

# Preventivní program

## Střední škola technická, Most, příspěvková organizace

### školní rok 2025/2026

Bankovní spojení: KB Most  
Číslo účtu: 0030338491/0100

IČ 00125423  
DIČ CZ00125423

Telefon: +420 770 141 421  
+420 736 633 051

[sstmost@sstmost.cz](mailto:sstmost@sstmost.cz)  
[www.sstmost.cz](http://www.sstmost.cz)

01/R/2015



Ing. Miroslava Dvořáčková

metodik prevence

## 1. Úvod MPP

### Ředitel SŠT Most

Název a adresa školy	Střední škola technická, Most, příspěvková organizace, Dělnická 21, Velebudice, 434 01 Most
Jméno a příjmení ředitelky	<b>PaedDr. Karel Vokáč</b>
Telefon ředitele školy	736 633 051
E-mail ředitelky školy	vokac.karel@sstmmost.cz

### Koordinátor školního poradenského pracoviště SŠT Most

Jméno školního metodika prevence pro ekonomický úsek	<b>Mgr. Barbora Procházková</b>		
Telefon	606 301 543		
E-mail	prochazkova.barbora@sstmmost.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání			

### Metodik prevence a výchovný poradce na Ekonomickém úseku SŠT Most

Jméno školního metodika prevence pro ekonomický úsek	<b>Ing. Miroslava Dvořáčková</b>		
Telefon	774 185 530		
E-mail	dvorackova.miroslava@sstmmost.cz		
Specializační studium	<b>Ano</b>	Studuje	Ne

Realizátor vzdělávání	INFRA s. r. o.
-----------------------	----------------

Jméno výchovného poradce pro ekonomický úsek	<b>Mgr. Andrea Hříbalová</b>		
Telefon	725649657		
E-mail	hribalova.andrea@sstmmost.cz		
Specializační studium	<b>Ano</b>	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Univerzita Karlova – Filozofická fakulta		

#### Výchovní poradci úseku STEZ na SŠT Most

Jméno školního metodika prevence pro úsek STEZ	<b>Ing. Zdenka Březinová</b>		
Telefon			
E-mail	brezinova.zdenka@sstmmost.cz		
Specializační studium	Ano	<b>Studuje</b>	Ne
Realizátor vzdělávání	INFRA s. r. o.		

Jméno výchovného poradce pro úsek STEZ	<b>Mgr. Veronika Hnátková</b>		
Telefon	777 009 512		
E-mail	hnatkova.veronika@sstmmost.cz		
Specializační studium	<b>Ano</b>	Studuje	Ne

Realizátor vzdělávání	Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta
-----------------------	--

Maturitní obory

4leté obory (M, L)

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	270
26-41-M/01	Elektrotechnika	68
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	32
Celkem obory M, L		<b>370</b>

Učební obory

3leté obory (H)

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků
26-51-H/01	Elektrikář	78
36-52-H/01	Instalatér	41
41-53-H/01	Jezdec a chovatel koní	67
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	73
23-56-H/01	Obráběč kovů	29
23-51-H/01	Strojní mechanik	48

66-53-H/01	Operátor skladování	23
33-56-H/01	Truhlář	62
36-67-H/01	Zedník	22
Celkem obory H		<b>443</b>

### 3leté obory (E)

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků
41-52-E/01	Zahradnické práce	35
	Malířské a natěračské práce	8
36-67-E/01	Zednické práce	14
33/56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	11
Celkem obory E		<b>68</b>

## 2. Charakteristika školy

Střední škola technická v Mostě je komplexním vzdělávacím zařízením v České republice. Vyučují se zde 3leté a 4leté obory zaměřené zejména na oblast bezpečnostně právní, strojírenství, elektrotechniky, stavebnictví, v neposlední řadě též ekonomiky, administrativy a výpočetní techniky.

Nedílnou součástí celého komplexu je teoretické vyučování, odborný výcvik, domov mládeže a školní jídelna. V prostorách odborného výcviku se organizuje nejen vzdělávání žáků, ale i dospělých formou rekvalifikačních a odborných kurzů, školení a seminářů.

Naše škola disponuje rozsáhlými prostory pro studium, výuku či doplnění vzdělání, ale též pro sportovní a zájmové činnosti.

Sportovní areál Střední školy technické v Mostě je komplexním sportovním zařízením a tvoří ho venkovní (outdoorové) a vnitřní (indoorové) sportoviště. Venkovním sportovištěm je víceúčelové sportovní zařízení, které disponuje všemi sportovními plochami vhodnými a potřebnými pro konání atletických soutěží a kopanou. Jeho hlavní část tvoří atletická dráha délky 400 m s mezinárodními parametry oblouků, sektory pro skok daleký a trojskok, skok o tyči a skok vysoký a vrhačská louka. Západní část podél rovinky atletického oválu je vyhrazena pro diváky. Uvnitř atletického oválu se nachází fotbalové hřiště s umělým povrchem o rozměrech hrací plochy 100x64m. Součástí areálu jsou tenisové kurty, volejbalová a basketbalová hřiště, víceúčelové hřiště s umělými povrchy a dětské hřiště.

Jako zázemí slouží sklad sportovního nářadí a provozní budova se šatnami, sociálním zařízením a prostorem pro občerstvení.

Sportovní areál je vybudován v bezprostřední blízkosti celého komplexu školy a tvoří jednu z jejích dominant. Je moderním a prostorným zařízením, které skýtá veškeré možnosti pro sportovní aktivity na profesionální i rekreační úrovni a účelně tak doplňuje stávající sportovní zařízení pro potřeby výuky a sportovní aktivity žáků. Tato investice byla financována z prostředků Ústeckého kraje.

Areál je situován cca 3 km od centra města Mostu se snadnou dostupností prostředky MHD (tramvaj č. 1 a 2, stanice konečná Most-Velebudice nebo autobus č. 25 - stanice přímo u školy) a s dobrou dopravní obslužností. V bezprostřední blízkosti jsou parkovací plochy s dostatečnou kapacitou parkovacích míst.

Vhodným doplněním venkovních sportovišť jsou sportoviště vnitřní:

- velká sportovní hala - je vhodná téměř pro všechny sporty - kopaná, futsal, volejbal, basketbal, florbal, tenis, badminton, plochu haly lze využít i např. pro šachové turnaje, judo, karate, výstavy, apod.
- malá sportovní hala - je součástí celého objektu sportovní haly a je vhodná pro volejbal a tenis, tréninkově pro basketbal
- tělocvična - vhodná především pro kopanou a volejbal
- posilovna
- herna stolního tenisu

- nabídku pro komplexní služby dotváří: ubytování, stravování, občerstvení, kinosál, konferenční a zasedací místnosti, parkovací plochy.

### 3. Stručná analýza školy

Naše škola je umístěna na konci města, ke škole zajíždí tramvaj, která končí u hlavní silnice, žáci nejsou ohroženi, mohou použít ke škole podchod pod komunikací. Přímo za školou se nachází velké parkoviště, které mohou využívat jak rodiče, tak žáci. Školní budova je umístěna daleko od hlavních komunikací, což škola považuje za výhodu.

Střední škola technická zajišťuje výchovu a vzdělávání mládeže, které připravují žáky v oborech středních odborných škol, středních odborných učilišť a učilišť.

Žáci SŠT pocházejí z různých rodin, u žáků prvních ročníků (známe jejich domácí prostředí pouze z dotazníku a většinou jen povrchně), proto si klademe za cíl navázat spolupráci se zákonnými zástupci v co nejkratší době a tím předcházet sociálně patologickým jevům. Příznivější situace se jeví u žáků vyšších ročníků.

Nejproblémovější skupinou jsou tříleté učební obory, u kterých je v některých případech těžší navázat spolupráci s rodiči než s kázeňsky problematickým žákem. To se stává hlavně v případě rodin s nižší sociální a intelektuální úrovní. Vzhledem k těmto skutečnostem je Minimální preventivní program plánován a plněn v rámci možností školy. Škola nemá školního psychologa, což je celorepublikový problém.

