

# Minimální preventivní program

Střední škola technická, Most,  
příspěvková organizace

**školní rok 2024/2025**

Ing. Miroslava Dvořáčková  
metodik prevence

Bankovní spojení: KB Most  
Číslo účtu: 0030338491/0100

IČ 00125423  
DIČ CZ00125423

Telefon: +420 770 141 421  
+420 736 633 051

[sstmost@sstmost.cz](mailto:sstmost@sstmost.cz)  
[www.sstmost.cz](http://www.sstmost.cz)

01/R/2015



## 1. Úvod MPP

Název a adresa školy	Střední škola technická, Most, příspěvková organizace, Dělnická 21, Velebudice, 434 01 Most
Jméno a příjmení ředitelky	<b>PaedDr. Karel Vokáč</b>
Telefon ředitele školy	736 633 051
E-mail ředitelky školy	vokac.karel@sstmmost.cz

### Metodik prevence a výchovný poradce na Ekonomickém úseku SŠT Most

Jméno školního metodika prevence pro ekonomický úsek	<b>Ing. Miroslava Dvořáčková</b>		
Telefon	774 185 530		
E-mail	dvorackova.miroslava@sstmmost.cz		
Specializační studium	<b>Ano</b>	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	INFRA s. r. o.		

Jméno výchovného poradce pro ekonomický úsek	<b>Mgr. Andrea Hříbalová</b>		
Telefon	725649657		
E-mail	hribalova.andrea@sstmmost.cz		
Specializační studium	<b>Ano</b>	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Univerzita Karlova – Filozofická fakulta		

### Výchovní poradci úseku STES na SŠT Most

Jméno školního metodika prevence pro úsek STES	<b>Ing. Jiří Vavřík</b>		
Telefon	737 236 902		
E-mail	vavrik.jiri@sstmmost.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	<b>Ne – nestuduje</b>
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce pro úsek STES	<b>Mgr. Veronika Hnátková</b>		
Telefon	777 009 512		
E-mail	hnatkova.veronika@sstmmost.cz		
Specializační studium	<b>Ano</b>	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta		

### Maturitní obory

4leté obory (M, L)

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	277
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	13
26-41-M/01	Elektrotechnika	69
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	13
Celkem obory M, L		<b>372</b>

### Učební obory

3leté obory (H)

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků
26-51-H/01	Elektrikář	79
36-52-H/01	Instalatér	32
41-53-H/01	Jezdec a chovatel koní	62
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	67
23-56-H/01	Obráběč kovů	21
23-51-H/01	Strojní mechanik	48
66-53-H/01	Operátor skladování	13
33-56-H/01	Truhlář	57
36-67-H/01	Zedník	26
Celkem obory H		<b>416</b>

### 3leté obory (E)

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků
41-52-E/01	Zahradnické práce	35
36-67-E/01	Zednické práce	8
33/56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	7
Celkem obory E		<b>50</b>

## 2. Charakteristika školy

Střední škola technická v Mostě je komplexním vzdělávacím zařízením v České republice. Vyučují se zde 3leté a 4leté obory zaměřené zejména na oblast strojírenství, elektrotechniky, stavebnictví, v neposlední řadě též ekonomiky, administrativy a výpočetní techniky.

Nedílnou součástí celého komplexu je teoretické vyučování, odborný výcvik, domov mládeže a školní jídelna. V prostorách odborného výcviku se organizuje nejen vzdělávání žáků, ale i dospělých formou rekvalifikačních a odborných kurzů, školení a seminářů.

Naše škola disponuje rozsáhlými prostory pro studium, výuku či doplnění vzdělání, ale též pro sportovní a zájmové činnosti.

Sportovní areál Střední školy technické v Mostě je komplexním sportovním zařízením a tvoří ho venkovní (outdoorové) a vnitřní (indoorové) sportoviště. Venkovním sportovištěm je víceúčelové sportovní zařízení, které disponuje všemi sportovními plochami vhodnými a potřebnými pro konání atletických soutěží a kopanou. Jeho hlavní část tvoří atletická dráha délky 400 m s mezinárodními parametry oblouků, sektory pro skok daleký a trojskok, skok o tyči a skok vysoký a vrhačská louka. Západní část podél rovinky atletického oválu je vyhrazena pro diváky. Uvnitř atletického oválu se nachází fotbalové hřiště s umělým povrchem o rozměrech hrací plochy 100x64m. Součástí areálu jsou tenisové kurty, volejbalová a basketbalová hřiště, víceúčelové hřiště s umělými povrchy a dětské hřiště.

Jako zázemí slouží sklad sportovního nářadí a provozní budova se šatnami, sociálním zařízením a prostorem pro občerstvení.

Sportovní areál je vybudován v bezprostřední blízkosti celého komplexu školy a tvoří jednu z jejích dominant. Je moderním a prostorným zařízením, které skýtá veškeré možnosti pro sportovní aktivity na profesionální i rekreační úrovni a účelně tak doplňuje stávající sportovní zařízení pro potřeby výuky a sportovní aktivity žáků. Tato investice byla financována z prostředků Ústeckého kraje.

Areál je situován cca 3 km od centra města Mostu se snadnou dostupností prostředky MHD (tramvaj č. 1 a 2, stanice konečná Most-Velebudice nebo autobus č. 25 - stanice přímo u školy) a s dobrou dopravní obslužností. V bezprostřední blízkosti jsou parkovací plochy s dostatečnou kapacitou parkovacích míst.

Vhodným doplněním venkovních sportovišť jsou sportoviště vnitřní:

- velká sportovní hala – je vhodná téměř pro všechny sporty – futsal, volejbal, basketbal, florbal, tenis, badminton, plochu haly lze využít i např. pro šachové turnaje, judo, karate, výstavy apod.
- malá sportovní hala – je součástí celého objektu sportovní haly a je vhodná pro volejbal a tenis, tréninkově pro basketbal
- tělocvična – vhodná především pro kopanou a volejbal
- posilovna
- herna stolního tenisu
- nabídku pro komplexní služby dotváří: ubytování, stravování, občerstvení, kinosál, konferenční a zasedací místnosti, parkovací plochy

### **3. Stručná analýza školy**

Naše škola je umístěna na konci města, ke škole zajíždí tramvaj, která končí u hlavní silnice, žáci nejsou ohroženi, mohou použít ke škole podchod pod komunikací. Přímo za školou se nachází velké parkoviště, které mohou využívat, jak rodiče, tak žáci. Školní budova je umístěna daleko od hlavních komunikací, což škola považuje za výhodu.

