

Střední škola technická, Most, příspěvková organizace,
Dělnická 21, Velebudice 434 01 Most

Minimální preventivní program Střední školy technické Most

Ing. Miroslava Dvořáčková
metodik prevence

1. Úvod MPP

Název a adresa školy	Střední škola technická, Most, příspěvková organizace, Dělnická 21, Velebudice, 434 01 Most
Jméno a příjmení ředitelky	PaedDr. Karel Vokáč
Telefon ředitele školy	736 633 051
E-mail ředitelky školy	vokac.karel@sstmmost.cz

Metodik prevence a výchovný poradce na Ekonomickém úseku SŠT Most

Jméno školního metodika prevence pro ekonomický úsek	Ing. Miroslava Dvořáčková		
Telefon	774 185 530		
E-mail	dvorackova.miroslava@sstmmost.cz		
Specializační studium	Ano - studuje	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	INFRA s. r. o.		

Jméno výchovného poradce pro ekonomický úsek	Mgr. Andrea Hříbalová		
Telefon	725649657		
E-mail	hribalova.andrea@sstmmost.cz		
Specializační studium	Ano - studuje	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Univerzita Karlova – Filozofická fakulta		

Výchovní poradci úseku STEZ na SŠT Most

Jméno školního metodika prevence pro úsek STEZ	Ing. Jiří Vavřík		
Telefon	737 236 902		
E-mail	vavrik.jiri@sstmmost.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne - nestuduje
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce pro úsek STEZ	Mgr. Veronika Hnátková		
Telefon	777 009 512		
E-mail	hnatkova.veronika@sstmmost.cz		
Specializační studium	Ano - studuje	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta		

Maturitní obory

4leté obory (M, L)

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	279
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	13
26-41-M/01	Elektrotechnika	65
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	12
Celkem obory M, L		369

Učební obory

3leté obory (H)

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků
26-51-H/01	Elektrikář	79
36-52-H/01	Instalatér	32
41-53-H/01	Jezdec a chovatel koní	64
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	80
23-56-H/01	Obráběč kovů	18
23-51-H/01	Strojní mechanik	48
66-53-H/01	Operátor skladování	9
33-56-H/01	Truhlář	53
36-67-H/01	Zedník	18
Celkem obory H		401

3leté obory (E)

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků
41-52-E/01	Zahradnické práce	33
36-67-E/01	Zednické práce	12
33/56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	21
Celkem obory E		66

2. Charakteristika školy

Střední škola technická v Mostě je komplexním vzdělávacím zařízením v České republice. Vyučují se zde 3leté a 4leté obory zaměřené zejména na oblast strojírenství, elektrotechniky, stavebnictví, v neposlední řadě též ekonomiky, administrativy a výpočetní techniky.

Nedílnou součástí celého komplexu je teoretické vyučování, odborný výcvik, domov mládeže a školní jídelna. V prostorách odborného výcviku se organizuje nejen vzdělávání žáků, ale i dospělých formou rekvalifikačních a odborných kurzů, školení a seminářů.

Naše škola disponuje rozsáhlými prostory pro studium, výuku či doplnění vzdělání, ale též pro sportovní a zájmové činnosti.

Sportovní areál Střední školy technické v Mostě je komplexním sportovním zařízením a tvoří ho venkovní (outdoorové) a vnitřní (indoorové) sportoviště. Venkovním sportovištěm je víceúčelové sportovní zařízení, které disponuje všemi sportovními plochami vhodnými a potřebnými pro konání atletických soutěží a kopanou. Jeho hlavní část tvoří atletická dráha délky 400 m s mezinárodními parametry oblouků, sektory pro skok daleký a trojskok, skok o tyči a skok vysoký a vrhačská louka. Západní část podél rovinky atletického oválu je vyhrazena pro diváky. Uvnitř atletického oválu se nachází fotbalové hřiště s umělým povrchem o rozměrech hrací plochy 100x64m. Součástí areálu jsou tenisové kurty, volejbalová a basketbalová hřiště, víceúčelové hřiště s umělými povrchy a dětské hřiště.

Jako zázemí slouží sklad sportovního náradí a provozní budova se šatnami, sociálním zařízením a prostorem pro občerstvení.

Sportovní areál je vybudován v bezprostřední blízkosti celého komplexu školy a tvoří jednu z jejích dominant. Je moderním a prostorným zařízením, které skýtá veškeré možnosti pro sportovní aktivity na profesionální i rekreační úrovni a účelně tak doplňuje stávající sportovní zařízení pro potřeby výuky a sportovní aktivity žáků. Tato investice byla financována z prostředků Ústeckého kraje.

Areál je situován cca 3 km od centra města Mostu se snadnou dostupností prostředky MHD (tramvaj č. 1 a 2, stanice konečná Most-Velebudice nebo autobus č. 25 - stanice přímo u školy) a s dobrou dopravní obslužností. V bezprostřední blízkosti jsou parkovací plochy s dostatečnou kapacitou parkovacích míst.

Vhodným doplněním venkovních sportovišť jsou sportoviště vnitřní:

- velká sportovní hala - je vhodná téměř pro všechny sporty - kopaná, futsal, volejbal, basketbal, florbal, tenis, badminton, plochu haly lze využít i např. pro šachové turnaje, judo, karate, výstavy, apod.
- malá sportovní hala - je součástí celého objektu sportovní haly a je vhodná pro volejbal a tenis, tréninkově pro basketbal
- tělocvična - vhodná především pro kopanou a volejbal
- posilovna
- herna stolního tenisu
- nabídku pro komplexní služby dotváří: ubytování, stravování, občerstvení, kinosál, konferenční a zasedací místnosti, parkovací plochy

3. Stručná analýza školy

Naše škola je umístěna na konci města, ke škole zajíždí tramvaj, která končí u hlavní silnice, žáci nejsou ohroženi, mohou použít ke škole podchod pod komunikací. Přímo za školou se nachází velké parkoviště, které mohou využívat, jak rodiče, tak žáci. Školní budova je umístěna daleko od hlavních komunikací, což škola považuje za výhodu.

Střední škola technická zajišťuje výchovu a vzdělávání mládeže, která připravuje žáky v oborech středních odborných škol, středních odborných učilišť a učilišť.

Žáci SŠT pocházejí z různých rodin, u žáků prvních ročníků (známe jejich domácí prostředí pouze z dotazníku a většinou jen povrchně), proto si klademe za cíl navázat spolupráci se zákonnými zástupci v co nejkratší době a tím předcházet sociálně patologickým jevům. Příznivější situace se jeví u žáků vyšších ročníků.

Nejproblémovější skupinou jsou tříleté učební obory, u kterých je v některých případech těžší navázat spolupráci s rodiči, než s kázeňsky problematickým žákem. To se stává hlavně v případě rodin s nižší sociální a intelektuální úrovní. Vzhledem k těmto skutečnostem je Minimální preventivní program plánován a plněn v rámci možností školy. Škola nemá školního psychologa, důvod spatřuje ve finanční stránce.