#### 3. 1 Vnější zdroje

Katalog sociálních služeb v Mostě: <http://www.mesto-most.cz/vismo/kss.asp>

Pedagogicko - psychologická poradna: <http://www.pppuk.cz/poradny/most>

Úřad práce: <http://portal.mpsv.cz/upcr/kp/ulk/kop/most/kontakty>

K-centrum a linka duševní tísně: <http://www.mostknadeji.eu/ustecky-kraj/k-centrum-most>

Linka bezpečí: <http://www.pomoc-online.cz>,

<http://www.linkabezpeci.cz>

Modrá linka důvěry:	<a href="http://www.modralinka.cz/?page=ld">http://www.modralinka.cz/?page=ld</a>	
Právní pomoc:	<a href="http://www.potrebujipravnik.cz">http://www.potrebujipravnik.cz</a>	
Informace o profesní kvalifikaci a dalším vzdělávání:	<a href="http://novyportal.narodnikvalifikace.cz">http://novyportal.narodnikvalifikace.cz</a>	
	<a href="http://www.vzdelavaniaprace.cz">http://www.vzdelavaniaprace.cz</a>	
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy:	<a href="http://www.msmt.cz">http://www.msmt.cz</a>	
Společenství proti šikaně:	<a href="http://www.sikana.org">http://www.sikana.org</a>	
Internet poradna:	<a href="http://www.internet_poradna.cz">http://www.internet_poradna.cz</a>	
Policie ČR:	tel. č. linka 158	
Městská policie:	<a href="https://www.mesto-most.cz/mestska-policie/os-1161">https://www.mesto-most.cz/mestska-policie/os-1161</a>	
Všeobecný zdravotní pojišťovna:	<a href="https://www.vzp.cz/">https://www.vzp.cz/</a>	
Hasičský záchranný sbor:	<a href="https://www.hzscr.cz/hzs-usteckeho-kraje.aspx">https://www.hzscr.cz/hzs-usteckeho-kraje.aspx</a>	
Dětské krizové centrum:	<a href="http://www.ditekrize.cz">www.ditekrize.cz</a>	241 484 149, 777 715 215
Centrum LOCIKA:	<a href="http://www.centrumlocika.cz">www.centrumlocika.cz</a>	734 441 233

### 3.2 Vnitřní zdroje školy

Třídnické hodiny probíhají dle potřeb třídních učitelů.

Třídní schůzky probíhají pro 1. a 4. ročník v září a další se konají v ¼ (listopad), ve ¾ (duben) a v červnu jsou tzv. informační schůzky pro budoucí 1. ročníky.

Školní vzdělávací program - dle ŠVP příslušných oborů probíhá výuka a její součástí jsou i bloky preventivních programů, které provádí vyučující v daných předmětech.

S řády školy jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci (podpisový arch), taktéž všichni žáci školy v rámci třídnických hodin.

Školní poradenské pracoviště (vedoucí, metodik prevence, výchovný poradce): ve škole je vytvořeno ŠPP, kde je možno s jednotlivými žáky ale i s celými třídami pracovat na preventivních programech, klima tříd apod.

Webové stránky školy jsou každý rok aktualizovány, žáci a rodiče zde mohou najít veškeré informace o škole, studiu - [www.sstmst.cz](http://www.sstmst.cz).

Nástěnky jsou součástí nejen tříd, ale také chodeb, a slouží ke vzdělávacím, sportovním, kulturním informacím.

Databáze kontaktů, konzultační hodiny obsahují webové stránky školy, konzultační hodiny výchovných poradců, metodiků prevence jsou umístěny na kabinetech.

Schránku důvěry, mohou žáci najít v přízemí ve vestibulu u kinosálu, kde visí na sloupu. Informaci o schránce důvěry, sdělují třídní učitelé v třídnických hodinách, vždy na začátku školního roku.

### 3.3 Vytyčení rizikových forem chování žáků

**Ve školním roce 2024/2025 byly řešeny následující případy rizikového chování:**

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	4	2	1	0	7
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	1	0	0	0	1
Případy opakovaného záměrného psychického nebo fyzického ubližování	1	0	0	0	1
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	4	2	0	0	6
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0
Záškoláctví	5	2	2	0	9

Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	0	2	3	0	5
Sebepoškozování a autoagrese	1	3	1	0	5
Užívání tabáku (výskyt u počtu žáků) Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.	5	2	0	0	8
Nález a užití návykové látky během školní akce	0	1	0	0	1
Užívání alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	1
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	0	0
Krádeže	0	0	0	0	0

Realizace „Minimálního preventivního programu“ ve školním roce 2025/2026 probíhala podle plánu, většinu vytyčených cílů se nám podařilo splnit. Všichni pracovníci školy se snaží preventivně působit na žáky. I přes naši snahu jsme však bohužel zaznamenali negativní jevy jako: 7 špatných vztahů ve třídách, záměrné ubližování přes sociální sítě 6 případů, 9 případů záškoláctví a dokonce 5 případů skrytého záškoláctví, sebepoškozování 5 případů, 8 případů užívání tabáku. V menším množství se řešila šikana 1 případ, užití návykové látky na školní akci 1 případ a 1 případ užití alkoholu.

Stále častěji se ve škole setkáváme s agresivním chováním, proto i nadále v tomto školním roce 2025/2026 bude probíhat prevence ohledně „Násilí v blízkých vztazích“.

Všechny prohřešky i podezření řešíme v souladu s řády školy a příslušnou vyhláškou MŠMT. Primární prevence je součástí každodenního života na naší škole. Ve škole funguje „preventivní tým“, složený

z výchovných poradkyň, školních metodiček prevence. Tento tým ve spolupráci s třídními učiteli řeší problematiku primární prevence.

### **3.4 Vymezení cílové skupiny**

#### ***Žáci***

Žákům jsou zajištěny maximální podmínky ohledně bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole a při školních akcích mimo školu. Důslednou výchovu a rozvíjením odborné kompetence k bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, a tak předchází možným rizikům. Zároveň přihlíží k věku a schopnostem žáků, fyzické a duševní vyspělosti a zdravotnímu stavu. Ochrana a bezpečnost zdraví je i součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka, je zde definováno jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody.

#### ***Pedagogové***

U pedagogů jsou rozvíjeny dovednosti v oblasti prevence a práce s rizikovými žáky, dále jsou rozvíjeny odborné znalosti, dovednosti a komunikační schopnosti.

#### ***Zákonní zástupci***

Zákonní zástupci jsou nedílnou součástí celé školy, mají právo na předávání informací o vzdělávání žáků, zapojování se do chodu školy.

### **3.5 Současný stav problematiky ve škole**

Nevýhodou školy je, že žáci nemají své kmenové učebny a za učiteli dochází. Během přemísťování může častěji dojít ke konfliktům mezi žáky. Proto jsou ve škole postaveny dohledy, a to zejména ráno při příchodu do školy a během velké přestávky. Dále se dodržují dohledy na místech, kde není umístěn kamerový systém.

Mezi rizikové vnitřní prostředí ve škole bychom mohli zařadit hlavně sociální prostory (WC), školní chodby, široká schodiště, prostory v dílnách a v tělocvičnách. Ve škole byly nainstalovány kamery.

Kamery jsou umístěny pouze na hlavní chodbě v přízemí od vrátnice až po kinosál. Dále jsou umístěny u skříněk žáků.

Škola v současné době spatřuje největší problém v nezájmu ze strany rodičů o řešení patologických jevů u svých dětí, a to hlavně v učebních oborech. Dále se škola potýká s větším odchodem žáků ze školy z důvodů záškoláctví, neprospěchu a nezájmu o studium.

#### **4. Cíle Minimálního preventivního programu**

Cílem minimálního preventivního programu je předcházet vzniku rizikového chování a snižovat jeho výskyt. Cílem je ukázat mladé generaci cestu ke zdravému a plnohodnotnému životu a eliminovat v co největší možné míře sociálně patologické vlivy působící v současné době na děti a mládež.