Střední škola technická zajišťuje výchovu a vzdělávání mládeže, která připravuje žáky v oborech středních odborných škol, středních odborných učilišť a učilišť.

Žáci SŠT pocházejí z různých rodin, u žáků prvních ročníků (známe jejich domácí prostředí pouze z dotazníku a většinou jen povrchně), proto si klademe za cíl navázat spolupráci se zákonnými

zástupci v co nejkratší době a tím předcházet sociálně patologickým jevům. Příznivější situace se jeví u žáků vyšších ročníků.

Nejproblémovější skupinou jsou tříleté učební obory, u kterých je v některých případech těžší navázat spolupráci s rodiči než s kázeňsky problematickým žákem. To se stává hlavně v případě rodin s nižší sociální a intelektuální úrovní. Vzhledem k těmto skutečnostem je Minimální preventivní program plánován a plněn v rámci možností školy. Škola nemá školního psychologa, důvod spatřuje ve finanční stránce.

### 3. 1 Vnější zdroje

Katalog sociálních služeb v Mostě:	<a href="http://www.mesto-most.cz/vismo/kss.asp">http://www.mesto-most.cz/vismo/kss.asp</a>
Pedagogicko – psychologická poradna:	<a href="http://www.pppuk.cz/poradny/most">http://www.pppuk.cz/poradny/most</a>
Úřad práce:	<a href="http://portal.mpsv.cz/upcr/kp/ulk/kop/most/kontakty">http://portal.mpsv.cz/upcr/kp/ulk/kop/most/kontakty</a>
K-centrum a linka duševní tísně:	<a href="http://www.mostknadeji.eu/ustecky-kraj/k-centrum-most">http://www.mostknadeji.eu/ustecky-kraj/k-centrum-most</a>
Linka bezpečí:	<a href="http://www.pomoc-online.cz">http://www.pomoc-online.cz</a> , <a href="http://www.linkabezpeci.cz">http://www.linkabezpeci.cz</a>
Modrá linka důvěry:	<a href="http://www.modralinka.cz/?page=ld">http://www.modralinka.cz/?page=ld</a>
Právní pomoc:	<a href="http://www.potrebujipravnik.cz">http://www.potrebujipravnik.cz</a>
Informace o profesní kvalifikaci a dalším vzdělávání:	<a href="http://novyportal.narodnikvalifikace.cz">http://novyportal.narodnikvalifikace.cz</a> <a href="http://www.vzdelavaniaprace.cz">http://www.vzdelavaniaprace.cz</a>
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy:	<a href="http://www.msmt.cz">http://www.msmt.cz</a>
Společenství proti šikaně:	<a href="http://www.sikana.org">http://www.sikana.org</a>
Internet poradna:	<a href="http://www.internet_poradna.cz">http://www.internet_poradna.cz</a>
Policie ČR:	tel. č. linka 158
Městská policie:	<a href="https://www.mesto-most.cz/mestska-policie/os-1161">https://www.mesto-most.cz/mestska-policie/os-1161</a>
Všeobecný zdravotní pojišťovna:	<a href="https://www.vzp.cz/">https://www.vzp.cz/</a>
Hasičský záchranný sbor:	<a href="https://www.hzscr.cz/hzs-usteckeho-kraje.aspx">https://www.hzscr.cz/hzs-usteckeho-kraje.aspx</a>
Dětské krizové centrum:	<a href="http://www.ditekrize.cz">www.ditekrize.cz</a> 241 484 149, 777 715 215
Centrum LOCIKA:	<a href="http://www.centrumlocika.cz">www.centrumlocika.cz</a> 734 441 233

### **3.2 Vnitřní zdroje školy**

Třídnické hodiny probíhají, dle potřeb třídních učitelů.

Třídní schůzky probíhají pro 1. a 4. ročník v září a další jsou v ¼ (listopad), ve ¾ (duben) a v červnu jsou tzv. informační schůzky pro budoucí 1. ročníky.

Školní vzdělávací program dle ŠVP probíhá výuka a součástí jsou i bloky preventivních programů, které provádí vyučující v daných předmětech.

Školní řád, s ním jsou seznámeni všichni žáci i učitelé vždy na začátku školního roku, v rámci třídnických hodin.

Školní výchovné poradenství (metodik prevence, výchovný poradce, sociální pracovník), ve škole je vytvořeno poradenské centrum, kde je možno s jednotlivými žáky ale i s celými třídami pracovat na preventivních programech, klima tříd apod.

Webové stránky školy jsou každý rok aktualizovány, žáci a rodiče zde mohou najít veškeré informace o škole, studiu [www.sstmost.cz](http://www.sstmost.cz).

Nástěnky jsou součástí tříd, ale také chodeb, které slouží ke vzdělávacím, sportovním, kulturním informacím.

Databáze kontaktů, konzultační hodiny obsahují webové stránky školy, konzultační hodiny výchovných poradců, metodiků prevence a sociálního pedagoga jsou umístěny na kabinetech.

Schránky důvěry jsou rozmístěny po celé škole na méně viditelných místech (počet 4). Žáci jsou o těchto schránkách informováni, jak třídními učiteli, metodiky prevence, výchovnými poradci, tak i na webových stránkách školy, kde mohou tyto schránky nalézt.

