rozvojové aktivity SŠ:

2.III/19 Klub pro žáky SŠ
2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
2.III/21 Projektový den ve škole
2.III/23 Komunitně osvětová setkání

EEA GRANTS 2014-2021 - FONDY EHP 2014-2021

Projekt: „Ekologie na druhou“ – „Ecology Squared“

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace jako hlavní řešitel projektu.
Reg. číslo: EHP-CZ-ICP-2-021
Doba realizace projektu: 01. 08. 2020 - 31. 07. 2022, prodlouženo do 31. 07. 2023.
Projekt je financovaný z fondů EHP 2014 – 2021, jejichž prostřednictvím přispívají Island, Lichtenštejnsko a Norsko ke snižování ekonomických, sociálních rozdílů v Evropském hospodářském prostoru a k posilování spolupráce s 15. evropskými státy.

Od 01. 08. 2020 realizuje Střední škola technická, Most, příspěvková organizace, projekt „Ekologie na druhou“. Jde o projekt institucionální spolupráce, realizovaný v rámci Programu Vzdělávání. Zprostředkovatelem programu je Dům zahraniční spolupráce (DZS). Jde o příspěvkovou organizaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, která administruje mezinárodní aktivity v oblasti vzdělávání.

Partneři projektu: RE-INNOVASJON AS, Bodø
THE STUDY ORGANISATION "FOLKEUNIVERSITETET", Bodø

Obecným cílem projektu je podporovat rozvoj a sdílení inovativních metod a příkladů dobré praxe ve vzděláván s následným dopadem na inovací kurikul. Konkrétním cílem projektu je prohloubit a dát do souvislostí aktivní občanské postoje středoškolských žáků a pedagogů a jejich pozitivní význam pro ochranu životního prostředí, a to cestu vytvoření inovativních metodických materiálů k úpravě ŠVP. Na společných setkáních (vzdělávací akce jako workshopy, přednášky, kulaté stoly) připravíme spolu s partnerskými organizacemi z Norska modulové programy environmentální výchovy do jednotlivých oborů tak, aby byl každý vytvořený modul zařazen do všech oborů jako průřezové téma. Bude bezesporu přínosné, aby byl každý, na škole vyučující obor, obohacen o implementaci prvků aktivního občanského environmentálního přístupu v kontextu jeho výuky. Výuka bude atraktivnější a žáci uvidí i jiný rozměr předmětu, který se učí a oboru, který si zvolili. Ekologický rozměr je tak důležitý a tak obsažný, že při vhodně připravených modulech bude výuka daného předmětu v rámci jednoho konkrétního vzdělávacího oboru obohacena v rámci environmentálních témat k podpoře aktivního přístupu při ochraně životního prostředí také o kompetence matematické, ICT, komunikační, kompetence v oblasti demokracie, apod. Pedagogové zvýší své kompetence a získají inovativní metodické materiály, ve kterých bude frontální způsob výuky u ekologie, občanské nauky i odborných předmětů efektivně doplněný a obohacený jinými metodami i obsahem, než který jim dosud nabízely ŠVP.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Projekt: „Nové postupy při vzdělávání chanovských žáků“

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace jako partner projektu.
Reg. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_039/0011694
Doba realizace projektu: 01. 09. 2019 - 31. 08. 2022
Příjemce: Dům romské kultury, o.p.s., Most, IČ: 254 41 892
Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt se zaměřuje na podporu chanovských žáků ZŠ a SŠ. Plánované aktivity podpoří úspěšné zvládnutí základní školy. Přispěje pomocí exkurzí, kariérového poradenství a ochutnávek oborů k širšímu přehledu o středoškolském studiu, zvládnutí přechodu na SŠ a její úspěšné absolvování. Důraz klade i na spolupráci s rodiči a jejich zapojení do aktivit. Osvědčené partnerství základní a střední školy s naší společností a rodiči je předpokladem pro úspěšné završení vzdělávací dráhy jejich dětí.

Partneři projektu:

Základní škola Most, Zlatnická 186, p. o., – partner bez finančního příspěvku
Střední škola Technická v Mostě p. o., – partner bez finančního příspěvku
OMNI TEMPORE o.p.s. – partner bez finančního příspěvku

Cílovou skupinou jsou žáci ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Rodiče dětí a žáků. Pracovníci škol a školských zařízení. Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže. Veřejnost. Žáci základních a středních škol se speciálními vzdělávacími potřebami a ti žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání.