3. 1 Vnější zdroje

Katalog sociálních služeb v Mostě: <http://www.mesto-most.cz/vismo/kss.asp>

Pedagogicko - psychologická poradna: <http://www.pppuk.cz/poradny/most>

Úřad práce: <http://portal.mpsv.cz/upcr/kp/ulk/kop/most/kontakty>

K-centrum a linka duševní tísně: <http://www.mostknadeji.eu/ustecky-kraj/k-centrum-most>

Linka bezpečí: <http://www.pomoc-online.cz>,
<http://www.linkabezpeci.cz>

Modrá linka důvěry: <http://www.modralinka.cz/?page=ld>

Právní pomoc: <http://www.potrebujipravnik.cz>

Informace o profesní kvalifikaci a dalším vzdělávání:
<http://novyportal.narodnikvalifikace.cz>
<http://www.vzdelavaniaprace.cz>

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy: <http://www.msmt.cz>

Společenství proti šikaně: <http://www.sikana.org>

Internet poradna: http://www.internet_poradna.cz

Policie ČR: tel. č. linka 158

Městská policie: <https://www.mesto-most.cz/mestska-policie/os-1161>

Všeobecný zdravotní pojišťovna: <https://www.vzp.cz/>

Hasičský záchranný sbor: <https://www.hzscr.cz/hzs-usteckeho-kraje.aspx>

Dětské krizové centrum: www.ditekrize.cz 241 484 149, 777 715 215

Centrum LOCIKA: www.centrumlocika.cz 734 441 233

3.2 Vnitřní zdroje školy

Třídnické hodiny probíhají, dle potřeb třídních učitelů.

Třídní schůzky probíhají v ¼ (listopad), ve ¾ (duben) a v červnu jsou tzv. informační schůzky pro budoucí 1. ročníky.

Školní vzdělávací program dle ŠVP probíhá výuka a součástí jsou i bloky preventivních programů, které provádí vyučující v daných předmětech.

Školní řád, s ním jsou seznámeni všichni žáci i učitelé vždy na začátku školního roku, v rámci třídnických hodin.

Školní výchovné poradenství (metodik prevence, výchovný poradce, sociální pracovník), ve škole je vytvořeno poradenské centrum, kde je možno s jednotlivými žáky ale i s celými třídami pracovat na preventivních programech, klima tříd apod.

Webové stránky školy jsou každý rok aktualizovány, žáci a rodiče zde mohou najít veškeré informace o škole, studiu www.sstmst.cz.

Nástěnky jsou součástí tříd, ale také chodeb, které slouží ke vzdělávacím, sportovním, kulturním informacím.

Databáze kontaktů, konzultační hodiny obsahují webové stránky školy, konzultační hodiny výchovných poradců, metodiků prevence a sociálního pedagoga jsou umístěny na kabinetech.

Schránky důvěry jsou rozmístěny po celé škole na méně viditelných místech (počet 4). Žáci jsou o těchto schránkách informováni, jak třídními učiteli, metodiky prevence, výchovnými poradci, tak i na webové stránce školy, kde mohou tyto schránky nalézt.

Schránky důvěry rozmístění:

č. 1 – 2. PATRO – stěna proti WC - dveře č. 526

č. 2 – 2. PATRO – sloup proti učebně č. 589

č. 3 – PŘÍZEMÍ – sloup v suterénu u kinosálu

č. 4 – PŘÍZEMÍ – stěna u WC proti učebně č. 339

3.3 Vytyčení rizikových forem chování žáků

Ve školním roce 2022/2023 byly řešeny následující případy rizikového chování:

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	1	0	0	3
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického nebo fyzického ubližování	0	2	0	0	2
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon,	0	2	0	1	3

sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování					
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0
Záškoláctví	15	10	9	0	34
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese	1	2	0	0	3
Užívání tabáku (výskyt u počtu žáků) Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.	0	2	2	0	4
Užívání alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	0	0
Krádeže	1	0	1	0	2

Realizace „Minimálního preventivního programu“ ve školním roce 2022/2023 probíhala podle plánu, většinu vytyčených cílů se nám podařilo splnit. Všichni pracovníci školy, se snaží preventivně působit na žáky. I přes naši snahu jsme však bohužel zaznamenali negativní jevy jako: šikana 3 případy, kyberšikana 3 případy, kouření, záškoláctví, vulgarismus, výskyt agresivních forem chování, drobné krádeže. Stále častěji se ve škole setkáváme s psychickými problémy u žáků, proto se naše škola zapojila do projektu „Duševní zdraví“

Všechny prohřešky i podezření řešíme v souladu se školním řádem a příslušnou vyhláškou MŠMT. Primární prevence je součástí každodenního života na naší škole. Ve škole funguje „preventivní tým“, složený z výchovných poradkyní, školní metodičky prevence, sociálního pracovníka. Tento tým, ve spolupráci s třídními učiteli, řeší problematiku, primární prevence.

3.4 Vymezení cílové skupiny

Žáci

Žákům jsou zajištěny maximální podmínky ohledně bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole a při školních akcích mimo školu. Důslednou výchovu a rozvíjením odborné kompetence k bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, a tak předchází možným rizikům. Zároveň přihlíží k věku a schopnostem žáků, fyzické a duševní vyspělosti a zdravotnímu stavu. Ochrana a bezpečnost zdraví je i součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka, je zde definováno jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody.

Pedagogové

U pedagogů jsou rozvíjeny dovednosti v oblasti prevence a práce s rizikovými žáky, dále jsou rozvíjeny odborné znalosti, dovednosti a komunikační schopnosti.

Zákonní zástupci

Zákonní zástupci jsou nedílnou součástí celé školy, mají právo na předávání informací o vzdělávání žáků, zapojování se do chodu školy.

3.5 Současný stav problematiky ve škole

Nevýhodou školy je, že žáci nemají své kmenové učebny a za učiteli dochází. Během přemísťování může častěji dojít ke konfliktům mezi žáky. Proto jsou ve škole postaveny dozory a to hlavně ráno při příchodu do školy a o velké přestávce. Dále se dodržují dozory na místech, kde není umístěn kamerový systém.

Mezi rizikové vnitřní prostředí ve škole, bychom mohli zařadit hlavně sociální prostory (WC), školní chodby a to především 2 a 3 patro, prostory v dílnách a v tělocvičnách. Ve škole byly nainstalovány kamery. Kamery jsou umístěny pouze na hlavní chodbě v přízemí od vrátnice až po kinosál. Dále jsou umístěny u skříněk žáků.

Škola v současné době spatřuje největší problém, nezájem ze strany rodičů o řešení patologických jevů u svých dětí, a to hlavně v učebních oborech. Dále se škola potýká s větším odchodem žáků ze školy z důvodů záškoláctví, neprospěchu a nezájmem o studium.

4. Cíle Minimálního preventivního programu

Cílem minimálního preventivního programu je předcházet vzniku rizikového chování a snižovat jeho výskyt. Cílem je ukázat mladé generaci cestu ke zdravému a plnohodnotnému životu a eliminovat v co největší možné míře sociálně patologické vlivy působící v současné době na děti a mládež.