#### ***Schránky důvěry rozmístění:***

**č. 1–2. PATRO – stěna proti WC – dveře č. 526**

**č. 2–2. PATRO – sloup proti učebně č. 589**

**č. 3 – PŘÍZEMÍ – sloup v suterénu u kinosálu**

**č. 4 – PŘÍZEMÍ – stěna u WC proti učebně č. 339**



### 3.3 Vytyčení rizikových forem chování žáků

Ve školním roce 2023/2024 byly řešeny následující případy rizikového chování:

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	7	1	0	0	8
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického nebo fyzického ubližování	2	2	0	0	4
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	1	1	0	0	2
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0
Záškoláctví	15	26	10	0	46
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese	1	1	1	0	3
Užívání tabáku (výskyt u počtu žáků) Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.	2	2	0	0	4
Užívání alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0

Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	0	0
Krádeže	0	0	0	0	0

Realizace „Minimálního preventivního programu“ ve školním roce 2023/2024 probíhala podle plánu, většinu vytyčených cílů se nám podařilo splnit. Všichni pracovníci školy, se snaží preventivně působit na žáky. I přes naši snahu jsme však bohužel zaznamenali negativní jevy jako: 8 špatných vztahů v 1. ročnících, šikana 4 případy, kyberšikana 2 případy, kouření, záškoláctví, vulgarismus, výskyt agresivních forem chování, drobné krádeže. Stále častěji se ve škole setkáváme s psychickými problémy u žáků, proto se naše škola zapojila do projektu „Duševní zdraví“

Všechny prohřešky i podezření řešíme v souladu se školním řádem a příslušnou vyhláškou MŠMT. Primární prevence je součástí každodenního života na naší škole. Ve škole funguje „preventivní tým“, složený z výchovných poradkyní, školní metodičky prevence, sociálního pracovníka. Tento tým, ve spolupráci s třídními učiteli, řeší problematiku, primární prevence.

### **3.4 Vymezení cílové skupiny**

#### ***Žáci***

Žákům jsou zajištěny maximální podmínky ohledně bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole a při školních akcích mimo školu. Důslednou výchovu a rozvíjením odborné kompetence k bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, a tak předchází možným rizikům. Zároveň přihlíží k věku a schopnostem žáků, fyzické a duševní vyspělosti a zdravotnímu stavu. Ochrana a bezpečnost zdraví je i součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka, je zde definováno jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody.

#### ***Pedagogové***

U pedagogů jsou rozvíjeny dovednosti v oblasti prevence a práce s rizikovými žáky, dále jsou rozvíjeny odborné znalosti, dovednosti a komunikační schopnosti.

### ***Zákonní zástupci***

Zákonní zástupci jsou nedílnou součástí celé školy, mají právo na předávání informací o vzdělávání žáků, zapojování se do chodu školy.

### **3.5 Současný stav problematiky ve škole**

Nevýhodou školy je, že žáci nemají své kmenové učebny a za učiteli dochází. Během přemísťování může častěji dojít ke konfliktům mezi žáky. Proto jsou ve škole postaveny dozory, a to hlavně ráno při příchodu do školy a o velké přestávce. Dále se dodržují dozory na místech, kde není umístěn kamerový systém.

Mezi rizikové vnitřní prostředí ve škole, bychom mohli zařadit hlavně sociální prostory (WC), školní chodby, široká schodiště a to především 2 a 3 patro, prostory v dílnách a v tělocvičnách. Ve škole byly nainstalovány kamery. Kamery jsou umístěny pouze na hlavní chodbě v přízemí od vrátnice až po kinosál. Dále jsou umístěny u skříněk žáků.

Škola v současné době spatřuje největší problém, nezájem ze strany rodičů o řešení patologických jevů u svých dětí, a to hlavně v učebních oborech. Dále se škola potýká s větším odchodem žáků ze školy z důvodů záškoláctví, neprospěchu a nezájmem o studium.

## **4. Cíle Minimálního preventivního programu**

Cílem minimálního preventivního programu je předcházet vzniku rizikového chování a snižovat jeho výskyt. Cílem je ukázat mladé generaci cestu ke zdravému a plnohodnotnému životu a eliminovat v co největší možné míře sociálně patologické vlivy působící v současné době na děti a mládež.

### **4.1 Dlouhodobé cíle**

- vychovat žáky k odpovědnosti za zdraví
- budovat bezpečnou třídu z hlediska patologických jevů
- podporovat zdravé klima v třídních kolektivech, mezi kolektivem a třídním učitelem
- podporovat adaptační programy pro žáky 1. ročníků maturitních i učebních oborů
- zaměřit se na multimediální negativní jevy
- naučit žáky pravidlům a soužití v multikulturní společnosti
- dbát na zdraví životní styl žáků, smyslně nakládat se svým volným časem

- hovořit s žáky na neformální úrovni, naslouchat problémům
- vést žáky ke zvládnutí sociálních dovedností, slušnému chování, duševní hygieně
- informovat žáky a rodiče o možnostech odborné pomoci a pomoci jim hovořit o svých problémech
- zaměřit se dlouhodobě na prevenci násilí nejen ve školách ale i v blízkých vztazích
- zapojit do preventivního programu rodiče, pedagogy, vedení školy a spolupracující subjekty
- působit preventivně na žáky v rámci jednotlivých vyučovacích hodin
- vzdělávat pedagogické pracovníky v rámci prevence a řešit riziková chování na škole
- zajišťovat konkrétní preventivní programy

#### **4.2 Střednědobé cíle**

- zdárně ukončit studium metodika prevence
- doplňovat knihovnu o odborné publikace z oblasti prevence
- podporovat vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- zlepšovat spolupráci mezi rodiči, pedagogy, školou a ostatní veřejností
- zkvalitnit koordinaci specifické primární prevence
- organizovat akce směřující k posílení klimatu ve škole (sportovní akce, přednáškový den)
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- pořádat přednášky a besedy
- pracovat s žáky individuálně

#### **4.3 Krátkodobé cíle**

Jedná se o krátkodobé cíle pro daný školní rok s návazností na Strategii školní primární prevence pro jednotlivé cílové skupiny. Budou sloužit k evaluaci.