##### **4.1 Dlouhodobé cíle**

- vychovat žáky k odpovědnosti za zdraví
- budovat bezpečnou třídu z hlediska patologických jevů
- podporovat zdravé klima v třídních kolektivech, mezi kolektivem a třídním učitelem
- podporovat adaptační programy pro žáky 1. ročníků maturitních i učebních oborů
- zaměřit se na multimediální negativní jevy
- naučit žáky pravidlům a soužití v multikulturní společnosti
- dbát na zdraví životní styl žáků, smyslně nakládat se svým volným časem
- dbát na zdraví a bezpečnost v dopravě
- hovořit s žáky na neformální úrovni, naslouchat problémům
- vést žáky ke zvládnutí sociálních dovedností, slušnému chování, duševní hygieně
- informovat žáky a rodiče o možnostech odborné pomoci a pomoci jim hovořit o svých problémech
- zaměřit se dlouhodobě na prevenci násilí nejen ve školách ale i v blízkých vztazích
- zapojit do preventivního programu rodiče, pedagogy, vedení školy a spolupracující subjekty
- působit preventivně na žáky v rámci jednotlivých vyučovacích hodin
- vzdělávat pedagogické pracovníky v rámci prevence a řešit riziková chování na škole
- zajišťovat konkrétní preventivní programy

#### 4.2 Střednědobé cíle

- zdárně ukončit studium metodika prevence
- doplňovat knihovnu o odborné publikace z oblasti prevence
- podporovat vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- zlepšovat spolupráci mezi rodiči, pedagogy, školou a ostatní veřejností
- zkvalitnit koordinaci specifické primární prevence
- organizovat akce směřující k posílení klimatu ve škole (sportovní akce, přednáškový den)
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- pořádat přednášky a besedy
- pracovat s žáky individuálně

#### 4.3 Krátkodobé cíle

Jedná se o krátkodobé cíle pro daný školní rok s návazností na Strategii školní primární prevence pro jednotlivé cílové skupiny. Budou sloužit k evaluaci.

- mapovat potřeby v oblastech primární prevence
- zkvalitnit práci třídních učitelů při práci s třídním kolektivem
- přizpůsobení výukového obsahu, metod a způsobu hodnocení individuálním potřebám a schopnostem každého žáka v třídě s cílem zajistit efektivní učení a zapojení všech
- zvyšovat sociálních kompetencí žáků
- realizovat školní a volnočasové aktivity
- finančně podporovat preventivní aktivity

<b>Cíl:</b>	<b>Proškolení pedagogů v diferenciaci ve výuce</b>
<b>Ukazatel dosažení cíle:</b>	Počet proškolených pedagogů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zefektivnit práci pedagogických pracovníků, jak učit děti, na různých úrovních, aby to fungovalo, cílem je efektivní učení a zapojení všech

<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků, zkvalitnění učitelů v práci s žáky
--------------------------------------	---

<b>Cíl:</b>	<b>Proškolit pedagogy o duševním zdraví žáků a seznámit je s aktivizačními metodami ve výuce</b>
<b>Ukazatel dosažení cíle:</b>	Počet proškolených pedagogů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zefektivnit práci pedagogických pracovníků, zkvalitňování výchovného působení na žáky
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci prevence a řešení rizikového chování na škole

<b>Cíl:</b>	<b>Konzultace s pedagogy ohledně tematických bloků prevence v jednotlivých předmětech</b>
<b>Ukazatel dosažení cíle:</b>	Vyhotovená tabulka tematických bloků prevence ve výuce
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Potřeba zařadit prevenci v co největším rozsahu do výuky a vytvořit tabulky z důvodu přehlednosti
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Působit preventivně na žáky v rámci jednotlivých vyučovacích hodin

<b>Cíl:</b>	<b>Pořádání adaptačních programů ve třídách u 1. ročníků při nástupu na střední školu</b>
<b>Ukazatel dosažení cíle:</b>	Zajistit výjezd mimo školu pro maturitní obory, zajistit jednodenní adaptační programy pro učební obory.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Potřeba pomoci žákům s adaptací na nové prostředí, seznámení se se spolužáky, třídními učiteli, nastavení příznivého klimatu ve třídách.

<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Podpora adaptačních programů pro žáky 1. ročníků maturitních i učebních oborů.
--------------------------------------	--

<b>Cíl:</b>	<b>Zlepšování klimatu ve třídách</b>
<b>Ukazatel dosažení cíle:</b>	Tvorba dotazníků na téma klima ve třídách pro žáky, výsledky šetření prodiskutovat s třídními učiteli.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Z dotazníkového šetření se zaměřit na témata, která v dané třídě je potřeba nastavit a tím zlepšit klima tříd.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Podporovat zdravé klima v třídních kolektivech, mezi kolektivem a třídním učitelem, snižovat výskyt rizikového chování,

## 5. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

SŠT Most úsek STEZ

Prevence je naplňována v jednotlivých blocích a v předmětech v souladu s ŠVP.

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1. ročník 2. ročník Maturitní obory	Český jazyk a literatura	Občan v demokratické společnosti  Téma informační a komunikační technologie	Základní komunikační pravidla; Návštěva kulturních zařízení; Pravidla společenského chování v kulturních zařízeních; Kultivovaný projev; Práce s internetem, Vyhledávání informací na	5 hodin více dle potřeby a aktuálních problémů	Finferlová

			internetu		
1. ročník Učební obory	Český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět	Reklama a kritické hodnocení jejího působení Používání telefonu a telefonního záznamníku	3 hodiny více dle potřeby aktuálních problémů	Lechová Finferlová Vrzáková Bunganič
2. ročník Učební obory	Český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět  Občan v demokratické společnosti	Základní komunikační pravidla; Návštěva kulturních zařízení; Pravidla společenského chování v kulturních zařízeních; Kultivovaný projev; Práce s internetem; Vyhledávání informací na internetu	4 hodiny více dle aktuálních problémů	Vrzáková Lechová Bunganič
3. ročník Učební obory	Český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět Občan v demokratické společnosti	Oslovení a navázání kontaktu Kultivovaný projev; Práce s internetem; Vyhledávání informací na internetu Schopnost vnímat a poslouchat partnera	8-10 hodin, dle potřeby navýšení	Vrzáková Lechová Finferlová Kopáčková Bunganič
1. ročník Učební obory	Občanská nauka	Člověk a jeho svět  Občan v demokratické společnosti	Sebepoznávání a sebevýchova; Mezilidské vztahy; Zásady slušného chování; Volný čas a jeho pozitivní využívání; Volba životního	10 hod 10 hod 10 hod 10 hod 10 hod	Fenclová Lechová Lukašov Vrzáková Bunganič

			partnera; Zásady soužití v rodině; Nebezpečí vlivu náboženských sekt; Problém životní spokojenosti a štěstí; Nebezpečí závislosti na drogách a alkoholu; Lidská práva		
2. ročník Učební obory	Občanská nauka	Člověk a jeho svět  Občan v demokratické společnosti	Občanské cnosti; Problémy rasismu a xenofobie v naší společnosti; Rovnoprávnost mužů a žen; Náboženská tolerance a řešení politických sporů Státní symboly a státní hymna, Mezinárodní konflikty; Trestní, občanské, rodinné a pracovní právo; Vztahy mezi rodiči a dětmi; Příprava na povolání; Vztahy mezi lidmi na pracovišti; Hospodaření a rodinný rozpočet	10 hod 10 hod 10 hod	Lechová Březinová Bunganič
3. ročník Učební obory	Občanská nauka	Člověk a jeho svět  Občan v demokratické společnosti	Význam dobrých sousedských vztahů; Boj za svobodu a lidská práva; Význam mírového řešení konfliktů; Škodlivost nacionalis-	10 hod 10 hod 10 hod 10 hod	Lechová Lukašov Vrzáková Bunganič

			tických, šovinistických a rasistických postojů		
3. ročník Maturitní obory	Občanská nauka	Občan v demokratické společnosti	Modernizace společnosti - socializační proces - současná společnost, její společenské vrstvy a elity - multikulturní soužití, migrace, sociální role, konsensus, konflikt, problém rovnosti, rovnoprávnost mezi muži a ženami v moderní společnosti - tolerance k minoritám a k handicapovaným lidem atd.	5 hod	
1. ročník Učební obory	Matematika	Člověk a svět práce	Finanční gramotnost Bezpečnost při používání internetu	5 hod 5 hod 5 hod	Vlk Lavičková Lechová
2. ročník Učební obory	Matematika	Člověk a svět práce	Finanční gramotnost	10 hodin	Lechová
1. ročník 2. ročník Učební obory 1. ročník Učební obory	Fyzika  Chemie	Člověk a svět práce  Člověk a jeho svět	Bezpečnost práce s internetem a mobilním telefonem Vyhledávání informací na internetu Správné využití volného času Návykové látky Rizika	5 hod 5 hod	Vlk