Projekt: „Modulární výukový systém pro elektro- obory“
Střední škola technická, Most, příspěvková organizace jako příjemce finančního daru.
Doba realizace projektu: 01. 09. 2019 - 31. 08. 2022

V 11/2019 škola získala finanční dar (podání 09/2019) za podaný projektový záměr „MODULÁRNÍ VÝUKOVÝ SYSTÉM PRO ELEKTRO-OBORY“ v rámci projektové akce „Chytré hlavy pro Sever“ na vybudování učebny - elektro laboratoře (Vršanská uhelná a.s.). Dodání vybavení učebny na základě zrealizované VZMR se zrealizovalo v termínu do 04/2020. Učebna se v období 7-9/2020 připravila k instalaci pořízeným vybavením - elektroinstalace, malování, obklady, nákup podlahové krytiny, vše z vlastních zdrojů. Výstupem je moderně vybavená učebna pro elektro obory, která podpoří kvalitní výuku technických oborů na naší škole a která byla slavnostně otevřena na podzim roku 2020.

Projekty v udržitelnosti - školní rok 2020-2021

Europäische Union. Europäischer Fonds für regionale Entwicklung. Evropská unie. Evropský fond pro regionální rozvoj.

SN CZ
Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
Interreg V A / 2014 – 2020

Projekt: Zlepšení bezpečnosti v sasko-českém příhraničí pomocí koordinované práce s veřejností

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace jako projektový partner (PP4)
Registrační číslo projektu: 100253277
Doba trvání projektu: 01. 07. 2016 - 31. 12. 2018, prodloužení realizace projektu do 30. 6. 2019
Projekt financován z Programu spolupráce na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko 2014 – 2020.

V tomto projektu v oblasti práce s veřejností úzce spolupracovali:

Policejní ředitelství Zwickau – leadpartner
PP 1 Krajské ředitelství policie Ústeckého kraje - kraj Ústí nad Labem
PP 2 Policejní ředitelství Chemnitz
PP 3 Krajské ředitelství policie Karlovarského kraje - kraj Karlovy Vary
PP 4 Střední škola technická Most

Aktivity projektu:

- práce s médii při společných akcích a nasazení české a německé policie
- realizace preventivních akcí ve školách k tématu drogy a sociální média
- realizace plánovaných a na situaci závislých informačních akcích pro obyvatelstvo na obou stranách příhraničí
- rozšíření a prohloubení znalostí obou právních systémů a evropského práva
- jazykové vzdělávání spolupracovníků osob účastnících se kooperačních partnerů
- pořízení inovativní technik

Pevnou součástí projektových aktivit byly hospitace studentů Střední školy technické Most u policie v Německu s cílem seznámit studenty oboru Bezpečnostně právní činnost s prací policejních složek na druhé straně hranice. Zapojením studentů do projektové činnosti se dále zvýšily jejich kompetence v oblasti cizojazyčného vzdělávání, obecná úroveň znalostí o Evropské unii a konkrétní úroveň znalostí o příhraničním regionu, kde sami žijí.

Z důvodu epidemie COVID 19 byly aktivity v rámci udržitelnosti projektu přesunuty a realizují se od školního roku 2021/2022.

Projekt: Implementace moderních technologií do výuky odborných předmětů na Střední škole technické v Mostě
Registrační číslo projektu: CZ.1.09/1.3.00/68.00148
Doba trvání projektu: 01. 03. 2014 - 02/2015, prodlouženo do 30. 06. 2015

Cílem projektu bylo vytvořit takové technické zázemí, které umožní posílení teoretické i praktické složky výuky, iniciovat vyšší zapojení firem a zaměstnavatelů do výuky a upravit výuku tak, aby žáci získali požadované konkrétní praktické zkušenosti požadované od zaměstnavatelů. Vybavení, technické pomůcky, stroje a nástroje, které byly pořízeny v rámci realizace předkládaného projektu, spočívaly především v nákupu nářadí, měřících prostředků a strojových prostředků pro dílny praktického vyučování a v pořízení nábytku, učebních pomůcek, laboratorních prostředků a dalšího zařízení pro teoretické vyučování.