- mapovat potřeby v oblastech primární prevence
- zkvalitnit práci třídních učitelů při práci s třídním kolektivem
- zvyšovat sociálních kompetencí žáků
- realizovat školní a volnočasové aktivity
- finančně podporovat preventivní aktivity

<b>Cíl:</b>	<b>Relaxační místnost pro žáky</b>
<b>Ukazatel dosažení cíle:</b>	Vybavení a příprava učebny 550, výmalba, relaxační vaky, pěnová krytina, nábytek, relaxační pomůcky
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Škola nemá žádné relaxační místo pro žáky
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Relaxační místnost bude sloužit žákům, třídám k preventivním programům násilí v blízkých a partnerských vztazích  Adaptační dny pro 1. ročníky učebních oborů, kteří nemají možnost vycestovat a zaplatit si adaptační program

<b>Cíl:</b>	<b>Proškolení pedagogů o duševním zdraví žáků a seznámit je s aktivizačními metodami ve výuce</b>
<b>Ukazatel dosažení cíle:</b>	Počet proškolených pedagogů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zefektivnit práci pedagogických pracovníků, zkvalitňování výchovného působení na žáky
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci prevence a řešení rizikového chování na škole

<b>Cíl:</b>	<b>Proškolení pedagogů v rámci počítačové gramotnosti</b>
<b>Ukazatel dosažení cíle:</b>	Počet proškolených pedagogů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zefektivnit práci pedagogických pracovníků v ovládnutí PC z hlediska nových RVP v informační oblasti a bezpečnosti při využívání technologií
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci prevence a řešení rizikového chování na škole

<b>Cíl:</b>	<b>Konzultace s pedagogy ohledně tematických bloků prevence v jednotlivých předmětech</b>
<b>Ukazatel dosažení cíle:</b>	Vyhotovená tabulka tematických bloků prevence ve výuce
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Potřeba zařadit prevenci v co největším rozsahu do výuky a vytvořit tabulky z důvodu přehlednosti
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Působit preventivně na žáky v rámci jednotlivých vyučovacích hodin

<b>Cíl:</b>	<b>Pořádání adaptačních programů ve třídách u 1. ročníků při nástupu na Střední školu</b>
<b>Ukazatel dosažení cíle:</b>	Zajistit výjezd mimo školu pro maturitní obory, zajistit 1 denní adaptační programy pro učební obory
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Potřeba pomoc žákům s adaptací na nové prostředí, seznámení se se spolužáky, třídními učiteli, nastavení příznivého klimatu ve třídách
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Podpora adaptačních programů pro žáky 1. ročníků maturitních i učebních oborů

<b>Cíl:</b>	<b>Zlepšování klimatu ve třídách</b>
<b>Ukazatel dosažení cíle:</b>	Tvorba dotazníků na téma klima ve třídách pro žáky, výsledky šetření prodiskutovat s třídními učiteli
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Z dotazníkového šetření se zaměřit na témata, která v dané třídě je potřeba nastavit a tím zlepšit klima tříd
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Podporovat zdravé klima v třídních kolektivech, mezi kolektivem a třídním učitelem, snižovat výskyt rizikového chování

## 5. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

SŠT Most úsek STES

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1. ročník 2. ročník Maturitní obory	Český jazyk a literatura	Občan v demokratické společnosti  Téma informační a komunikační technologie	Základní komunikační pravidla; Návštěva kulturních zařízení; Pravidla společenského chování v kulturních zařízeních; Kultivovaný projev; Práce s internetem, Vyhledávání informací na internetu	5 hodin více dle potřeby a aktuálních problémů	Finferlová
1. ročník Učební obory	Český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět	Reklama a kritické hodnocení jejího působení Používání telefonu a telefonního záznamníku	3 hodiny více dle potřeby aktuálních problémů	Lechová Finferlová
2. ročník Učební obory	Český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět  Občan v demokratické společnosti	Základní komunikační pravidla; Návštěva kulturních zařízení; Pravidla společenského chování v kulturních zařízeních; Kultivovaný projev; Práce s internetem; Vyhledávání informací na internetu	4 hodiny více dle aktuálních problémů	Vrzáková Lechová

3. ročník Učební obory	Český jazyk a literatura	Člověk a jeho svět Občan v demokratické společnosti	Oslovení a navázání kontaktu Kultivovaný projev; Práce s internetem; Vyhledávání informací na internetu Schopnost vnímat a poslouchat partnera	8-10 hodin, dle potřeby navýšení	Vrzáková Lechová Finferlová
1. ročník Učební obory	Občanská nauka	Člověk a jeho svět  Občan v demokratické společnosti	Sebepoznávání a sebevýchova; Mezilidské vztahy; Zásady slušného chování; Volný čas a jeho pozitivní využívání; Volba životního partnera; Zásady soužití v rodině; Nebezpečí vlivu náboženských sekt; Problém životní spokojenosti a štěstí; Nebezpečí závislosti na drogách a alkoholu; Lidská práva	10 hod 10 hod 10 hod 10 hod	Fenclová Zamazal Lechová Lukašov
2. ročník Učební obory	Občanská nauka	Člověk a jeho svět  Občan v demokratické společnosti	Občanské cnosti; Problémy rasismu a xenofobie v naší společnosti; Rovnoprávnost mužů a žen; Náboženská tolerance a řešení politických sporů Státní symboly a státní hymna,	10 hod 10 hod 10 hod 10 hod	Vrzáková, Merhoutová Lechová Zamazal