4.1 Dlouhodobé cíle

- vychovat žáky k odpovědnosti za zdraví
- budovat bezpečnou třídu z hlediska patologických jevů
- podporovat zdravé klima v třídních kolektivech, mezi kolektivem a třídním učitelem
- podporovat adaptační programy pro žáky 1. ročníků maturitních i učebních oborů
- zaměřit se na multimediální negativní jevy
- naučit žáky pravidlům a soužití v multikulturní společnosti
- dbát na zdravý životní styl žáků, smyslně nakládat se svým volným časem
- hovořit s žáky na neformální úrovni, naslouchat problémům
- vést žáky ke zvládnutí sociálních dovedností, slušnému chování, duševní hygieně
- informovat žáky a rodiče o možnostech odborné pomoci a pomoci jim hovořit o svých problémech
- zaměřit se dlouhodobě na prevenci násilí nejen ve školách ale i v blízkých vztazích
- zapojit do preventivního programu rodiče, pedagogy, vedení školy a spolupracující subjekty
- působit preventivně na žáky v rámci jednotlivých vyučovacích hodin
- vzdělávat pedagogické pracovníky v rámci prevence a řešit riziková chování na škole
- zajišťovat konkrétní preventivní programy

4.2 Střednědobé cíle

- zdárně ukončit studium metodika prevence
- doplňovat knihovnu o odborné publikace z oblasti prevence
- podporovat vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- zlepšovat spolupráci mezi rodiči, pedagogy, školou a ostatní veřejností
- zkvalitnit koordinaci specifické primární prevence
- organizovat akce směřující k posílení klimatu ve škole (sportovní akce, přednáškový den)
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- pořádat přednášky a besedy

- pracovat s žáky individuálně

4.3 Krátkodobé cíle

Jedná se o krátkodobé cíle pro daný školní rok s návazností na Strategii školní primární prevence pro jednotlivé cílové skupiny. Budou sloužit k evaluaci.

- mapovat potřeby v oblastech primární prevence
- zkvalitnit práci třídních učitelů při práci s třídním kolektivem
- zvyšovat sociálních kompetencí žáků
- realizovat školní a volnočasové aktivity
- finančně podporovat preventivní aktivity

Cíl:	Dokončení studia metodika prevence
Ukazatel dosažení cíle:	Úspěšné složení zkoušek a obhajoba závěrečné práce, obdržení certifikátu
Zdůvodnění cíle:	Škola nemá kvalifikovaného metodika prevence
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci prevence a řešení rizikového chování na škole

Cíl:	Proškolení pedagogy o duševním zdraví žáků a seznámit je s aktivizačními metodami ve výuce
Ukazatel dosažení cíle:	Počet proškolených pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Zefektivnit práci pedagogických pracovníků, zkvalitňování výchovného působení na žáky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci prevence a řešení rizikového chování na škole

Cíl:	Konzultace s pedagogy ohledně tematických bloků prevence v jednotlivých předmětech
Ukazatel dosažení cíle:	Vyhotovená tabulka tematických bloků prevence ve výuce
Zdůvodnění cíle:	Potřeba zařadit prevenci v co největším rozsahu do výuky a vytvořit tabulky z důvodu přehlednosti
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Působit preventivně na žáky v rámci jednotlivých vyučovacích hodin

Cíl:	Pořádání adaptačních programů ve třídách u 1. ročníků při nástupu na Střední školu
Ukazatel dosažení cíle:	Zajistit výjezd mimo školu pro maturitní obory, zajistit 1 denní adaptační programy pro učební obory
Zdůvodnění cíle:	Potřeba pomoci žákům s adaptací na nové prostředí, seznámení se se spolužáky, třídními učiteli, nastavení příznivého klimatu ve třídách
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora adaptačních programů pro žáky 1. ročníků maturitních i učebních oborů

Cíl:	Zlepšování klimatu ve třídách
Ukazatel dosažení cíle:	Tvorba dotazníků na téma klima ve třídách pro žáky, výsledky šetření prodiskutovat s třídními učiteli
Zdůvodnění cíle:	Z dotazníkového šetření se zaměřit na témata, která v dané třídě je potřeba nastavit a tím zlepšit klima tříd
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podporovat zdravé klima v třídních kolektivech, mezi kolektivem a třídním učitelem, snižovat výskyt rizikového chování

5. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

SŠT Most úsek STEZ

Prevence je naplňována v jednotlivých blocích a v předmětech v souladu s ŠVP.

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1. ročník 3. ročník Maturitní obory	Český jazyk a literatura	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie	Základní komunikační pravidla; Návštěva kulturních zařízení; Pravidla společenského chování v kulturních zařízeních; Kultivovaný projev; Práce s internetem, Vyhledávání informací na internetu	5 hodin více dle potřeby a aktuálních problémů	Fimferlová
1. ročník Učební obory	Český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět	Reklama a kritické hodnocení jejího působení Používání telefonu a telefonního záznamníku	3 hodiny více dle potřeby aktuálních problémů	Vrzáková Lechová Fimferlová
2. ročník Učební obory	Český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět Občan v demokratické společnosti	Základní komunikační pravidla; Návštěva kulturních zařízení; Pravidla společenského chování v kulturních zařízeních; Kultivovaný projev; Práce s internetem; Vyhledávání informací na internetu	4 hodiny více dle aktuálních problémů	Vrzáková Fimferlová Lechová
3. ročník Učební obory	Český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět Občan v demokratické společnosti	Oslovení a navázání kontaktu Kultivovaný projev; Práce s internetem; Vyhledávání informací na internetu	8-10 hodin, dle potřeby navýšení	Vrzáková Lechová

			Schopnost vnímat a poslouchat partnera		
1. ročník Učební obory	Občanská nauka	Člověk a jeho svět Občan v demokratické společnosti	Sebepoznávání a sebevýchova; Mezilidské vztahy; Zásady slušného chování; Volný čas a jeho pozitivní využívání; Volba životního partnera; Zásady soužití v rodině; Nebezpečí vlivu náboženských sekt; Problém životní spokojenosti a štěstí; Nebezpečí závislosti na drogách a alkoholu; Lidská práva	10 hod 10 hod 10 hod 10 hod 10 hod	Vrzáková Fenclová Zamazal Fimferlová Lechová
2. ročník Učební obory	Občanská nauka	Člověk a jeho svět Občan v demokratické společnosti	Občanské cnosti; Problémy rasismu a xenofobie v naší společnosti; Rovnoprávnost mužů a žen; Náboženská tolerance a řešení politických sporů Státní symboly a státní hymna, Mezinárodní konflikty; Trestní, občanské, rodinné a pracovní právo; Vztahy mezi rodiči a dětmi; Příprava na povolání; Vztahy mezi lidmi na pracovišti; Hospodaření a rodinný rozpočet	10 hod 10 hod 10 hod 10 hod	Vrzáková, Merhoutová Fimferlová, Lechová
3. ročník Učební obory	Občanská nauka	Člověk a jeho svět Občan v demokratické společnosti	Význam dobrých sousedských vztahů; Boj za svobodu a lidská práva; Význam mírového řešení konfliktů; Škodlivost nacionalistických, šovinistických a rasistických postojů	10 hod 10 hod 10 hod	Vrzáková Fimferlová Lechová