			návykových látek, působení drog na člověka		
1. ročník Učební obory	Informatika	Téma informační a komunikační technologie  Člověk a svět práce	Bezpečnost při používání internetu a mobilních telefonů, práce s internetem, vyhledávání informací	10 hod 10 hod 10 hod	Švarcová Milošević Lavičková Cífková
2. ročník Učební obory	Informatika	Téma informační a komunikační technologie  Člověk a svět práce	Sociální sítě, správná komunikace ve světě počítačů	10 hod 10 hod	Švarcová Milošević Lavičková
3. ročník Učební obory	Informatika	Téma informační a komunikační technologie  Člověk a svět práce	Počítačové hry a závislost, Kyberšikana; Bezpečnost při používání internetu a mobilních telefonů, práce s internetem, Vyhledávání informací, Používání umělé inteligence	10 hod 10 hod	Lechová Lavičková
1. ročník Maturitní obory	Tělesná výchova	Občan v demokratické společnosti	Zásady bezpečného chování při sportu a TEV Kolektivní sporty Zdravá soutěživost Hra fair - play První pomoc Prevence úrazů	2 hodiny	Lukašov
1. ročník 2. ročník 3. ročník Učební obory	Tělesná výchova	Občan v demokratické společnosti	Zásady bezpečného chování při sportu a TEV Kolektivní sporty Zdravá soutěživost	2 hod 2 hod 2 hod	Zamazal Hnátková Kopáčková

			Hra fair - play První pomoc Prevence úrazů		
1. ročník 2. ročník 3. ročník Učební obory	Stavební materiály Technologie strojů Technická dokumentace Materiály a technologie Strojírenství Strojírenská technologie Technologie Technologie Dřevařská výroba Stroje a zařízení Vytápění, Odborné kreslení, Stavba a její části, Instalace vod a kanalizace, Plynárenství,	Člověk a svět práce  Občan v demokratické společnosti	Základní hygienické, pracovní a estetické návyky Zásady zdravého životního stylu Prevence úrazů Volba povolání, vztahy mezi lidmi na pracovišti	5 hod 5 hod 5 hod 5 hod 5 hod 5 hod 5 hod	Hermann Šimůnková Kraus Cílek Cafourek Škoudlilová Březinová Kopáčková Vavro
3. ročník 4. ročník Maturitní obory	Ekonomika	Člověk a svět práce  Člověk a jeho svět  Téma informační a komunikační technologie	Volba povolání, vztahy mezi lidmi na pracovišti Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem  Hospodaření, finanční gramotnost	5 hod	Kučera
3. ročník Učební obory	Ekonomika	Člověk a svět práce  Člověk a jeho svět  Téma informační a komunikační technologie	Volba povolání, vztahy mezi lidmi na pracovišti Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem  Hospodaření, finanční gramotnost	5 hod	Kučera

2. ročník 3. ročník Učební obory	Životospráva jezdce	Občan v demokratické společnosti  Člověk a jeho svět	Zásady správné výživy, zdravá výživa, ochrana organismu před škodlivými faktory, eliminace špatných životních návyků, pohlavní nemoci	5 hod	Psiková
1. ročník 2. ročník 3. ročník Učební obory	Životospráva - zdravý životní styl zahradníků	Občan v demokratické společnosti  Člověk a jeho svět	Zásady správné výživy, zdravá výživa, ochrana organismu před škodlivými faktory, eliminace špatných životních návyků, pohlavní nemoci Prevence obezity	5 hod	Vavro
1. ročník 2. ročník 3. ročník OÚ 1. – 4. ročník studijních oborů	Elektrotechnologie, Základy elektrotechniky, Číslicová technologie, Elektrické stroje a přístroje, Elektrotechnická zařízení	Člověk a jeho svět Člověk a svět práce  Téma informační a komunikační technologie	Zásady bezpečného chování Prevence úrazů Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem Bezpečnost při používání internetu a mobilního telefonu Bezpečnost při používání internetu a mobilního telefonu	5 hod 5 hod 5 hod	Gorschenek Jurkovič Škoudlilová
1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník	Elektrotechnické měření, Elektronika, Praxe, Technická	Člověk a jeho svět Člověk a svět práce	Zásady bezpečného chování Prevence úrazů	5 hod	Škoudlilová Jurkovič Gorschenek

Maturitní obory	dokumentace	Téma informační a komunikační technologie	Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem Bezpečnost při používání internetu a mobilního telefonu Bezpečnost při používání internetu a mobilního telefonu		
1. ročník Učební obory	Technologie skladování	Člověk a svět práce. Občan v demokratické společnosti	BOZP, prevence úrazů, volba povolání, vztahy mezi lidmi na pracovišti, hospodaření, finanční gramotnost.	5 hod	Hnátková
1. ročník Učební obory	Zbožiznalství	Člověk a svět práce. Občan v demokratické společnosti	Hospodaření, finanční gramotnost, spolupráce s členskými státy EU, zásady zdravého životního stylu.	5 hod	Hnátková
1. ročník Učební obory	Anglický jazyk Německý jazyk Ruský jazyk	Člověk a jeho svět	Volný čas a bydlení	4 hod 4 hod	Kratochvílová Fenclová
2. ročník Učební obory	Anglický jazyk Německý jazyk Ruský jazyk	Člověk a jeho svět	Zdraví a zdravý životní styl	4 hod. 4 hod	Kratochvílová Fenclová
1. ročník 2. ročník 3. ročník Učební obory	Anglický jazyk	Občan v demokratické společnosti	Pozdrav, oslovení, tykání, vykání, poděkování Kultura jiných	4 hod	Šimková

			národů, akceptování jiných kultur  Zásady zdravého životního stylu  Volnočasové aktivity		
2. ročník Maturitní obory	Anglický jazyk	Téma informační a komunikační technologie	Počítačové hry a závislost		Mikešová
3. ročník 4. ročník Maturitní obory	Anglický jazyk	Občan v demokratické společnosti	Problémy dnešní mládeže, aktuální problémy světa, masmédia Mezilidské vztahy Denní režim Lidské tělo Zdravý životní styl Rodina, vztahy v rodině Volný čas a zábava Lidé a společnost	10 hod	Kratochvílová
4. ročník Maturitní obory	Konverzace v Anglickém jazyce	Občan v demokratické společnosti	Rodina, bydlení, volný čas, zdraví, stravování	5 hod	Zemanová
1. ročník 2. ročník 3. ročník Maturitní obory	Český jazyk a literatura	Občan v demokratické společnosti  Téma informační a komunikační technologie	Základní komunikační pravidla; Návštěva kulturních zařízení; Pravidla společenského chování v kulturních zařízeních; Kultivovaný projev; Práce s internetem, Vyhledávání informací na	5 hod	Finferlová

			internetu		
2. ročník 3. ročník Učební obory	Elektrotechnické měření	Občan v demokratické společnosti  Člověk a svět práce.	Zásady bezpečného chování na pracovišti, Chování v krizových situacích, Čísla rychlé pomoci, První pomoc	5 hod	Míča Jurkovič
1. ročník Učební obory	Ekologie	Občan v demokratické společnosti  Člověk a životní prostředí	Zásady zdravého životního stylu; Zdraví a nemoc; Odpovědnost společnosti i jednotlivce za ochranu přírody a životního prostředí	5 hod 5 hod	Lechová Hnátková
1. ročník Maturitní obory	Ekologie	Občan v demokratické společnosti  Člověk a životní prostředí	Zásady zdravého životního stylu; Zdraví a nemoc; Odpovědnost společnosti i jednotlivce za ochranu přírody a životního prostředí	5 hod	Lechová

**Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování**

## Školní rok 2025/2026

### SŠT Most úsek Ekonomický

**Prevence je naplňována v jednotlivých blocích a v předmětech v souladu s ŠVP.**

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1. ročník	Český jazyk a literatura	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie	Kultivovaný projev Zdvořilé vystupování Návštěva kulturních představení Národní kultura Bezpečná práce s internetem	5 hod 5 hod	Procházková Maděřová
2. ročník	Český jazyk a literatura	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Pravidla společenského chování, oslovení, pozdrav, tykání, vykání, poděkování Návštěva kulturních představení	3 hod 3 hod 3 hod	Procházková Maděřová Finferlová
3. ročník	Český jazyk a literatura	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Židovská tematika v literatuře Reakce na 1. světovou válku Sociální téma - proletářská tvorba Komunikace s úřady - úřední dopis	5 hod 5 hod	Procházková Finferlová
4. ročník	Český jazyk a literatura	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Židovská tematika v literatuře Reakce na 2. světovou válku Neoficiální tvorba v 2. pol. 20. století Úvaha - zamyšlení nad současnými problémy	10 hod	Maděřová
1. ročník	Anglický jazyk	Občan v demokratické společnosti	Vztahy mezi spolužáky, šikana, Sport jako součást života, Moje rodina, vztahy v rodině, domácí násilí	6 hod 6 hod	Zoubková Mertlová
2. ročník	Anglický jazyk	Téma informační a komunikační technologie	Počítačové hry a závislost	2 hod 2 hod 2 hod 2 hod	Mertlová Zemanová Zoubková Mísař

3. ročník	Anglický jazyk	Občan v demokratické společnosti	Druhy zločinů a tresty	2 hod 2 hod 2 hod	Hronová Zemanová Mísař
4. ročník	Anglický jazyk Konverzace v Anglickém jazyce	Člověk a životní prostředí Občan v demokratické společnosti	Rizika návykových látek Působení drog na člověka, Zásady zdravého životního stylu, Sport jako součást života	4 hod 4 hod 4 hod 4 hod	Mertlová Mísař Zoubková Hronová Š.
1. ročník	Německý jazyk	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Pozdrav, oslovení, tykání, poděkování, vykání, Zásady správné výživy, zdravá výživa, Zásady zdravého životního stylu, Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem	4 hod 4 hod 4 hod	Adamcová, Ondřejková, Vintrová
2. ročník	Německý jazyk	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Kultura jiných národů, akceptování jiných kultur, Zásady zdravého životního stylu, Vztahy mezi spolužáky, Základní hygienické návyky, Správné využití volného času, Volnočasové aktivity, Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem	8 hod	Ondřejková
3. ročník	Německý jazyk	Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí Téma informační a komunikační technologie	Sport jako součást života, Zásady zdravého životního stylu, Infekční nemoci, Kolektivní sporty, Osobní hygiena, Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem	8 hod 8 hod	Adamcová, Ondřejková
4. ročník	Německý jazyk	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie	Naše vlast, státní symboly, Volba povolání, vztahy mezi lidmi na pracovištích Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem	8 hod 8 hod	Adamcová, Ondřejková

1. ročník	Francouzský jazyk	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Pozdrav, oslovení, tykání, poděkování, vykání, Zásady správné výživy, zdravá výživa, Zásady zdravého životního stylu, Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem	4 hod.	Adamcová
2. ročník	Francouzský jazyk	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Kultura jiných národů, akceptování jiných kultur, Zásady zdravého životního stylu, Vztahy mezi spolužáky, Základní hygienické návyky, Správné využití volného času, Volnočasové aktivity, Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem	8 hod	Adamcová
4. ročník	Francouzský jazyk	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie	Naše vlast, státní symboly, Volba povolání, vztahy mezi lidmi na pracovištích Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem	6 hod	Adamcová
1. ročník	Informační a komunikační technologie	Téma informační a komunikační technologie	Bezpečnost při používání internetu a mobilních telefonů, práce s internetem, vyhledávání informací	10 hod 10 hod	Švarcová Milosević
2. ročník	Informační a komunikační technologie	Téma informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Sociální sítě, správná komunikace ve světě počítačů	10 hod 10 hod 10hod	Dvořáčková Švarcová Milosević
3. ročník	Informační a komunikační technologie	Téma informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Počítačové hry a závislost, kyberšikana Bezpečnostní hlediska při používání internetu	10 hod 10 hod 10 hod	Dvořáčková Švarcová Milosević
3. ročník	Pedagogika	Občan	Základní práva dětí	2 hod	Hříbalová

		v demokratické společnosti			
3. ročník	Psychologie	Občan v demokratické společnosti	Sebepoznání, vnímání, empatie, psychické projevy a stavy	2 hod	Dvořáčková
2. ročník	Kriminologie	Občan v demokratické společnosti	Recidiva kriminality	5 hod	Javorek
3. ročník	Kriminologie	Občan v demokratické společnosti	Násilí v rodině, v partnerských vztazích	5 hod	Javorek
1. – 3. ročník	Právo	Občan v demokratické společnosti	Základní práva dětí Pozdrav, oslovení, tykání, vykání, poděkování Listina zákl. Práv a svobod Ústava a zákony Šikana	10 hod	Hrabovský
1. ročník	Chemie	Člověk a životní prostředí	Návykové látky Rizika návykových látek	1 hod	Fuchsová
1. ročník	Matematika	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Hospodaření, finanční gramotnost	2 hod 2 hod	Filipová, Angelov
3. ročník	Matematika	Téma informační a komunikační technologie	Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem	2 hod 2 hod	Filipová Vlk
4. ročník	Matematika	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Hospodaření, finanční gramotnost	3 hod 3 hod	Filipová Rychtářová
1. ročník	Dějepis	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce  Téma informační a komunikační technologie	Islám Starověká Palestina Pravěk Křesťanství Křížové výpravy Revoluční hnutí	1 hod	Pánek
2. ročník	Dějepis	Občan	Fašismus, nacismus a	20 hod	Procházková

		v demokratické společnosti	kunismus, 1. světová válka, 2. světová válka Válečné konflikty- Studená válka	20 hod	Pánek
1. ročník	Zeměpis	Občan v demokratické společnosti	Náboženství	1 hod	Švarcová
1. ročník	Tělesná výchova	Občan v demokratické společnosti	První pomoc Zásady bezpečného chování Kladný vztah ke sportu Hra fair – play Kolektivní hry Zdravá soutěživost Sport jako součást života	10 hod 10 hod	Marková Spurná
2. ročník	Tělesná výchova	Občan v demokratické společnosti	První pomoc Zásady bezpečného chování Kladný vztah ke sportu Hra fair – play Kolektivní hry Zdravá soutěživost Sport jako součást života	10 hod 10 hod	Marková Mierny
3. ročník	Tělesná výchova	Občan v demokratické společnosti	První pomoc Zásady bezpečného chování Kladný vztah ke sportu Hra fair – play Kolektivní hry Zdravá soutěživost Sport jako součást života	10 hod 10 hod	Marková Spurná
4. ročník	Tělesná výchova	Občan v demokratické společnosti	První pomoc Zásady bezpečného chování Kladný vztah ke sportu Hra fair – play Kolektivní hry Zdravá soutěživost Sport jako součást života	10 hod 10 hod	Marková Karlovec
2. ročník	Základy ekonomie	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Hospodaření, finanční gramotnost Chování v krizových situacích	5 hod 5 hod 5 hod	Marková Angelov Dvořáčková

3. ročník	Základy ekonomie	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Hospodaření, finanční gramotnost Volba povolání, vztahy mezi lidmi na pracovišti	4 hod	Angelov
1. ročník	Základy etopedie	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie	Agrese Autoagrese, Šikana Kyberšikana Harassment Suicidita Sebevražedné chování, Společenská morálka společenské normy, zákony a normy společnosti, Poruchy příjmu potravy Mentální anorexie Mentální bulimie, Rodina a její dysfunkce, nevhodné výchovné styly, Škola, vrstevnická skupina, média, Prevence, Socializace osobnosti, Záškoláctví Vandalismus, Lži Krádeže, Útěky, Vraždy, Linka Bezpečí	34 hod	Hříbalová
2. ročník	Základy etopedie	Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí Téma informační a komunikační technologie	Mobbing, Bossing, Předsudky, Konflikty, Národnostní menšiny a etnické skupiny Kultura jiných národů a akceptování jiných kultur Tolerance odlišnosti mezi lidmi Povídání o Romech a dalších minoritách Rasismus a xenofobie Holocaust, genocida, antisemitismus, Extrémismus Davové šílenství, Stalking, Domácí násilí, násilí v blízkých vztazích, Syndrom CAN, Toxikomanie	57 hod	Hříbalová