			Mezinárodní konflikty; Trestní, občanské, rodinné a pracovní právo; Vztahy mezi rodiči a dětmi; Příprava na povolání; Vztahy mezi lidmi na pracovišti; Hospodaření a rodinný rozpočet		
3. ročník Učební obory	Občanská nauka	Člověk a jeho svět  Občan v demokratické společnosti	Význam dobrých sousedských vztahů; Boj za svobodu a lidská práva; Význam mírového řešení konfliktů; Škodlivost nacionalistických, šovinistických a rasistických postojů	10 hod 10 hod	Lechová Lukašov
3. ročník Maturitní obory	Občanská nauka	Občan v demokratické společnosti	Modernizace společnosti – socializační proces – současná společnost, její společenské vrstvy a elity – multikulturní soužití, migrace, sociální role, konsensus, konflikt, problém rovnosti, rovnoprávnost mezi muži a ženami v moderní společnosti –	10 hod	Kratochvílová

			tolerance k minoritám a k handicapovaným lidem atd.		
1. ročník Učební obory	Matematika		Finanční gramotnost Bezpečnost při používání internetu	5 hod 5 hod	Vlk
1. ročník 2. ročník Učební obory 1. ročník Učební obory	Fyzika  Chemie		Bezpečnost práce s internetem a mobilním telefonem Vyhledávání informaci na internetu Správné využití volného času Návykové látky Rizika návykových látek, působení drog na člověka	5 hod	Vlk
1. ročník Učební obory	Informační a komunikační technologie	Téma informační a komunikační technologie  Člověk a svět práce	Bezpečnost při používání internetu a mobilních telefonů, práce s internetem, vyhledávání informací	10 hod 10 hod 10 hod 10 hod	Kopáčková Švarcová Milošević Lavičková
2. ročník Učební obory	Informační a komunikační technologie	Téma informační a komunikační technologie  Člověk a svět práce	Sociální sítě, správná komunikace ve světě počítačů	10 hod 10 hod 10 hod	Švarcová Milošević Lavičková
3. ročník Učební obory	Informační a komunikační technologie	Téma informační a komunikační technologie  Člověk a svět práce	Počítačové hry a závislost, Kyberšikana; Bezpečnost při používání internetu a mobilních telefonů, práce s internetem, Vyhledávání	10 hod 10 hod 10 hod	Dvořáčková Lechová Lavičková

			informací, Používání umělé inteligence		
1. ročník Maturitní obory	Tělesná výchova	Občan v demokratické společnosti	Zásady bezpečného chování při sportu a TEV Kolektivní sporty Zdravá soutěživost Hra fair – play První pomoc Prevence úrazů	2 hodiny	Lukašov
1. ročník 2. ročník 3. ročník Učební obory	Tělesná výchova	Občan v demokratické společnosti	Zásady bezpečného chování při sportu a TEV Kolektivní sporty Zdravá soutěživost Hra fair – play První pomoc Prevence úrazů	2 hod 2 hod	Zamazal Hnátková
1. ročník 2. ročník 3. ročník Učební obory	Stavební materiály Technologie strojů Technická dokumentace Materiály a technologie Strojírenství Strojírenská technologie Technologie Technologie Dřevařská výroba Stroje a zařízen Vytápění, Odborné kreslení, Stavba a její části, Instalace vod a kanalizace, Plynárenství,	Člověk a svět práce  Občan v demokratické společnosti	Základní hygienické, pracovní a estetické návyky Zásady zdravého životního stylu Prevence úrazů Volba povolání, vztahy mezi lidmi na pracovišti	5 hod 5 hod 5 hod 5 hod 5 hod	Hermann Šimůnková Kraus Cílek Cafourek Škoudlilová
3. ročník 4. ročník Maturitní obory	Ekonomika	Člověk a svět práce  Člověk a jeho	Volba povolání, vztahy mezi lidmi na pracovišti Vyhledávání	5 hod	Kučera

		svět Téma informační a komunikační technologie	důležitých informací na internetu, práce s internetem  Hospodaření, finanční gramotnost		
3. ročník Učební obory	Ekonomika	Člověk a svět práce  Člověk a jeho svět  Téma informační a komunikační technologie	Volba povolání, vztahy mezi lidmi na pracovišti Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem  Hospodaření, finanční gramotnost	5 hod	Kučera
2. ročník 3. ročník Učební obory	Životospráva jezdce	Občan v demokratické společnosti  Člověk a jeho svět	Zásady správné výživy, zdravá výživa, ochrana organismu před škodlivými faktory, eliminace špatných životních návyků, pohlavní nemoci	5 hod	Psiková
1. ročník 2. ročník 3. ročník OÚ 1. – 4. ročník studijních oborů	Elektrotechnologie, Základy elektrotechniky, Číslicová technologie, Elektrické stroje a přístroje, Elektrotechnická zařízení	Člověk a jeho svět Člověk a svět práce  Téma informační a komunikační technologie	Zásady bezpečného chování Prevence úrazů Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem Bezpečnost při používání internetu a mobilního telefonu Bezpečnost při používání	7 hod 7 hod 7 hod	Gorschenek Jurkovič Škoudlilová

			internetu a mobilního telefonu		
1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník Maturitní obory	Elektrotechnické měření, Elektronika, Praxe, Technická dokumentace	Člověk a jeho svět Člověk a svět práce  Téma informační a komunikační technologie	Zásady bezpečného chování Prevence úrazů Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem Bezpečnost při používání internetu a mobilního telefonu Bezpečnost při používání internetu a mobilního telefonu	7 hod 5 hod	Škoudlilová Jurkovič
1. ročník Učební obory	Technologie skladování	Člověk a svět práce.  Občan v demokratické společnosti	BOZP, prevence úrazů, volba povolání, vztahy mezi lidmi na pracovišti, hospodaření, finanční gramotnost.	5 hod	Hnátková
1. ročník Učební obory	Zbožiznalství	Člověk a svět práce.  Občan v demokratické společnosti	Hospodaření, finanční gramotnost, spolupráce s členskými státy EU, zásady zdravého životního stylu.	5 hod	Hnátková
1. ročník Učební obory	Anglický jazyk Německý jazyk Ruský jazyk	Člověk a jeho svět	Volný čas a bydlení	4 hod 4 hod 4 hod	Merhoutová Kratochvílová Fenclová
2. ročník Učební obory	Anglický jazyk Německý jazyk Ruský jazyk	Člověk a jeho svět	Zdraví a zdravý životní styl	4 hod. 4 hod 4 hod	Merhoutová Kratochvílová Fenclová