3. ročník Maturitní obory	Občanská nauka	Občan v demokratické společnosti	Modernizace společnosti - socializační proces - současná společnost, její společenské vrstvy a elity - multikulturní soužití, migrace, sociální role, konsensus, konflikt, problém rovnosti, rovnoprávnost mezi muži a ženami v moderní společnosti - tolerance k minoritám a k handicapovaným lidem atd.	10 hod	Kratochvílová
1. ročník Učební obory	Matematika		Finanční gramotnost Bezpečnost při používání internetu	5 hod 5 hod	Nosál Vlk
1. ročník 2. ročník Učební obory 1. ročník Učební obory	Fyzika Chemie		Bezpečnost práce s internetem a mobilním telefonem Vyhledávání informací na internetu Správné využití volného času Návykové látky Rizika návykových látek, působení drog na člověka	5 hod 5 hod	Vlk
1. ročník Učební obory	Informační a komunikační technologie	Téma informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Bezpečnost při používání internetu a mobilních telefonů, práce s internetem, vyhledávání informací	10 hod 10 hod 10 hod	Dvořáčková Procházka Kopáčková Švarcová Miloševic
2. ročník Učební obory	Informační a komunikační technologie	Téma informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Sociální síť, správná komunikace ve světě počítačů	10 hod 10 hod 10 hod	Dvořáčková Švarcová Miloševic
3. ročník Učební obory	Informační a komunikační technologie	Téma informační a	Počítačové hry a závislost,	10 hod 10 hod 10 hod	Dvořáčková Lechová Lavičková

		komunikační technologie Člověk a svět práce	Kyberšikana; Bezpečnost při používání internetu a mobilních telefonů, práce s internetem, Vyhledávání informací, Používání umělé inteligence		
1. ročník Maturitní obory	Informační a komunikační technologie	Téma informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Elektronická pošta a pravidla komunikování Bezpečnostní hlediska při používání internetu, Autorský zákon, Internet jako zdroj informací	10 hod	Procházka
3. ročník Maturitní obory	Informační a komunikační technologie	Téma informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Bezpečnost v Informačních technologiích Databáze -práva	10 hod	Procházka
2. ročník Maturitní obory	Právo	Téma informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Operační systémy Licenční politika, práva	5 hod	Procházka
4. ročník Učební obory	Elektrotechnické počítače	Téma informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Síťová bezpečnost filtrování, Firewall atp.	10 hod	Procházka
1. ročník Učební obory	Ekologie	Občan v demokratické společnosti	Zásady zdravého životního stylu	2 hod	Zamazal
1. ročník 2. ročník 3. ročník učební obory	Tělesná výchova	Občan v demokratické společnosti	Zásad bezpečného chování při sportu a TEV Kolektivní sporty Zdravá soutěživost Hra fair - play První pomoc Prevence úrazů	2 hod 2 hod	Zamazal Hnátková
4. ročník Maturitní obory	Tělesná výchova	Občan v demokratické společnosti	Kladný vztah ke sportu Sport jako součást života	2 hodiny	Zamazal

1. ročník 2. ročník 3. ročník Učební obory	Stavební materiály Technologie strojů Technická dokumentace Materiály a technologie Strojírenství Strojírenská technologie Technologie Stroje a zařízení Vytápění, Odborné kreslení, Stavba a její části, Instalace vod a kanalizace, Plynárenství,	Člověk a svět práce Občan v demokratické společnosti	Základní hygienické, pracovní a estetické návyky Zásady zdravého životního stylu Prevence úrazů Volba povolání, vztahy mezi lidmi na pracovišti	5hod 5 hod 5 hod 5 hod 5 hod 5 hod	Hermann Šimůnková Kraus Cílek Cafourek Škoudlilová Nosál
3. ročník 4. ročník Maturitní obory	Ekonomika	Člověk a svět práce Člověk a jeho svět Téma informační a komunikační technologie	Volba povolání, vztahy mezi lidmi na pracovišti Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem Hospodaření, finanční gramotnost	5 hod	Kučera
2. ročník 3. ročník Učební obory	Životospráva jezdce	Občan v demokratické společnosti Člověk a jeho svět	Zásady správné výživy, zdravá výživa, ochrana organismu před škodlivými faktory, eliminace špatných životních návyků, pohlavní nemoci	5 hod	Psiková
1. ročník 2. ročník 3. ročník OÚ 1. – 4. ročník studijních oborů	Elektrotechnologie, Základy elektrotechniky, Číslicová technologie, Elektrické stroje a přístroje, Elektrotechnická zařízení	Člověk a jeho svět Člověk a svět práce Téma informační a komunikační technologie	Zásady bezpečného chování Prevence úrazů Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem Bezpečnost při používání internetu a mobilního telefonu Bezpečnost při používání internetu a mobilního telefonu	7 hod 7 hod 7 hod	Gorschenek Jurkovič Škoudlilová
1. ročník 2. ročník	Elektrotechnické měření,	Člověk a jeho svět	Zásady bezpečného chování	7 hod	Škoudlilová

3. ročník 4. ročník Maturitní obory	Elektronika, Praxe, Technická dokumentace	Člověk a svět práce Téma informační a komunikační technologie	Prevence úrazů Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem Bezpečnost při používání internetu a mobilního telefonu Bezpečnost při používání internetu a mobilního telefonu		
1. ročník Učební obory	Technologie skladování	Člověk a svět práce. Občan v demokratické společnosti	BOZP, prevence úrazů, volba povolání, vztahy mezi lidmi na pracovišti, hospodaření, finanční gramotnost.	5 hod	Hnátková
1. ročník Učební obory	Zbožiznalství	Člověk a svět práce. Občan v demokratické společnosti	Hospodaření, finanční gramotnost, spolupráce s členskými státy EU, zásady zdravého životního stylu.	5 hod	Hnátková
1. ročník Učební obory	Anglický jazyk Německý jazyk Ruský jazyk	Člověk a jeho svět	Volný čas a bydlení	4 hod 4 hod 4 hod	Merhoutová Kratochvílová Fenclová
2. ročník Učební obory	Anglický jazyk Německý jazyk Ruský jazyk	Člověk a jeho svět	Zdraví a zdravý životní styl	4 hod. 4 hod 4 hod	Merhoutová Kratochvílová Fenclová
3. ročník 4. ročník Maturitní obory	Anglický jazyk	Občan v demokratické společnosti	Problémy dnešní mládeže, aktuální problémy světa, masmédia Mezilidské vztahy Denní režim Lidské tělo Zdravý životní styl Rodina, vztahy v rodině Volný čas a	10 hod 10 hod	Merhoutová Kratochvílová

			zábava Lidé a společnost		
4. ročník Maturitní obory	Konverzace v Anglickém jazyce	Občan v demokratické společnosti	Rodina, bydlení, volný čas, zdraví, stravování	5 hod	Merhoutová
1. ročník 2. ročník 3. ročník Maturitní obory	Český jazyk a literatura	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie	Základní komunikační pravidla; Návštěva kulturních zařízení; Pravidla společenského chování v kulturních zařízeních; Kultivovaný projev; Práce s internetem, Vyhledávání informací na internetu	5 hod	Finferlová
2. ročník 3. ročník Učební obory	Elektrotechnické měření	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce.	Zásady bezpečného chování na pracovišti, Chování v krizových situacích, Čísla rychlé pomoci, První pomoc	5 hod	Míča
1. ročník Učební obory	Ekologie	Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí	Zásady zdravého životního stylu; Zdraví a nemoc; Odpovědnost společnosti i jednotlivce za ochranu přírody a životního prostředí	10 hod	Lechová
1. ročník Maturitní obory	Ekologie	Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí	Zásady zdravého životního stylu; Zdraví a nemoc; Odpovědnost společnosti i jednotlivce za ochranu přírody a životního prostředí	10 hod	Lechová

1. ročník 2. ročník 3. ročník Učební obory	Anglický jazyk	Občan v demokratické společnosti	Pozdrav, oslovení, tykání, vykání, poděkování Kultura jiných národů, akceptování jiných kultur Zásady zdravého životního stylu Volnočasové aktivity	5 hod	Hubínková
--	----------------	--	---	-------	-----------

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

SŠT Most úsek Ekonomický

Prevence je naplňována v jednotlivých blocích a v předmětech v souladu s ŠVP.