			Návykové látky, Rizika návykových látek Působení drog na člověka, Alkoholismus, Fetální alkoholový Syndrom, Patologické hráčství, Bezdomovectví, Poruchy sexuální preferenze, poruchy pohlavní identity, Stresory Stres, pobyty v krizovém prostředí Reakce na stres a zátěžové situace Psychická odolnost vůči negativním vlivům, Syndrom vyhoření, Akutní reakce na stres, Posttraumatická stresová porucha, Linka bezpečí		
1. ročník	Technika administrativy	Téma informační a komunikační technologie	Práce s internetem Bezpečnost při používání internetu	2 hod 2 hod 2 hod 2 hod	Marková E. Dvořáčková Vrzáková Angelov Ondřejková
1. ročník	Občanská nauka	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie Člověk a životní prostředí	Pravidla společenského chování v kulturních zařízeních Kultivovaný projev Zdvořilé vystupování Národní kultura Kultura jiných národů, akceptování jiných kultur Náboženství Zásady zdravého životního stylu Tolerance a odlišnosti mezi lidmi Moje rodina, vztahy v rodině Život v rodině a mimo ni Základy společenského chování Látky, které zdraví	20 hod 20 hod	Lukašov Mertlová

			<p>prospívají a které ho poškozují</p> <p>Předcházení škodlivým vlivům</p> <p>Mezilidské vztahy, komunikace</p> <p>Kulturní rozdíly</p> <p>Správné využití volného času</p> <p>Šikana a kyberšikana</p> <p>Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem</p> <p>Bezpečnost při používání internetu a mobilního telefonu</p> <p>Rizika návykových látek</p> <p>Působení drog na člověka</p> <p>Násilí v rodině, v partnerských vztazích</p> <p>Emoce, konflikty, agrese ve škole, v rodině</p> <p>Stres, pobyty v krizovém prostředí</p> <p>Sexuální chování, poruchy pohlavní identity</p> <p>Sebepoznání, vnímání, empatie, psychické projevy a stavy</p> <p>Psychická odolnost vůči negativním vlivům</p>		
2. ročník	Občanská nauka	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie	<p>Rasismus, xenofobie</p> <p>Kultura jiných národů, akceptování jiných kultur</p> <p>Kulturní rozdíly</p> <p>Tolerance a odlišnosti mezi lidmi</p> <p>Povídání o Romech a dalších minoritách</p> <p>Práce s internetem</p> <p>Vyhledávání důležitých informací na internetu,</p>	12 hod 12 hod 12 hod	Lukašov Milošević Švarcová

			práce s internetem Problémy lidské nesnášenlivosti Státní hymna Naše vlast, státní symboly Ústava a zákony Listina základních práv a svobod Občan, občanství Politická problematika		
3. ročník	Občanská nauka	Člověk a svět práce Občan v demokratické společnosti	Hospodaření, finanční gramotnost, Politická problematika, Hospodaření, finanční gramotnost, Spolupráce s členskými státy EU, Boj za svobodu a lidská práva Naše vlast, státní symboly Ústava a zákony Politická problematika Spolupráce s členskými státy EU	10 hod 10 hod 10 hod 10 hod	Procházková Lukašov Adamcová Ondřejková
4. ročník	Občanská nauka	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce Téma informační a komunikační technologie	Světový mír Makroregiony světa, světadíly, kultury, civilizační choroby Problémy lidské nesnášenlivosti Politická problematika Práce s internetem Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem	10 hod 10 hod	Lukašov Dvořáčková
3. ročník	Sebeobrana	Občan v demokratické společnosti	První pomoc Pozdrav, oslovení, tykání, vykání, poděkování Zásady zdravého životního stylu	10 hod 10 hod	David Mierný

			Základní hygienické návyky Prevence úrazů Chování v krizových situacích Násilí v rodině, v partnerských vztazích Psychická odolnost vůči negativním vlivům		
4. ročník	Sebeobrana	Občan v demokratické společnosti	První pomoc Pozdrav, oslovení, tykání, vykání, poděkování Zásady zdravého životního stylu Základní hygienické návyky Prevence úrazů Chování v krizových situacích Násilí v rodině, v partnerských vztazích Psychická odolnost vůči negativním vlivům	10 hod 10 hod	David Mierný

## 6. Konkrétní programy primární prevence ve škole

### 6.1 Dlouhodobé akce

<b>Odborné soutěže</b>	<p>Odborná soutěž Automechanik – 04/2026</p> <p>Odborná soutěž Obráběč kovů – 03/2026</p> <p>Odborná soutěž Strojní mechanik – 03/2026</p> <p>Odborná soutěž Truhlář – 12/2025</p> <p>Odbornou soutěž svařování o zlatou kuklu společnosti SIAD – 04/2026</p> <p>Malý právníček – 1. pol. 2025</p> <p>Olympiády ČJ, NJ, AJ v rámci školy – 12/2025</p> <p>Celostátní soutěž Sherlock Holmes – řeší případ didaktického</p>
------------------------	--

	testu z ČJ – 02/2026
<b>Odborné praxe</b>	Odborná praxe – fyzické testy 3. ročník BPČ – 10/2025 Odborná praxe – vazební věznice Ruzyně – 01/2026 Odborná praxe u žákem vybrané bezpečnostní složky 06/2026 Ohledání místa činu 06/2026
<b>Odborné exkurze</b>	Věznice Bělušice – 09/2025 Věznice Všehrdy – 09/2025 NEXEN TIRE – 11, 12/2025 YANFENG – 03, 04/2026 SPRÁVA ŽELEZNIC, Depo Most – 03/2026 Elektrárna Počerady – 05/2026 Hasičská záchranná stanice – 05/2026
<b>Odborné přednášky</b>	Městská policie Most – 09-12/2025 Beseda s Armádou ČR – 12/2025
<b>Odborné semináře</b>	Vršanská uhelná – 11/2025, 05/2026 YANFENG – 04/2026 KYABA (výrobce odpružení) – 03/2026 SKF (výrobce ložisek) – 04/2026
<b>Odborné kurzy</b>	Zimní kurz přežití (Armáda ČR) – 02/2026 Letní kurz přežití (Armáda ČR) – 06/02026
<b>Akce zaměřené na podporu řemesel</b>	Ve spolupráci se Správou železnic a.s. - podpora vzdělávání v řemeslných oborech
<b>Sportovní akce</b>	Lyžařský kurz – 03/2026
<b>Sportovní soutěže</b>	Okresní kolo ve fotbale – 09/25 Turnaj v malé kopané – 10/2025 Soutěž SŠ v atletice – 09/25 Florbal Most – 10/2025 Běh do policejních schodů – 12/2025 Vánoční florbal SŠT Most – 12/2025

	<p>Sálová kopaná – přebor ČR středních škol, Most – 2. pol.</p> <p>Sálová kopaná Most – sportovně výchovná akce školy – 2. pol.</p> <p>Olympiáda (atletika) – 06/2026</p> <p>Čertovská mrtvola – 12/2025</p> <p>Soutěž o nejsilnějšího žáka v Bench press – 02/2026</p> <p>Extrémní fyzický závod Šluknov – 10/2025</p> <p>Dračí lodě – 09/ 2025, 06/2026</p>
<b>Společenské akce</b>	<p>Divadelní dny - 11/2025 – 05/2026</p> <p>Maturitní ples 11/2025</p> <p>Maturitní ples 02/2026</p> <p>Maturitní ples 03/2026</p>
<b>Sbírkové akce</b>	<p>Srdíčkové dny – 09/2025</p> <p>Pomozte dětem – 01/2026</p>
<b>Školní soutěže</b>	<p>Výtvarná soutěž – 2. pol. 2026</p> <p>Fotografická soutěž – 2. pol. 2026</p>