1.ročník 2. ročník 3. ročník Učební obory	Anglický jazyk	Občan v demokratické společnosti	Pozdrav, oslovení, tykání, vykání, poděkování  Kultura jiných národů, akceptování jiných kultur  Zásady zdravého životního stylu  Volnočasové aktivity	5 hod	Hubínková
3. ročník 4. ročník Maturitní obory	Anglický jazyk	Občan v demokratické společnosti	Problémy dnešní mládeže, aktuální problémy světa, masmédia Mezilidské vztahy Denní režim Lidské tělo Zdravý životní styl Rodina, vztahy v rodině Volný čas a zábava Lidé a společnost	10 hod 10 hod	Merhoutová Kratochvílová
4. ročník Maturitní obory	Konverzace v Anglickém jazyce	Občan v demokratické společnosti	Rodina, bydlení, volný čas, zdraví, stravování	5 hod	Merhoutová
1. ročník 2. ročník 3. ročník Maturitní obory	Český jazyk a literatura	Občan v demokratické společnosti  Téma informační a komunikační technologie	Základní komunikační pravidla; Návštěva kulturních zařízení; Pravidla společenského chování v kulturních zařízeních; Kultivovaný projev; Práce s	5 hod	Finferlová

			internetem, Vyhledávání informací na internetu		
2. ročník 3. ročník Učební obory	Elektrotechnické měření	Občan v demokratické společnosti  Člověk a svět práce.	Zásady bezpečného chování na pracovišti, Chování v krizových situacích, Číslo rychlé pomoci, První pomoc	5 hod 5 hod	Míča Jurkovič
1. ročník Učební obory	Ekologie	Občan v demokratické společnosti  Člověk a životní prostředí	Zásady zdravého životního stylu; Zdraví a nemoc; Odpovědnost společnosti i jednotlivce za ochranu přírody a životního prostředí	10 hod	Lechová
1. ročník Maturitní obory	Ekologie	Občan v demokratické společnosti  Člověk a životní prostředí	Zásady zdravého životního stylu; Zdraví a nemoc; Odpovědnost společnosti i jednotlivce za ochranu přírody a životního prostředí	10 hod	Lechová

Prevence je naplňována v jednotlivých blocích a v předmětech v souladu s ŠVP.

**Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování**

**SŠT Most úsek Ekonomický**

<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Vzdělávací oblast</b>	<b>Téma</b>	<b>Časová dotace</b>	<b>Vyučující</b>
1. ročník	Český jazyk a literatura	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie	Kultivovaný projev Zdvořilé vystupování Návštěva kulturních představení Národní kultura Bezpečná práce s internetem	5 hod 5 hod	Procházková Maděrová
2. ročník	Český jazyk a literatura	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Pravidla společenského chování, oslovení, pozdrav, tykání, vykání, poděkování Návštěva kulturních představení	3 hod 3 hod 3 hod	Procházková Popovičová Finferlová
3. ročník	Český jazyk a literatura	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Židovská tematika v literatuře  Reakce na 1. světovou válku  Sociální téma – proletářská tvorba  Komunikace s úřady – úřední dopis	5 hod	Maděrová
4. ročník	Český jazyk a literatura	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Židovská tematika v literatuře  Reakce na 2. světovou válku  Neoficiální tvorba v 2. pol. 20. století  Úvaha – zamyšlení nad současnými problémy	5 hod 10 hod 10 hod	Procházková Finferlová Popovičová
1. ročník	Anglický jazyk	Občan v demokratické společnosti	Vztahy mezi spolužáky, šikana, Sport jako součást života, Moje rodina, vztahy v rodině, domácí násilí	6 hod	Zoubková



2. ročník	Anglický jazyk	Téma informační a komunikační technologie	Počítačové hry a závislost	2 hod 2 hod 2 hod	Mertlová Zemanová Zoubková
3. ročník	Anglický jazyk	Občan v demokratické společnosti	Druhy zločinů a tresty	3 hod 3 hod 3 hod	Mertlová Popovičová Zemanová
4. ročník	Anglický jazyk Konverzace v Anglickém jazyce	Člověk a životní prostředí Občan v demokratické společnosti	Rizika návykových látek Působení drog na člověka, Zásady zdravého životního stylu, Sport jako součást života	4 hod 8 hod 4 hod 4 hod	Popovičová Mertlová Mísař Zoubková Hronová Š.
1. ročník	Německý jazyk	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Pozdrav, oslovení, tykání, poděkování, vykání, Zásady správné výživy, zdravá výživa, Zásady zdravého životního stylu, Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem	4 hod 4 hod 4 hod	Adamcová, Ondřejková, Vintrová
2. ročník	Německý jazyk	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Kultura jiných národů, akceptování jiných kultur, Zásady zdravého životního stylu, Vztahy mezi spolužáky, Základní hygienické návyky, Správné využití volného času, Volnočasové aktivity, Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem	8 hod 8 hod	Adamcová, Ondřejková
3. ročník	Německý jazyk	Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí Téma informační a komunikační	Sport jako součást života, Zásady zdravého životního stylu, Infekční nemoci, Kolektivní sporty, Osobní hygiena, Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s	8 hod 8 hod	Adamcová, Ondřejková

		technologie	internetem		
4. ročník	Německý jazyk	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie	Naše vlast, státní symboly, Volba povolání, vztahy mezi lidmi na pracovištích Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem	8 hod 8 hod	Adamcová, Vintrová
3. ročník	Francouzský jazyk	Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí Téma informační a komunikační technologie	Kultura jiných národů, Kolektivní sporty, Zásady zdravého životního stylu, Zásady správné výživy, Infekční nemoci  Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem	8 hod.	Adamcová
1. ročník	Informační a komunikační technologie	Téma informační a komunikační technologie	Bezpečnost při používání internetu a mobilních telefonů, práce s internetem, vyhledávání informací	10 hod 10 hod 10 hod	Dvořáčková Švarcová Milosević
2. ročník	Informační a komunikační technologie	Téma informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Sociální sítě, správná komunikace ve světě počítačů	10 hod 10 hod 10hod	Dvořáčková Švarcová Milosević
3. ročník	Informační a komunikační technologie	Téma informační a komunikační technologie Člověk a svět práce	Počítačové hry a závislost, kyberšikana Bezpečnostní hlediska při používání internetu	10 hod 10 hod 10 hod	Dvořáčková Švarcová Milosević
3. ročník	Pedagogika	Občan v demokratické společnosti	Základní práva dětí	5 hod 5 hod	Hříbalová Javorek
3. ročník	Psychologie	Občan v demokratické společnosti	Sebepoznání, vnímání, empatie, psychické projevy a stavy	7 hod	Javorek
2. ročník	Kriminologie	Občan v demokratické společnosti	Recidiva kriminality	5 hod	Javorek