Po dobu 5 let od data finančního ukončení projektu jsme povinni dodržet udržitelnost projektu dle Smlouvy č. CZ.1.09/1.3.00/68.01148 o poskytnutí dotace z rozpočtových prostředků Regionální rady regionu soudržnosti Severozápad, tj. do 3.5.2021.

Zprávy o udržitelnosti projektu jsme povinni předkládat vždy do 20 pracovních dnů po uplynutí každého roku po dobu 5-ti let od data finančního ukončení projektu. Těmito termíny jsou:

- 01.6.2017 - odevzdaná a schválená
- 01.6.2018 - odevzdaná a schválená
- 03.6.2019 - odevzdaná a schválená
- 01.6.2020 - odevzdaná a schválená
- 31.5.2021 - odevzdaná a schválená

Projekt byl finálně uzavřen.

Údaje o kontrolní činnosti ČŠI

Ve školním roce 2020-2021 neproběhla kontrola České školní inspekce.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní hospodářské ukazatele za rok 2020

v tis. Kč

Vybrané položky	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Náklady celkem	**133 066**	**1 609**	**134 676**
Spotřeba materiálu	5 161	595	5 757
Spotřeba energie	7 187	101	7 288
Opravy a udržování	4 441	0	4 441
Ostatní služby	4 722	108	4 831
Mzdové náklady	65 659	569	66 228
Odpisy dlouhodobého majetku	11 350	0	11 350
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	8 914	12	8 926
Výnosy celkem	**131 885**	**2 169**	**134 054**
Výnosy služby, pronájmy, prodané zboží	4 032	2 169	6 201
Čerpání fondů	2 977	0	2 977
Ostatní výnosy z činnost	167	0	167
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů celkem	**124 485**	**0**	**124 485**
Výnosy z nároků na prostředky ÚK celkem, z toho:	**33 295**	**0**	**33 295**
ZU – příspěvek na provoz	21 518	0	21 518
ZU – příspěvek na velkou údržbu	1 944	0	1 944
ZU – účelový neinvestiční příspěvek	9 476	0	9 476
Ostatní účelové příspěvky z rozpočtu ÚK	356	0	356
Výnosy z transferů ze SR	**90 239**	**0**	**90 239**

Ostatní transfery mimo rozpočet ÚK	**132**	**0**	**132**
Časové rozlišení přijatého investičního transferu	**820**	**0**	**820**
Výsledek hospodaření po zdanění	**-621**	**-1 181**	**560**

Vlivem pandemie Covid-19 organizace nemohla dosáhnout plnění, která předpokládala, vzhledem k vyhlášení nouzového stavu.
Nouzový stav vyhlášený z důvodu koronaviru v České republice trval od 12.03.2020 do 17.05.2020. Dne 30.09.2020 vláda schválila vyhlášení nouzového stavu od 05.10.2020 na 30 dní. Dolní komora parlamentu ČR následně schválila prodloužení nouzového stavu do 20.11.2020, podruhé do 12.12.2020, potřetí do 23.12.2020 a počtvrté do 22.01.2021.
Negativně se na hospodaření školy promítlo rovněž zvýšení cen za spotřebu elektrické energie (cenový nárůst 67,21 %).

Přes veškerá vládní opatření se organizaci podařilo dosáhnout v doplňkové činnosti zisku ve výši 560 tis. Kč.

Výnosy hlavní činnosti za rok 2020

v tis. Kč

Výnosy ze školní jídelny	605
Výnosy z ubytování na domově mládeže	203
Výnosy z realizace učňovských zařízení	43
Výnosy z pronájmu sportovních areálů	1 355
Výnosy z bytového hospodářství	237
Výnosy z pronájmu nebytových prostor	505
Výnosy za služby – nebytové prostory	661
Výnosy ostatní	807
Výnosy z prodeje stravovacích čipů	7
Zúčtování fondů	2 977
Transfery a dotace	124 485
Výnosy celkem	**131 885**

Výnosy doplňkové činnosti za rok 2020

v tis. Kč

Výnosy za ŠJ – cizí strávníci + akce	759
Výnosy za rekvalifikace	564

Výnosy za služby ostatní	73
Výnosy z ubytování veřejnosti	708
Výnosy ostatní	2
Výnosy za prodané zboží	63
Výnosy celkem	**2 169**

V rámci doplňkové činnosti zajišťovala naše škola v roce 2020 tyto aktivity:

- Rekvalifikační kurzy a školení.
- Stravovací a ubytovací služby pro veřejnost a v rámci sportovních soustředění.
- K 31.12.2020 doplňková činnost vykazuje zisk ve výši 560 tis. Kč.