## 6.2 Plánované akce na konkrétní školní rok 2025/2026

### Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	<b>Proškolení pedagogů při využívání informačních technologiích</b>
Stručná charakteristika	Školení pedagogů Informatiky, bezpečnost, rizika
Realizátor/lektor	SŠT Most
Počet proškolených pedagogů	Učitelé INF
Počet hodin	3 hodiny
Termín konání	Školní rok 2025/2026

Název a odborné	<b>Násilí v blízkých vztazích</b>
-----------------	-----------------------------------

zaměření vzdělávání	
Stručná charakteristika	Školení zaměřené na prevenci násilí v blízkých vztazích a v partnerských vztazích.
Realizátor/lektor	Andrea Hříbalová, Miroslava Dvořáčková
Počet proškolených pedagogů	20 pedagogů
Počet hodin	6 hodin
Termín konání	duben – květen 2026

### Specifická prevence žáci

Název programu	<b>Adaptační kurz</b>
Typ programu	Pobytový (4dny)
Stručná charakteristika programu	Adaptační pobyt je určen žákům 1. ročníku maturitního oboru Bezpečnostně právní činnost.
Realizátor	Miroslava Dvořáčková Metodik prevence Andrea Hříbalová Výchovný poradce Třídní učitelé: Miroslava Marková, Andrea Spurná, Milan David
Cílová skupina	1. ročník
Počet žáků v programu	72 žáků
Počet hodin v programu	72 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence klima třídy, tvorba vztahů ve třídách.
Ukazatele úspěšnosti	Počet realizovaných akcí, počet zúčastněných ve třídě.
Termín	2. 9. – 5. 9. 2024
Zodpovědná osoba	Metodik prevence, Výchovný poradce

Název programu	<b>Adaptační dny</b>
----------------	----------------------

Typ programu	1denní adaptační aktivity
Stručná charakteristika programu	Adaptační den je určen pro žáky učebních oborů
Realizátor	Veronika Hnátková, Zdenka Březinová Třídní učitelé: Tereza Mertlová, David Karlovec
Cílová skupina	1. ročník obory Elektrotechnik, Mechatronik
Počet žáků v programu	50
Počet hodin v programu	3 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence klima třídy, tvorba vztahů ve třídách, předcházení šikany.
Ukazatele úspěšnosti	Počet realizovaných akcí, počet zúčastněných ve třídě.
Termín	3. 9. – 4. 9. 2025
Zodpovědná osoba	Výchovný poradce, třídní učitelé

Název programu	<b>Prevence šikany, kyberšikany</b>
Typ programu	1 denní
Stručná charakteristika programu	Prevence je určena žákům 1. ročníku maturitního oboru Bezpečnostně právní činnost.
Realizátor	Miroslava Dvořáčková, Metodik prevence
Cílová skupina	1. ročník
Počet žáků v programu	71 žáků
Počet hodin v programu	1 hod 30 min
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence klima třídy, tvorba vztahů ve třídách.
Ukazatele úspěšnosti	Počet realizovaných akcí, počet zúčastněných ve třídě.
Termín	4. 9. 2025
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	<b>Násilí v blízkých a v partnerských vztazích</b>
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Seznámení žáků s prevencí násilí v blízkých a partnerských vztazích.
Realizátor	Miroslava Dvořáčková Metodik prevence Andrea Hříbalová Výchovní poradce
Cílová skupina	Žáci 1. ročníků maturitních oborů, žáci učebních oborů
Počet žáků v programu	150
Počet hodin v programu	2 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Šikana, kyberšikana, agrese,
Ukazatele úspěšnosti	Počet realizovaných akcí, počet zúčastněných ve třídě.
Termín	10/25 – 04/26
Zodpovědná osoba	Metodik prevence Miroslava Dvořáčková Výchovní poradce Andrea Hříbalová

Název programu	<b>„Vlak nezastavíš“</b>
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Studenti shlédnou speciálně upravené záběry z dopravních nehod a poukazují na nebezpečí na železnici. Následuje diskuze s vyšetřovateli mimořádných událostí a drážními hasiči. Součástí programu je praktický nácvik poskytování první pomoci.
Realizátor	Správa železnic
Cílová skupina	Žáci 1. ročníků
Počet žáků v programu	50
Počet hodin v programu	4 hodiny
Návaznost programu na	Dbát na zdraví a bezpečnost v dopravě

cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	Počet realizovaných akcí, počet zúčastněných ve třídě.
Termín	1/26
Zodpovědná osoba	Metodik prevence, Výchovný poradce

Název programu	<b>Školní dny</b>
Typ programu	Prevence klima školy, třídy
Stručná charakteristika programu	„Halloween“ – žáci, učitelé a ostatní pracovníci školy mají možnost se v tento den se převléknout do masek. Následuje focení tříd a focení všech masek na společném místě. „Týden sv. Valentýna“ – ve škole je postaven Valentýnský stánek s poštovní schránkou, kam žáci, učitelé a všichni pracovníci školy mohou poslat dopis, valentýnku, vzkaz. Na konci týdne, po škole chodí valentýnští pošťáci, kteří vše doručí.
Realizátor	Miroslava Dvořáčková Metodik prevence Andrea Hříbalová Výchovný poradce
Cílová skupina	Žáci, učitelé a ostatní zaměstnanci školy
Počet žáků v programu	881
Počet hodin v programu	42 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence klima školy/třídy, tvorba vztahů ve škole/třídě.
Ukazatele úspěšnosti	Počet realizovaných akcí, počet zúčastněných ve třídě.
Termín	2. 9. – 5. 9. 2024

### **Rodiče**

Název programu	<b>Třídní schůzky</b>
Stručná charakteristika programu	Setkání školy, třídních učitelů a rodičů. Seznámení rodičů s prospěchem, chováním žáků, zhodnocení klima v třídních

	kolektivech, seznámení rodičů se školními preventivními akcemi.
Realizátor	Třídní učitelé
Počet hodin programu	2
Počet konání	2
Zodpovědná osoba	Markéta Vintrová, Tomáš Kučera

Název programu	<b>Třídní schůzky žáků 1. ročníků</b>
Stručná charakteristika programu	Setkání školy, třídních učitelů a rodičů. Seznámení rodičů s informacemi o škole a adaptačním pobytu.
Realizátor	Třídní učitelé
Počet hodin programu	1
Počet konání	1
Zodpovědná osoba	Markéta Vintrová, Tomáš Kučera

Název programu	<b>Mimořádné třídní schůzky rodičů a žáků 4. ročníků</b>
Stručná charakteristika programu	Informativní schůzka, třídních učitelů, rodičů a žáků s učiteli maturitních předmětů o nutnosti přípravy na MZ.
Realizátor	Třídní učitelé
Počet hodin programu	2
Počet konání	1
Zodpovědná osoba	Markéta Vintrová, Tomáš Kučera

Název programu	<b>Konzultační hodiny</b>
Stručná charakteristika programu	Rodiče mohou osobně komunikovat s třídními učiteli, mistry v odborném výcviku, ostatními učiteli, výchovnými poradci, metodiky prevence, ale i s vedením školy, nejen o studijních výsledcích, ale i o osobních problémech svých dětí. Konzultační hodiny jsou i pro žáky školy.

Realizátor	Všichni pedagogičtí pracovníci školy
Počet hodin programu	Dle domluvy s pedagogickým pracovníkem školy
Počet konání	Podle aktuálního rozpisu
Zodpovědná osoba	Paed.Dr. Karel Vokáč

Název programu	<b>Maturitní ples</b>
Stručná charakteristika programu	Setkání školy, třídních učitelů a rodičů
Realizátor	Třídní učitelé
Počet hodin programu	7
Počet konání	3
Zodpovědná osoba	Lenka Maděrová, Jiřina Rychtářová, Andrea Zemanová

## 7. Hodnocení MPP/evaluace

### 7.1 Kvalitativní hodnocení

Během školního roku 2024/2025 probíhala činnost výchovného poradenství bez problémů. Vzájemná spolupráce byla efektivní. Všichni členové výchovného poradenství, vynaložili pracovní úsilí k tomu, aby předcházeli rizikovému chování jak u jednotlivců, tak v třídních kolektivech. Velmi úzce spolupracovali s třídními učiteli. SŠT pokračuje v adaptačních programech, a to velmi úspěšně (zpětná vazba dotazníky, komunikace s žáky 1. ročníků). Během školního roku se žáci maturitních i učebních oborů, zúčastňují odborných exkurzí, přednášek, praxí, dále se účastní různých sportovních soutěží, akcí, školních pobytů a charitativních dnů. Pro velký úspěch a zájem u žáků a učitelů, nově škola zavedla tzv. „Školní dny“, „Výtvarnou a fotografickou soutěž“ a tím podpořila dobré klima ve třídách a klima ve škole. Dále probíhala prevence ohledně programu „Násilí v partnerských a blízkých vztazích“, kde jsme si dali za úkol, že dojde k proškolení všech našich žáků. Bohužel toho jsme nedocílili z důvodu nedostatku času, a proto budeme pokračovat s touto prevencí i v tomto školním roce.