3. ročník	Kriminologie	Občan v demokratické společnosti	Násilí v rodině, v partnerských vztazích	5 hod	Javorek
1. – 3. ročník	Právo	Občan v demokratické společnosti	Základní práva dětí Pozdrav, oslovení, tykání, vykání, poděkování Listina zákl. Práv a svobod Ústava a zákony Šikana	10 hod	Hrabovský
1. ročník	Chemie	Člověk a životní prostředí	Návykové látky Rizika návykových látek	1 hod	Filipová
1. ročník	Matematika	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Hospodaření, finanční gramotnost	2 hod	Filipová, Angelov
3. ročník	Matematika	Téma informační a komunikační technologie	Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem	2 hod	Filipová
4. ročník	Matematika	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Hospodaření, finanční gramotnost	3 hod	Filipová
1. ročník	Dějepis	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce Téma informační a komunikační technologie	Islám Starověká Palestina Pravěk Křesťanství Křížové výpravy Revoluční hnutí	1 hod 1 hod	Procházková Pánek
2. ročník	Dějepis	Občan v demokratické společnosti	Fašismus, nacismus a komunismus, 1. světová válka, 2. světová válka Válečné konflikty-	20 hod	Procházková

			Studená válka		
1. ročník	Zeměpis	Občan v demokratické společnosti	Náboženství	1 hod	Švarcová
1. ročník	Tělesná výchova	Občan v demokratické společnosti	První pomoc Zásady bezpečného chování Kladný vztah ke sportu Hra fair – play Kolektivní hry Zdravá soutěživost Sport jako součást života	10 hod 10 hod	Marková Karlovec
2. ročník	Tělesná výchova	Občan v demokratické společnosti	První pomoc Zásady bezpečného chování Kladný vztah ke sportu Hra fair – play Kolektivní hry Zdravá soutěživost Sport jako součást života	10 hod 10 hod	Marková Karlovec
3. ročník	Tělesná výchova	Občan v demokratické společnosti	První pomoc Zásady bezpečného chování Kladný vztah ke sportu Hra fair – play Kolektivní hry Zdravá soutěživost Sport jako součást života	10 hod 10 hod	Marková Karlovec
4. ročník	Tělesná výchova	Občan v demokratické společnosti	První pomoc Zásady bezpečného chování Kladný vztah ke sportu Hra fair – play Kolektivní hry Zdravá soutěživost Sport jako součást života	10 hod 10 hod	Marková Karlovec
3. ročník	Právo ve veřejné správě	Občan v demokratické společnosti	Základní práva dětí	2 hod	Marková

3. ročník	Ekonomika	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Hospodaření, finanční gramotnost	5 hod	Marková
2. ročník	Základy ekonomie	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Hospodaření, finanční gramotnost Chování v krizových situacích	5 hod	Marková
3. ročník	Základy ekonomie	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Hospodaření, finanční gramotnost Volba povolání, vztahy mezi lidmi na pracovišti	2 hod	Angelov
1. ročník	Základy etopedie	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie	Agrese Autoagrese, Šikana Kyberšikana Harassment Suicidita Sebevražedné chování, Společenská morálka společenské normy, zákony a normy společnosti, Poruchy příjmu potravy Mentální anorexie Mentální bulimie, Rodina a její dysfunkce, nevhodné výchovné styly, Škola, vrstevnická skupina, média, Prevence, Socializace osobnosti, Záškoláctví Vandalismus, Lži Krádeže, Útěky, Vraždy, Linka Bezpečí	34 hod	Hříbalová
2. ročník	Základy etopedie	Občan v demokratické společnosti Člověk a životní prostředí Téma informační a komunikační	Mobbing, Bossing, Předsudky, Konflikty, Národnostní menšiny a etnické skupiny Kultura jiných národů a akceptování jiných kultur Tolerance odlišnosti mezi lidmi	57 hod	Hříbalová

		technologie	<p>Povídání o Romech a dalších minoritách</p> <p>Rasismus a xenofobie</p> <p>Holocaust, genocida, antisemitismus, Extrémismus</p> <p>Davové šílenství, Stalking, Domácí násilí, násilí v blízkých vztazích, Syndrom CAN, Toxikomanie</p> <p>Návykové látky, Rizika návykových látek</p> <p>Působení drog na člověka, Alkoholismus, Fetální alkoholový Syndrom, Patologické hráčství, Bezdomovectví, Poruchy sexuální preference, poruchy pohlavní identity, Stresory</p> <p>Stres, pobyty v krizovém prostředí</p> <p>Reakce na stres a zátěžové situace</p> <p>Psychická odolnost vůči negativním vlivům, Syndrom vyhoření, Akutní reakce na stres, Posttraumatická stresová porucha, Linka bezpečí</p>		
1. ročník	Technika administrativy	Téma informační a komunikační technologie	Práce s internetem Bezpečnost při používání internetu	2 hod 2 hod 2 hod 2 hod	Marková E. Dvořáčková Hříbalová Vrzáková
3. ročník	Obchodní korespondence	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační	Pozdrav, oslovení, tykání, vykání, poděkování Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce	5 hod	Angelov

		technologie	s internetem		
4. ročník	Management, Marketing	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Volba povolání, vztahy mezi lidmi na pracovišti	2 hod	Angelov
1. ročník	Občanská nauka	Občan v demokratické společnosti Téma informační a komunikační technologie Člověk a životní prostředí	Pravidla společenského chování v kulturních zařízeních Kultivovaný projev Zdvořilé vystupování Národní kultura Kultura jiných národů, akceptování jiných kultur Náboženství Zásady zdravého životního stylu Tolerance a odlišnosti mezi lidmi Moje rodina, vztahy v rodině Život v rodině a mimo ni Základy společenského chování Látky, které zdraví prospívají a které ho poškozují Předcházení škodlivým vlivům Mezilidské vztahy, komunikace Kulturní rozdíly Správné využití volného času Šikana a kyberšikana Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem Bezpečnost při používání internetu a mobilního telefonu Rizika návykových	20 hod	Maděrová