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1. ročník	Český jazyk a literatura	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie	Kultivovaný projev Zdvořilé vystupování Návštěva kulturních představení Národní kultura Bezpečná práce s internetem	5 hod 5 hod 5 hod	Procházková Maděrová Popovičová
2. ročník	Český jazyk a literatura	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Pravidla společenského chování, oslovení, pozdrav, tykání, vykání, poděkování Návštěva kulturních představení	3 hod 3 hod 3 hod	Procházková Maděrová Popovičová
1. ročník	Anglický jazyk	Občan v demokratické společnosti	Vztahy mezi spolužáky, šikana, Sport jako součást života, Moje rodina, vztahy v rodině, domácí násilí	6 hod	Zoubková
2. ročník	Anglický jazyk	Téma informační a komunikační technologie	Počítačové hry a závislost	2 hod 2 hod	Mertlová Zemanová
3. ročník	Anglický jazyk	Občan v demokratické společnosti	Druhy zločinů a tresty	3 hod 3 hod 3 hod	Mertlová Popovičová Zemanová
4. ročník	Anglický jazyk Konverzace v Anglickém jazyce	Člověk a životní prostředí	Rizika návykových látek Působení drog na člověka, Zásady zdravého životního stylu,	4 hod 8 hod 4 hod	Popovičová Mertlová Mísař

		Občan v demokratické společnosti	Sport jako součást života		
1. ročník	Německý jazyk	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Pozdrav, oslovení, tykání, poděkování, vykání, Zásady správné výživy, zdravá výživa, Zásady zdravého životního stylu, Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem	4 hod 4 hod 4 hod	Adamcová, Ondřejková, Vintrová
2. ročník	Německý jazyk	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Kultura jiných národů, akceptování jiných kultur, Zásady zdravého životního stylu, Vztahy mezi spolužáky, Základní hygienické návyky, Správné využití volného času, Volnočasové aktivity, Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem	8 hod 8 hod 8 hod	Adamcová, Ondřejková, Vintrová
3. ročník	Německý jazyk	Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí Téma informační a komunikační technologie	Sport jako součást života, Zásady zdravého životního stylu, Infekční nemoci, Kolektivní sporty, Osobní hygiena, Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem	8 hod 8 hod 8 hod	Adamcová, Ondřejková, Vintrová
4. ročník	Německý jazyk	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie	Naše vlast, státní symboly, Volba povolání, vztahy mezi lidmi na pracovištích Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem	8 hod 8 hod 8 hod	Adamcová, Ondřejková, Vintrová
1. ročník	Informační a komunikační technologie	Téma informační a komunikační technologie	Bezpečnost při používání internetu a mobilních telefonů, práce s internetem, vyhledávání informací	10 hod	Dvořáčková Švarcová Milosević
2. ročník	Informační a komunikační technologie	Téma informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Sociální sítě, správná komunikace ve světě počítačů	10 hod	Dvořáčková Švarcová Milosević

3. ročník	Informační a komunikační technologie	Téma informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Počítačové hry a závislost, kyberšikana Bezpečnostní hlediska při používání internetu	10 hod	Dvořáčková Švarcová Milosević
3. ročník	Pedagogika	Občan v demokratické společnosti	Základní práva dětí	5 hod	Malá
3. ročník	Psychologie	Občan v demokratické společnosti	Sebepoznání, vnímání, empatie, psychické projevy a stavy	7 hod	Malá
2. ročník	Kriminologie	Občan v demokratické společnosti	Recidiva kriminality	5 hod	Malá
3. ročník	Kriminologie	Občan v demokratické společnosti	Násilí v rodině, v partnerských vztazích	5 hod	Malá
1. – 3. ročník	Právo	Občan v demokratické společnosti	Základní práva dětí Pozdrav, oslovení, tykání, vykání, poděkování Listina zákl. Práv a svobod Ústava a zákony Šikana	10 hod	Hrabovský
1. ročník	Chemie	Člověk a životní prostředí	Návykové látky Rizika návykových látek	1 hod	Filipová
1. ročník	Matematika	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Hospodaření, finanční gramotnost	2 hod	Filipová
3. ročník	Matematika	Téma informační a komunikační technologie	Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem	2 hod	Filipová
4. ročník	Matematika	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Hospodaření, finanční gramotnost	3 hod	Filipová
2. ročník	Dějepis	Občan v demokratické společnosti	Fašismus, nacismus a komunismus, 1. světová válka, 2. světová válka Válečné konflikty- Studená válka	20 hod	Procházková

1. ročník	Zeměpis	Občan v demokratické společnosti	Náboženství	1	Švarcová
1. ročník	Tělesná výchova	Občan v demokratické společnosti	První pomoc Zásady bezpečného chování Kladný vztah ke sportu Hra fair – play Kolektivní hry Zdravá soutěživost Sport jako součást života	10 hod 10 hod	Marková Karlovec
2. ročník	Tělesná výchova	Občan v demokratické společnosti	První pomoc Zásady bezpečného chování Kladný vztah ke sportu Hra fair – play Kolektivní hry Zdravá soutěživost Sport jako součást života	10 hod 10 hod	Marková Karlovec
3. ročník	Tělesná výchova	Občan v demokratické společnosti	První pomoc Zásady bezpečného chování Kladný vztah ke sportu Hra fair – play Kolektivní hry Zdravá soutěživost Sport jako součást života	10 hod 10 hod	Marková Karlovec
4. ročník	Tělesná výchova	Občan v demokratické společnosti	První pomoc Zásady bezpečného chování Kladný vztah ke sportu Hra fair – play Kolektivní hry Zdravá soutěživost Sport jako součást života	10 hod 10 hod 10 hod	Marková Karlovec Malá
3. ročník	Právo ve veřejné správě	Občan v demokratické společnosti	Základní práva dětí	2 hod	Marková
3. ročník	Ekonomika	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Hospodaření, finanční gramotnost	5 hod	Marková
2. ročník	Základy ekonomie	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Hospodaření, finanční gramotnost Chování v krizových situacích	5 hod	Marková Angelov Dvořáčková
3. ročník	Základy ekonomie	Občan v demokratické společnosti	Hospodaření, finanční gramotnost Volba povolání, vztahy mezi lidmi na pracovišti	2 hod	Angelov