Vybrané položky rozvahy za rok 2020

v tis. Kč

Vybrané položky	*Stav k 1. 1. 2020*	*Stav k 31. 12. 2020*	*Rozdíl*
Aktiva celkem	**533 711**	**573 707**	**39 996**
Dlouhodobý nehmotný majetek	0	0	0
Dlouhodobý hmotný majetek	487 545	522 857	35 312
Zásoby	312	624	312
Krátkodobé pohledávky	16 456	24 408	7 952
Pasiva celkem	**533 711**	**573 707**	**39 996**
Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	0	0	0
Krátkodobé závazky	23 002	20 158	-2 844

Doplňkové informace za rok 2020

Podíl tržeb za vlastní výkony a za zboží na celkových nákladech v %	4,60 %
Pohledávky více než 1 rok po splatnosti k 31.12. v tis. Kč	420
Průměrný plat měsíčně v Kč (bez OON)	33 020
Zadlužení – úvěr, kontokorent, výpůjčka apod. k 31.12. v tis. Kč	0

Tvorba a čerpání peněžních fondů

Fond odměn nebyl v roce 2020 tvořen.

Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP) byl tvořen přídělem ve výši 2 % z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy, náhrady platů a odměny za pracovní pohotovost.

Rezervní fond byl tvořen zůstatky projektů a darem ve výši 98 000,- Kč, který organizace obdržela od společnosti Severočeská teplárenská a.s. na vybavení školní jídelny.

Fond investic byl tvořen odpisy hmotného a nehmotného investičního majetku movitého a nemovitého a darem od společnosti Severočeská teplárenská a.s. na nákup sklopné pánve a konvektomatu ve výši 320 000,- Kč.
Z fondu investic byly financovány opravy v celkové výši 1 868 tis. Kč.

v Kč

Název fondu	Peněžní fondy		Tvorba	Čerpání	Stav k 31. 12. 2020	Změna stavu
	Č.účtu	Stav k 1. 1. 2020				
Fond odměn	411	0	0	0	0	0
FKSP	412	1 712 439	1 222 664	-554 488	2 380 616	668 177
Rezervní fond	413	2 702	35 272	-37 000	975	-1 728
Rezervní fond	414	2 913 556	4 976 500	-2 958 134	4 931 922	2 018 366
Fond investic	416	4 147 504	11 210 032	-14 342 110	1 015 426	-3 132 078

Údaje o spolupráci

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole působí **odborová organizace ČMOS**, s kterou je spolupráce na dobré úrovni. Škola vytváří podmínky pro činnost odborové organizace. Předseda organizace Ing. Kamila Rybínová je v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění, pravidelně informovaná o dění a práci vedení školy formou zápisů z porad. Jsou s ní projednávány organizační změny, tvorba vnitřních dokumentů a čerpání FKSP.

Spolupráce s partnery ve školním roce 2020-2021

- Bilfinger Industrial Services Czech s.r.o., Most
- INELSEV Group a.s., Most
- Krušnohorské strojírny Komořany a.s., Most – Komořany
- SD – 1. strojírenská, a.s., Bílina

- Divize RIGIPS, Saint-Gobain Construction Products CZ a.s.
- ROS Czech s.r.o., Most
- HERKUL, a.s. Praha
- EQUIPARK o.p.s. Svinčice
- HIPODROM Most
- AUTODROM MOST a.s.
- HASMAN Výtahy Most
- Městská policie Litvínov, Most a Bílina,
- Krajské ředitelství Policie ČR Ústeckého kraje a Krajské ředitelství Policie ČR hl.m. Prahy,
- Generální inspekce bezpečnostních sborů Praha,
- Policejní prezídium ČR, Letecká služba Praha, Ředitelství služby pořádkové policie, Ředitelství služby pro zbraně a bezpečnostní materiál, Ředitelství služby cizinecké policie, Národní centrála proti organizovanému zločinu a další,
- Vězeňská služba a justiční stráž ČR – Věznice Bělušice a Praha-4 Pankrác,
- Sbor dobrovolných hasičů ČR – Stanice Nová Ves v horách