Nadále pokračují pedagogové v preventivních tématech v rámci svých hodin, kde se nám daří plnit prevenci v tématech ŠVP. Žákům, kteří mají problém s učením v určitých předmětech, jsou školou poskytovány doučovací hodiny.

Velkým nedostatkem, který spatřujeme, je horší komunikace rodičů s třídními učiteli, výchovnými poradci a to hlavně v učebních oborech. I nadále se snažíme toto řešit, nepolevujeme a stále se snažíme rodiče kontaktovat, informovat a zapojovat do dění školy. Výchovní poradci a metodici prevence řešili případy vyloučení určitých jedinců z kolektivu, vyhrožování si mezi žáky, agresivní chování vůči učiteli, záškoláctví, užívání návykových látek při školní akci. Třídní učitelé a mistři odborného výcviku řešili školní neúspěšnost žáků.

Učitelé SŠT se za školní rok 2024/2025 zúčastňovali individuálních i skupinových školení.

## 7.2 Kvantitativní hodnocení

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	2
Počet celkové proškolených pedagogů	100
Počet hodin	10

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování	6	25	cca 500

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin/dnů přímé práce

Blok primární prevence	1	171	25 hod
Interaktivní seminář	1	50	4 hod
Beseda	6	cca 400	30 hod
Komponovaný pořad	1	200	6 hod
Pobytová akce	2	170	264 hod
Situační intervence	4	75	6 hod
Dotazníkové šetření	3	89	9 hod

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	0	0
Školní kroužky	4	49
Víkendové akce	0	0
Prázdninové akce	0	0
Akce při domově mládeže	4	150

## 8. Přílohy MPP

### 1. dotazník Adaptační pobyt

Dobrý den,

děkuji za vyplnění dotazníku, který je anonymní. Dotazník bude sloužit pro potřeby metodika prevence a výchovného poradce.

**1. Líbilo se ti na adaptačním pobytu?** ANO SPÍŠE ANO NE SPÍŠE NE

**2. Pomohl ti pobyt, abys se cítil/a ve třídě dobře?**

ANO SPÍŠE ANO NE SPÍŠE NE

**3. Našel/a jsi si nějakého kamaráda/y?**

ANO

NE, nenašel/a mám s tím problém, vadí mi to

NE, nemám s tím problém, jsem radši sám/a, nevadí mi to

**3. Líbil se ti program během pobytu?**

ANO

SPÍŠE ANO

NE

SPÍŠE NE

**4. Co se ti líbilo nejvíc?**

Jídlo Ubytování Přednášky Sebeobrana

(zaškrtni max. 3 odpovědi)

Orientační běh s disciplínami Poklad Střelba

Stezka odvahy Trička Odměny

Rozcvička Pomocníci

**5. Co se ti naopak nelíbilo?**

Jídlo Ubytování Přednášky Sebeobrana

(zaškrtni max. 3 odpovědi)

Orientační běh s disciplínami Poklad Střelba

Stezka odvahy Trička Odměny

Rozcvička Pomocníci

**6. Kdybys měl/a možnost jet znovu na adaptační pobyt jel/a bys?**

ANO

NE

Děkujeme za vyplnění dotazníku.

## 2. Dotazník Klima třídy

Dobrý den,

děkuji za vyplnění dotazníku, který je anonymní. Dotazník bude sloužit pro potřeby metodika prevence a výchovného poradce.

### 1. Myslíš si, že ve třídě máte dobrý kolektiv?

ANO

SPÍŠE ANO

NE

SPÍŠE NE

### 2. Pokud NE popiš, jak by se to mohlo zlepšit?

---

---

---

---

3. Chodíš rád (a) do této třídy? ANO SPÍŠE ANO NE SPÍŠE NE

4. Cítíš se ve třídě bezpečně? ANO SPÍŠE ANO NE SPÍŠE NE

### 5. Pokud NE, zkus rozepsat v jakých situacích?

---

---

---

---

6. Kdyby sis měl/a vybrat 2 spolužáky, se kterými pojedíš na 14 dní na dovolenou, jací by to byli?

7. Máte se rozhodnout, kam pojedete se třídou na výlet. Uvažuješ o Vídni. Kteří 4 z tvých spolužáků ti pomohou přesvědčit zbytek třídy?

8. Máš prezentovat výsledky úkolu, kdo ze spolužáků by Ti s tím mohl pomoci?

9. Myslíš si, že ve třídě je někdo, kdo narušuje pohodu třídy?

---

---

---

### 10. Připomínky

Děkuji za vyplnění dotazníku.

### 3. Dotazník šetření šikany

Dobrý den, chtěla bych Vás požádat o vyplnění dotazníku. Dotazník je anonymní, nemusíte jej podepisovat. Veškeré informace nebudou nikde zveřejněny. Budou sloužit pouze pro mé zmapování situace ve vaší třídě. Děkuji za vyplnění. Mirka Dvořáčková (metodik prevence pro ekonomický).

1. Máš ve třídě nějakého kamaráda? ANO NE

2. Chodíš rád (a) do školy? ANO NE

3. Chodíš rád (a) do své třídy? ANO NE

4. Byl (a) jsi svědkem, že je ubližováno tvému spolužákovi ze třídy? ANO NE

**Pokud ANO uveď jak:**

- nadávky uveď jaké...

- urážky o vzhledu prospěchu sexuální orientaci na oblečení  
ohledně financí barvě pleti (rasy) a jiné .....

- ponižování fotka na sociální síti před spolužáky kvůli oblečení  
kvůli finančním prostředkům kvůli rodině a rodičům a jiné

- vyhrožování:

- zastrasování:

- fyzické napadení facka kopanec tahání za oblečení ničení věcí  
rány pěstí naschvály strkání nepříjemné doteky

Jiné uveďte jaké

**5. Pokud chceš, napiš konkrétní jména:**

6. Ublížíje někdo ze třídy tobě? ANO NE

**Pokud ANO uveď jak:**

- nadávky uveď jaké...

- urážky o vzhledu prospěchu sexuální orientaci na oblečení  
ohledně financí barvě pleti (rasy) a jiné .....

- **ponižování**      fotka na sociální síti      před spolužáky      kvůli oblečení  
kvůli finančním prostředkům      kvůli rodině a rodičům  
a jiné ...

- **vyhrožování:**

- **zastrašování:**

- **fyzické napadení**      facka      kopanec      tahání za oblečení      ničení věcí      rány  
pěstí      naschvály      strkání      nepříjemné doteky  
Jiné uveďte jaké

**7. Pokud chceš, napiš konkrétní jména:**

**8. Kde se to děje? /třída, šatna, dílny, WC, Jídelna, Domov mládeže, cestou do školy, ze školy/Jinde.....**  
.....

**9. Co by se mohlo ve vaší třídě změnit? Co tě nejvíc na třídě štve?**

**10. Kdyby sis měl (a) vybrat 2 spolužáky, se kterými pojedíš na 14 dní na dovolenou, jací by to byli?**

**11. Máš prezentovat výsledky úkolu, kdo ze spolužáků by ti mohl pomoci?**

**12. Naopak, od koho bys nechtěl (a) pomoc?**

**13. Máš ještě nějaké připomínky celkově k vaší třídě, které bys chtěl (a) sdělit, prosím napiš je?**

Děkuji Za vyplnění dotazníku.

Zpracovala: Ing. Miroslava Dvořáčková  
metodik prevence

Schválil: PaedDr. Karel Vokáč  
ředitel školy