		Člověk a svět práce			
1. ročník	Základy etopedie	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie	Agrese Autoagrese, Šikana Kyberšikana Harassment Suicidita Sebevražedné chování, Společenská morálka společenské normy, zákony a normy společnosti, Poruchy příjmu potravy Mentální anorexie Mentální bulimie, Rodina a její dysfunkce, nevhodné výchovné styly, Škola, vrstevnická skupina, média, Prevence, Socializace osobnosti, Záškoláctví Vandalismus, Lži Krádeže, Útěky, Vraždy, Linka Bezpečí	34 hod	Hříbalová
2. ročník	Základy etopedie	Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí Téma informační a komunikační technologie	Mobbing, Bossing, Předsudky, Konflikty, Národnostní menšiny a etnické skupiny Kultura jiných národů a akceptování jiných kultur Tolerance odlišnosti mezi lidmi Povídání o Romech a dalších minoritách Rasismus a xenofobie Holocaust, genocida, antisemitismus, Extrémismus Davové šílenství, Stalking, Domácí násilí, násilí v blízkých vztazích, Syndrom CAN, Toxikomanie Návykové látky, Rizika návykových látek Působení drog na člověka, Alkoholismus, Fetální alkoholový Syndrom, Patologické hráčství, Bezdomovectví, Poruchy sexuální preference,	57 hod	Hříbalová

			poruchy pohlavní identity, Stresory Stres, pobyty v krizovém prostředí Reakce na stres a zátěžové situace Psychická odolnost vůči negativním vlivům, Syndrom vyhoření, Akutní reakce na stres, Posttraumatická stresová porucha, Linka bezpečí		
1. ročník	Technika administrativy	Téma informační a komunikační technologie	Práce s internetem Bezpečnost při používání internetu	2 hod	Angelov, Marková E.
3. ročník	Obchodní korespondence	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie	Pozdrav, oslovení, tykání, vykání, poděkování Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem	5 hod	Angelov
3. ročník	Management, Marketing	Občan v demokratické společnosti	Emoce, konflikty, agrese ve škole, v rodině	1 hod	Angelov
3. ročník	Management, Marketing	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Volba povolání, vztahy mezi lidmi na pracovišti	2 hod	Angelov
1. ročník	Občanská nauka	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie Člověk a životní prostředí	Pravidla společenského chování v kulturních zařízeních Kultivovaný projev Zdvořilé vystupování Národní kultura Kultura jiných národů, akceptování jiných kultur Náboženství Zásady zdravého životního stylu Tolerance a odlišnosti mezi lidmi Moje rodina, vztahy v rodině Život v rodině a mimo ni Základy společenského chování	20 hod 20 hod 20 hod	Maděrová, Adamcová Dvořáčková

			<p>Látky, které zdraví prospívají a které ho poškozují</p> <p>Předcházení škodlivým vlivům</p> <p>Mezilidské vztahy, komunikace</p> <p>Kulturní rozdíly</p> <p>Správné využití volného času</p> <p>Šikana a kyberšikana</p> <p>Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem</p> <p>Bezpečnost při používání internetu a mobilního telefonu</p> <p>Rizika návykových látek</p> <p>Působení drog na člověka</p> <p>Násilí v rodině, v partnerských vztazích</p> <p>Emoce, konflikty, agrese ve škole, v rodině</p> <p>Stres, pobyty v krizovém prostředí</p> <p>Sexuální chování, poruchy pohlavní identity</p> <p>Sebepoznání, vnímání, empatie, psychické projevy a stavy</p> <p>Psychická odolnost vůči negativním vlivům</p>		
2. ročník	Občanská nauka	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie	<p>Rasismus, xenofobie</p> <p>Kultura jiných národů, akceptování jiných kultur</p> <p>Kulturní rozdíly</p> <p>Tolerance a odlišnosti mezi lidmi</p> <p>Povídání o Romech a dalších minoritách</p> <p>Práce s internetem</p> <p>Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem</p> <p>Problémy lidské nesnášenlivosti</p> <p>Státní hymna</p> <p>Naše vlast, státní symboly</p>	12 hod	Maděrová Malá

			<p>Ústava a zákony Listina základních práv a svobod Občan, občanství Politická problematika</p>		
3. ročník	Občanská nauka	<p>Člověk a svět práce Občan v demokratické společnosti</p>	<p>Hospodaření, finanční gramotnost, Politická problematika, Hospodaření, finanční gramotnost, Spolupráce s členskými státy EU, Boj za svobodu a lidská práva Naše vlast, státní symboly Ústava a zákony Politická problematika Spolupráce s členskými státy EU</p>	<p>10 hod 10 hod 10 hod</p>	<p>Maděrová Mertlová Marková</p>
4. ročník	Občanská nauka	<p>Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce Téma informační a komunikační technologie</p>	<p>Světový mír Makroregiony světa, světadíly, kultury, civilizační choroby Problémy lidské neshovinnosti Politická problematika Práce s internetem Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem</p>	<p>10 hod 10 hod 10 hod</p>	<p>Maděrová Švarcová Milošević</p>
3. ročník	Sebeobrana	<p>Občan v demokratické společnosti</p>	<p>První pomoc Pozdrav, oslovení, tykání, vykání, poděkování Zásady zdravého životního stylu Základní hygienické návyky Prevence úrazů Chování v krizových situacích Násilí v rodině, v partnerských vztazích Psychická odolnost vůči negativním vlivům</p>	<p>10 hod 10 hod</p>	<p>David Mierný</p>

4. ročník	Sebeobrana	Občan v demokratické společnosti	První pomoc Pozdrav, oslovení, tykání, vykání, poděkování Zásady zdravého životního stylu Základní hygienické návyky Prevence úrazů Chování v krizových situacích Násilí v rodině, v partnerských vztazích Psychická odolnost vůči negativním vlivům	10 hod 10 hod	David Mierný
-----------	------------	----------------------------------	---	------------------	--------------

6. Konkrétní programy primární prevence ve škole

6.1 Dlouhodobé akce

Odborné soutěže	Odborná soutěž Automechanik – 04/2024 Odborná soutěž Obráběč kovů – 03/2024 Odborná soutěž Strojní mechanik – 03/2024 Odborná soutěž Truhlář – 12/2023 Odbornou soutěž svařování o zlatou kuklu společnosti SIAD – 04/2024 Malý právníček – 1. pol. – 11/2023 Olympiády ČJ, NJ, AJ v rámci školy – 02 – 04/2024
Odborné praxe	Odborná praxe u žákem vybrané bezpečnostní složky 05/2024 Ohledání místa činu 06/2024
Odborné exkurze	NEXEN TIRE – 11, 12/2023 YANFENG – 03, 04/2024 SPRÁVA ŽELEZNIC, Depo Most – 03/2024 Elektrárna Počerady – 05/2024 Věznice Bělušice – 09/2023 Věznice Drahonice – 12/2023 Policejní muzeum Praha 10/2023
Odborné přednášky	Městská policie Most – 09-12/2023

	Beseda s Armádou ČR – 10/2023
Odborné semináře	Vršanská uhelná – 11/2023, 05/2024 YANFENG – 04/2024 KYABA (výrobce odpružení) – 03/2024 SKF (výrobce ložisek) – 04/2024
Akce zaměřené na podporu řemesel	Ve spolupráci se Správou železnic a.s. - podpora vzdělávání v řemeslných oborech
Sportovní akce	Lyžařský kurz – 02/2023
Sportovní soutěže	Florbal Most – 10/2023 Vánoční florbal SŠT Most – 12/2023 Sálová kopaná – přebor ČR středních škol, Most – 2. pol. Sálová kopaná Most – sportovně výchovná akce školy – 2. pol. Čertovská mrtvola – 12/2023 Soutěž o nejsilnějšího žáka v Bench press – 02/2024 Extrémní fyzický závod Šluknov – 03/2024 SŠIPÁK České Budějovice – 05/2024 Dračí lodě – 06/2024
Společenské akce	Divadelní dny - 11/2023 – 05/2023 Maturitní ples 02/2024 Maturitní ples 03/2024
Sbírkové akce	Srdíčkové dny – 09/2023 Pomozte dětem – 01/2024