Výše uvedení partneři pomáhají škole v oblasti materiálního zabezpečení, ~~a~~ předávání technických informací a v případě bezpečnostních sborů ČR se přímo podílejí na výchově a vzdělávání žáků – jak formou přednášek a exkurzí, tak i umožňováním společného výcviku žáků s policisty uvedených útvarů. Partneři v případě technických oborů pak přispívají k rozvoji odborného výcviku žáků a poznání reálného pracovního prostředí přímo na pracovištích.

Členství ve sdruženích

- Krajská hospodářská komora ÚK - Okresní hospodářská komora Most
- Hospodářská a sociální rada Mostecka, o. s., Most - Rada rozvoje lidských zdrojů při HSRM
- Euroregion Krušnohoří - Erzgebirge
- Regionální rozvojová agentura Ústeckého kraje
- Lokální partnerství Most
- Cech suché výstavby ČR
- Cech obkladačů ČR

Závěr výroční zprávy

Střední škola technická je školou s moderní budoucností, která zajišťuje vzdělávání v oborech s maturitní zkouškou nebo s výučním listem. Kromě teoretické výuky a odborné přípravy se škola snaží o celkový rozvoj osobnosti žáka realizací celé řady vzdělávacích akcí, kurzů a exkurzí.

V souvislosti se zhoršenou epidemiologickou situací v ČR (šíření epidemie onemocnění covid-19) a v návaznosti na nařízení vlády ČR vzdělávat žáky distančním způsobem od 5. 10. 2020, byly téměř všechny aktivity omezeny, zrušeny, či zcela přesunuty do nového školního roku. Z tohoto důvodu neproběhla již tradiční celostátní akce „O zlatou kuklu společnosti SIAD“.

Celé období školního roku 2020/2021 bylo ovlivněno uzavřením škol bezpečnostní radou státu od 5. 10. 2021. Pedagogičtí pracovníci školy vyučovali formou distanční výuky, do které se zapojila většina žáků školy. Žákům bez možnosti zapojit se formou distanční výuky (sociálně slabé rodiny bez možnosti internetu a vybavení PC) bylo umožněno předávání materiálů na vrátnici školy, které zde měli od jednotlivých pedagogů připraveny.

Distanční vzdělávání, které vedla škola od října 2020, bylo rodiči žáků přijímáno pozitivně, vedení školy nezaznamenalo žádné negativní ohlasy.

Od května 2020 probíhaly na škole konzultace pro žáky maturitních ročníků a žáky vycházejících oborů s výučním listem. V červnu 2020 byly provedeny kontroly plnění tematických plánů formou distanční výuky a stanoveny úkoly pro doplnění učiva v dalším školním roce.

Školu navštěvuje i řada žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž počet se neustále zvyšuje. Někteří se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu. Práce s nimi je náročná a vyžaduje dlouholeté zkušenosti. Výchovní poradci úzce spolupracují se školskými poradenskými zařízeními, zejména pedagogickou psychologickou poradnou a speciálním pedagogickým centrem, které sídlí přímo v prostorách školy.

Výhodou školy je prostupnost řady oborů, kdy někteří žáci navštěvující obor „H“, po úspěšném absolvování mohou pokračovat ve vybraných maturitních oborech.

Učitelé spolupracují s koordinátorem školních vzdělávacích plánů, s výchovnými poradci a metodikem prevence rizikového chování. Mnoho pedagogů je zapojeno do široké nabídky vzdělávacích kurzů.

Významnou součástí činnosti školy je realizace rozmanitých projektů. Jsou tak naplňovány potřeby školy a dochází tak k posílení přírodovědného a technického vzdělávání, ke zvýšení atraktivity výuky na škole, zvýšení motivace a zájmu žáků ZŠ o odborné studium na naší škole, až po propojování počátečního vzdělávání se zaměstnavateli v regionu, propojování formálního a neformálního vzdělávání, mimoškolní volnočasové aktivity, projekty zaměřené na ekologii apod. Díky projektové činnosti dochází k možnosti čerpat finanční prostředky na nákup moderního zařízení pomůcek pro výuku všeobecných předmětů i odborných předmětů

přírodovědných věd, jako i na vylepšení vnitřních či vnějších prostor školy. Přidanou hodnotou realizace projektů je však především podpora žáků i pedagogů při získávání a zvyšování jejich vědomostí, znalostí a kompetencí průřezově ve všech oblastech, podporujících jejich osobností a sociální rozvoj.