6.2 Plánované akce na konkrétní školní rok 2023/2024

Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Proškolení pedagogů o zvládnutí agrese žáků ve škole
Stručná charakteristika	Seznámení pedagogů s agresivitou žáků ve škole, jak ji lze zvládat, pracovat s ní, praktické pomůcky, které napomáhají žákům zmírnit agresivní chování.
Realizátor/lektor	Akademie SOFA

Počet proškolených pedagogů	Celý pedagogický sbor, mistři odborného výcviku
Počet Hodin	4 hodiny
Termín konání	28. 8. 2023

Název a odborné zaměření vzdělávání	Násilí v blízkých vztazích
Stručná charakteristika	Školení zaměřené na prevenci násilí v blízkých vztazích a v partnerských vztazích.
Realizátor/lektor	Andrea Hříbalová, Miroslava Dvořáčková
Počet proškolených pedagogů	50 pedagogů
Počet Hodin	6 hodin
Termín konání	duben – květen 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Studium metodik prevence
Stručná charakteristika	Zajištění kvalifikovaného metodika prevence.
Realizátor/lektor	Infra, s. r. o.
Počet proškolených pedagogů	1
Počet Hodin	250
Termín konání	únor 2022 – leden 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Studium výchovného poradce
Stručná charakteristika	Zajištění kvalifikovaného výchovného poradce.
Realizátor/lektor	Karlova univerzita v Praze
Počet proškolených pedagogů	2
Počet Hodin	250
Termín konání	září 2022 - červen 2024

Specifická prevence žáci

Název programu	Adaptační pobyt
Typ programu	Pobytový (4dny)
Stručná charakteristika programu	Adaptační pobyt je určen žákům 1. ročníku maturitního oboru Bezpečnostně právní činnost.
Realizátor	Miroslava Dvořáčková Metodik prevence Andrea Hříbalová Výchovní poradce Andrea Ondřejková, Jana Adamcová, Lenka Malá, třídní učitelé
Cílová skupina	1. ročník
Počet žáků v programu	69
Počet hodin v programu	71 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence klima třídy, tvorba vztahů ve třídách, předcházení šikany.
Ukazatele úspěšnosti	Počet realizovaných akcí, počet zúčastněných ve třídě.
Termín	5. 9. – 9. 9. 2023
Zodpovědná osoba	Metodik prevence, Výchovní poradce

Název programu	Adaptační dny
Typ programu	1 denní adaptační aktivity
Stručná charakteristika programu	Adaptační den je určen pro žáky učebních oborů
Realizátor	Veronika Hnátková
Cílová skupina	1. ročník
Počet žáků v programu	100
Počet hodin v programu	3 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence klima třídy, tvorba vztahů ve třídách, předcházení šikany.
Ukazatele úspěšnosti	Počet realizovaných akcí, počet zúčastněných ve třídě.
Termín	5. 9. – 9. 9. 2023
Zodpovědná osoba	Výchovní poradce, třídní učitelé

Název programu	Násilí v blízkých a v partnerských vztazích
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Seznámení žáků s prevencí násilí v blízkých a partnerských vztazích.
Realizátor	Miroslava Dvořáčková Metodik prevence
Cílová skupina	Všichni žáci maturitních a učebních oborů
Počet žáků v programu	846
Počet hodin v programu	2 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Šikana, kyberšikana, agrese,
Ukazatele úspěšnosti	Počet realizovaných akcí, počet zúčastněných ve třídě.
Termín	Úsek EKO: říjen – prosinec 2023 Úsek STEZ: leden – červen 2024
Zodpovědná osoba	Metodik prevence, Výchovný poradce

Název programu	Vlak nezastavíš
Typ programu	Preventivně bezpečnostní roadshow „Vlak nezastavíš“
Stručná charakteristika programu	Společný projekt SŽ odborů O27 (komunikace), O10 (personální odbor, skupina spolupráce se školami), O18 (vyšetřovatelé), a HZS (záchranáři - první pomoc).
Realizátor	Miroslava Dvořáčková Metodik prevence
Cílová skupina	Žáci maturitních a učebních oborů
Počet žáků v programu	200
Počet hodin v programu	2 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova žáků k odpovědnosti za zdraví
Ukazatele úspěšnosti	Počet realizovaných akcí, počet zúčastněných ve třídě
Termín	listopad, prosinec 2023
Zodpovědná osoba	Metodik prevence, správa železnic

Rodiče

Název programu	Třídní schůzky
Stručná charakteristika programu	Setkání školy, třídních učitelů a rodičů. Seznámení rodičů s prospěchem, chováním žáků, zhodnocení klima v třídních kolektivech, seznámení rodičů se školními preventivními akcemi.
Realizátor	Třídní učitelé
Počet hodin programu	2
Počet konání	2
Zodpovědná osoba	Markéta Vintrová, Tomáš Kučera

Název programu	Třídní schůzky žáků 1. ročníků
Stručná charakteristika programu	Setkání školy, třídních učitelů a rodičů. Seznámení rodičů s informacemi o škole a adaptačním pobytu.
Realizátor	Třídní učitelé
Počet hodin programu	1
Počet konání	1
Zodpovědná osoba	Markéta Vintrová, Tomáš Kučera

Název programu	Konzultační hodiny
Stručná charakteristika programu	Rodiče mohou osobně komunikovat s třídními učiteli, mistry v odborném výcviku, ostatními učiteli, výchovnými poradci, metodiky prevence, ale i s vedením školy, nejen o studijních výsledcích, ale i o osobních problémech svých dětí. Konzultační hodiny jsou i pro žáky školy.
Realizátor	Všichni pedagogičtí pracovníci školy
Počet hodin programu	Dle domluvy s pedagogickým pracovníkem školy
Počet konání	Podle aktuálního rozpisu
Zodpovědná osoba	Paed.Dr. Karel Vokáč

Název programu	Maturitní ples
Stručná charakteristika programu	Setkání školy, třídních učitelů a rodičů
Realizátor	Třídní učitelé
Počet hodin programu	7
Počet konání	3
Zodpovědná osoba	Tereza Švarcová, Tomáš Hrabovský, Ivana Milošević

7. Hodnocení MPP/evaluace

7.1 Kvalitativní hodnocení

Během školního roku 2022/2023 probíhala činnost výchovného poradenství, bez problémů. Jejich vzájemná spolupráce byla efektivní. Všichni členové výchovného poradenství, vynaložili pracovní úsilí, aby předcházeli rizikovému chování jak u jednotlivců, tak v třídních kolektivech. Velmi úzce spolupracovali s třídními učiteli. SŠT pokračuje v adaptačních programech a to velmi úspěšně (zpětná vazba dotazníky, komunikace s žáky 1. ročníků). Během školního roku se žáci maturitních i učebních oborů, zúčastňují odborných exkurzí, přednášek, praxí, dále se účastní různých sportovních soutěží, akcí, školních pobytů a charitativních dnů. Během školního roku se naše škola účastnila pilotního projektu „Duševní zdraví žáka“. Tento průzkum hodnotíme jako velmi přínosným. I nadále pokračují pedagogové v preventivních tématech v rámci svých hodin. Žákům, kteří mají problém s učením v určitých předmětech, jsou školou poskytovány doučovací hodiny.

Velkým nedostatkem, který spatřujeme, je v horší komunikaci rodičů s třídními učiteli, výchovnými poradci a to hlavně v učebních oborech. I nadále se snažíme toto řešit, nepolevujeme a stále se snažíme rodiče kontaktovat, informovat a zapojovat do dění školy. Výchovní poradci a metodici prevence řešili případy šikany, záškoláctví, kouření ve škole, agresivní chování. Třídní učitele a mistři odborného výcviku, řešili školní neúspěšnost žáků.

Učitelé SŠT se za školní rok 2022/2023 zúčastňovali individuálních i skupinových školení.

7.2 Kvantitativní hodnocení

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	2
Počet celkové proškolených pedagogů	110
Počet hodin	12

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování	6	25	cca 800

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin/dnů přímé práce
Blok primární prevence	1	69	1
Interaktivní seminář	0	0	0
Beseda	6	600	2
Komponovaný pořad	0	0	0
Pobytová akce	2	170	264
Situační intervence	1	30	2
Dotazníkové šetření	1	69	1

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	0	0
Školní kroužky	2	25
Víkendové akce	0	0
Prázdninové akce	0	0
Akce při domově mládeže	4	150

8. Přílohy MPP

1. dotazník Adaptační pobyt

Dotazník na Adaptační pobyt

Dobrý den,

děkuji za vyplnění dotazníku, který je anonymní. Dotazník bude sloužit pro potřeby metodika prevence a výchovného poradce.

1. Líbilo se ti na adaptačním pobytu? ANO SPÍŠE ANO NE SPÍŠE NE

2. Pomohl ti pobyt, abys se cítil/a ve třídě dobře? ANO SPÍŠE ANO NE SPÍŠE NE

3. Našel/a jsi si nějakého kamaráda/y? ANO

NE, nenašel/a mám s tím problém, vadí mi to

NE, nemám s tím problém, jsem radši sám/a, nevadí mi to

3. Líbil se ti program během pobytu? ANO SPÍŠE ANO NE SPÍŠE NE

4. Co se ti líbilo nejvíc? Jídlo Ubytování Přednášky Sebeobrana

(zaškrtni max. 3 odpovědi)

Orientační běh s disciplínami Poklad Střelba

Stezka odvahy Trička Odměny

Rozcvička Pomocníci

5. Co se ti naopak nelíbilo? Jídlo Ubytování Přednášky Sebeobrana

(zaškrtni max. 3 odpovědi)

Orientační běh s disciplínami Poklad Střelba

Stezka odvahy Trička Odměny

Rozcvička Pomocníci

6. Kdybys měl/a možnost jet znovu na adaptační pobyt jel/a bys?

ANO

NE

Děkujeme za vyplnění dotazníku.

2. Dotazník Klima třídy

Dotazník KLIMA TŘÍDY

Dobrý den,

děkuji za vyplnění dotazníku, který je anonymní. Dotazník bude sloužit pro potřeby metodika prevence a výchovného poradce.

1. Myslíš si, že ve třídě máte dobrý kolektiv?

ANO SPÍŠE ANO NE SPÍŠE NE

2. Pokud NE popiš, jak by se to mohlo zlepšit?

3. Chodíš rád (a) do této třídy? ANO SPÍŠE ANO NE SPÍŠE NE

4. Cítíš se ve třídě bezpečně? ANO SPÍŠE ANO NE SPÍŠE NE

5. Pokud NE, zkus rozepsat v jakých situacích?

6. Kdyby sis měl/a vybrat 2 spolužáky, se kterými pojedíš na 14 dní na dovolenou, jací by to byli?

7. Máte se rozhodnout, kam pojedete se třídou na výlet. Uvažuješ o Vídni. Kterí 4 z tvých spolužáků ti pomohou přesvědčit zbytek třídy?

8. Máš prezentovat výsledky úkolu, kdo ze spolužáků by Ti s tím mohl pomoci?

Naopak, od koho, by si nechtěl (a) pomoc?

9. Myslíš si, že ve třídě je někdo, kdo narušuje pohodu třídy?

10. Připomínky

Děkuji za vyplnění dotazníku.

Dotazníkové šetření šikana

Dobrý den, chtěla bych Vás požádat o vyplnění dotazníku. Dotazník je anonymní, nemusíte jej podepisovat. Veškeré informace nebudou nikde zveřejněny. Budou sloužit pouze pro mé zmapování situace ve vaší třídě. Děkuji za vyplnění. Mirka Dvořáčková (metodik prevence pro ekonomický).

1. Máš ve třídě nějakého kamaráda? ANO NE
2. Chodíš rád (a) do školy? ANO NE
3. Chodíš rád (a) do své třídy? ANO NE
4. Byl (a) jsi svědkem, že je ubližováno tvému spolužákovi ze třídy? ANO NE

Pokud ANO uveď jak:

- nadávky uveď jaké...
- urážky o vzhledu prospěchu sexuální orientaci na oblečení
ohledně financí barvě pleti (rasy) a jiné
- ponižování fotka na sociální síti před spolužáky kvůli oblečení
kvůli finančním prostředkům kvůli rodině a rodičům a jiné
- vyhrožování:
- zastrasování:
- fyzické napadení facka kopanec tahání za oblečení ničení věcí
rány pěstí naschvály strkání nepříjemné doteky
Jiné uveďte jaké

5. Pokud chceš, napiš konkrétní jména:

6. Ubližuje někdo ze třídy tobě? ANO NE

Pokud ANO uveď jak:

- nadávky uveď jaké...
- urážky o vzhledu prospěchu sexuální orientaci na oblečení
ohledně financí barvě pleti (rasy) a jiné
- ponižování fotka na sociální síti před spolužáky kvůli oblečení

kvůli finančním prostředkům
a jiné ...

kvůli rodině a rodičům

- vyhrožování:

- zastrašování:

- fyzické napadení facka kopanec tahání za oblečení ničení věcí
 rány pěstí naschvály strkání nepříjemné doteky
Jiné uveďte jaké

7. Pokud chceš, napiš konkrétní jména:

8. Kde se to děje? /třída, šatna, dílny, WC, Jídelna, Domov mládeže, cestou do školy, ze školy/Jinde.....
.....

9. Co by se mohlo ve vaší třídě změnit? Co tě nejvíc na třídě štve?

10. Kdyby sis měl (a) vybrat 2 spolužáky, se kterými pojedíš na 14 dní na dovolenou, jací by to byli?

11. Máš prezentovat výsledky úkolu, kdo ze spolužáků by ti mohl pomoci?

12. Naopak, od koho bys nechtěl (a) pomoc?

13. Máš ještě nějaké připomínky celkově k vaší třídě, které bys chtěl (a) sdělit, prosím napiš je?

Děkuji Za vyplnění dotazníku.