Škola dostala možnost participovat také na projektu svého zřizovatele. Ve spolupráci s Ústeckým krajem, se povedlo zrealizovat rekonstrukci prostor praktického vyučování. Investiční akce s názvem „SŠT Most – REKO objektu šaten, přinesla škole nejen snížení energetické náročnosti, ale zejména zajistila pedagogům odborného výcviku a žákům naší školy odpovídající pracovní podmínky ve vysoce moderním a inovativním výukovém prostředí. Po návratu žáků do škol – na praktické vyučování, začal v červnu 2021 zkušební provoz, který bude ukončen 31. 12. 2021.
.
Nadále usilujeme o rozvoj spolupráce školy s podnikatelskými subjekty, např. s OHK, KHK, profesními cechy a s mnoha dalšími sociálními partnery. Prohlubujeme spolupráci s významnými podnikatelskými subjekty v našem regionu. Recipročně jako vzdělávací instituce a současně autorizovaná osoba těmto subjektům nabízíme spolupráci na vzdělávání jejich pracovníků formou rekvalifikačních kurzů, dílčích a ucelených kvalifikacích a zakázkové činnosti. Firmy zase s naší školou spolupracují při organizování soutěží a v rámci materiálové pomoci.

Soustavně se věnujeme náborové činnosti tak, aby byl výstup našeho snažení co nejefektivnější. Organizujeme ukázkové dny pro žáky ZŠ, spolu s firmami se zúčastňujeme veletrhů vzdělávání a návštěv na ZŠ. Důraz klademe na technické obory středního vzdělání s výučním listem a maturitní zkouškou.

Neopomínáme vzdělávání žáků ze sociálně vyloučených lokalit či lokalit sociálním vyloučením ohrožených. Teoretická výuka probíhá v multifunkčním centru při Domu romské kultury v Chanově; praktická výuka probíhat jak v Chanově, tak v dílenských prostorách SŠT Most p. o.

Naším záměrem je všechny vzdělávací aktivity dále zkvalitňovat a rozšiřovat i v dalším vzdělávacím období tak, abychom pro naši školu zajistili co nejvíce spokojených a úspěšných žáků a absolventů uplatnitelných v dalším vzdělávání či na trhu práce. Změny, které jsme již uskutečnili a zároveň v nich budeme pokračovat, jsou nutné k tomu, aby se naše škola stala smysluplným vzdělávacím zařízením celoživotního vzdělávání, a to nejen v Ústeckém kraji. Do příštího školního roku vstoupíme se závazkem ještě intenzivněji pracovat na vylepšování celkového obrazu Střední školy technické, Most, příspěvková organizace.

Závěrem chci využít prostor k poděkování. Děkuji všem pedagogům, za jejich pečlivou a poctivou práci, se kterou se věnují naším žákům. Přechod na distanční výuku, který nebyl jednoduchý, ověřil sílu osobnosti našich pedagogů, jejich schopnost adaptace na nové přístupy ke vzdělávání, profesionální přístup, jejich pracovní i odborné schopnosti i snahu učit se novým věcem.

Chtěla bych poděkovat také provozním zaměstnancům, kteří zajišťovali v náročných podmínkách chod školy.
Žákům děkuji za výdrž při výuce na dálku a hlavně za vzorné dodržování hygienicko-organizačních pravidel při znovuotevření školy. Poděkovat bych se chtěla také rodičům, kteří ve spolupráci s pedagogy pomáhali zvládnout svým dětem výuku on-line. Vážíme si Vaší podpory.

V Mostě, dne 1. října 2021

Ing. Radmila Krastenicsová v. r.

Výroční zpráva byla Školskou radou schválena dne 12. 10. 2021.

Předseda Školské rady: Lenka Csonková

Výroční zpráva je zveřejněna na webových stránkách školy.