			<p>látek  Působení drog na člověka  Násilí v rodině, v partnerských vztazích  Emoce, konflikty, agrese ve škole, v rodině  Stres, pobyty v krizovém prostředí  Sexuální chování, poruchy pohlavní identity  Sebepoznání, vnímání, empatie, psychické projevy a stavy  Psychická odolnost vůči negativním vlivům</p>		
2. ročník	Občanská nauka	<p>Občan v demokratické společnosti  Téma informační a komunikační technologie</p>	<p>Rasismus, xenofobie  Kultura jiných národů, akceptování jiných kultur  Kulturní rozdíly  Tolerance a odlišnosti mezi lidmi  Povídání o Romech a dalších minoritách  Práce s internetem  Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem  Problémy lidské nesnášenlivosti  Státní hymna  Naše vlast, státní symboly  Ústava a zákony  Listina základních práv a svobod  Občan, občanství  Politická problematika</p>	<p>12 hod  12 hod  12 hod  12 hod</p>	<p>Maděrová  Adamcová  Ondřejková  Lukašov</p>
3. ročník	Občanská nauka	Člověk a svět práce	Hospodaření, finanční gramotnost,	<p>10 hod  10 hod</p>	<p>Maděrová  Mertlová</p>



		Občan v demokratické společnosti	Politická problematika, Hospodaření, finanční gramotnost, Spolupráce s členskými státy EU, Boj za svobodu a lidská práva Naše vlast, státní symboly Ústava a zákony Politická problematika Spolupráce s členskými státy EU	10 hod 10 hod	Marková Lukašov
4. ročník	Občanská nauka	Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce Téma informační a komunikační technologie	Světový mír Makroregiony světa, světadíly, kultury, civilizační choroby Problémy lidské nesnášenlivosti Politická problematika Práce s internetem Vyhledávání důležitých informací na internetu, práce s internetem	10 hod 10 hod 10 hod 10 hod	Maděrová Švarcová Milošević Lukašov
3. ročník	Sebeobrana	Občan v demokratické společnosti	První pomoc Pozdrav, oslovení, tykání, vykání, poděkování Zásady zdravého životního stylu Základní hygienické návyky Prevence úrazů Chování v krizových situacích Násilí v rodině, v partnerských vztazích Psychická odolnost vůči negativním vlivům	10 hod 10 hod	David Mierný

4. ročník	Sebeobrana	Občan v demokratické společnosti	První pomoc Pozdrav, oslovení, tykání, vykání, poděkování Zásady zdravého životního stylu Základní hygienické návyky Prevence úrazů Chování v krizových situacích Násilí v rodině, v partnerských vztazích Psychická odolnost vůči negativním vlivům	10 hod 10 hod	David Mierný
-----------	------------	--	--	------------------	-----------------

Prevence je naplňována v jednotlivých blocích a v předmětech v souladu s ŠVP.

## 6. Konkrétní programy primární prevence ve škole

### 6.1 Dlouhodobé akce

<b>Odborné soutěže</b>	Odborná soutěž Automechanik – 04/2025 Odborná soutěž Obráběč kovů – 03/2025 Odborná soutěž Strojní mechanik – 03/2025 Odborná soutěž Truhlář – 12/2024 Odbornou soutěž svařování o zlatou kuklu společnosti SIAD – 04/2025 Malý právníček – 1. pol. – 11/2024 Olympiády ČJ, NJ, AJ v rámci školy – 02–04/2025
<b>Odborné praxe</b>	Odborná praxe u žákem vybrané bezpečnostní složky 05/2025 Ohledání místa činu 06/2025
<b>Odborné exkurze</b>	NEXEN TIRE – 11, 12/2024 YANFENG – 03, 04/2025 SPRÁVA ŽELEZNIC, Depo Most – 03/2025 Elektrárna Počerady – 05/2025 Věznice Bělušice – 09/2024 Věznice Drahonice – 12/2024
<b>Odborné přednášky</b>	Městská policie Most – 09-12/2024 Beseda s Armádou ČR – 10/2024
<b>Odborné semináře</b>	Vršanská uhelná – 11/2023, 05/2025 YANFENG – 04/2025 KYABA (výrobce odpružení) – 03/2025 SKF (výrobce ložisek) – 04/2025
<b>Akce zaměřené na podporu řemesel</b>	Ve spolupráci se Správou železnic a.s. - podpora vzdělávání v řemeslných oborech
<b>Sportovní akce</b>	Lyžařský kurz – 02/2025
<b>Sportovní soutěže</b>	Okresní kolo ve fotbale – 09/24 Soutěž SŠ v atletice – 09/24 Florbal Most – 10/2024

	<p>Vánoční florbal SŠT Most – 12/2024</p> <p>Sálová kopaná – přebor ČR středních škol, Most – 2. pol.</p> <p>Sálová kopaná Most – sportovně výchovná akce školy – 2. pol.</p> <p>Čertovská mrtvola – 12/2024</p> <p>Soutěž o nejsilnějšího žáka v Bench press – 02/2025</p> <p>Extrémní fyzický závod Šluknov – 03/2025</p> <p>SŠIPÁK České Budějovice – 05/2025</p> <p>Dračí lodě – 06/2025</p>
<b>Společenské akce</b>	<p>Divadelní dny - 11/2024–05/2025</p> <p>Maturitní ples 02/2025</p> <p>Maturitní ples 03/2025</p>
<b>Sbírkové akce</b>	<p>Srdíčkové dny – 09/2024</p> <p>Pomozte dětem – 01/2025</p>

## 6.2 Plánované akce na konkrétní školní rok 2024/2025

### Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	<b>Proškolení pedagogů při využívání informačních technologiích</b>
Stručná charakteristika	Seznámení pedagogů s bezpečností a používání dat v informačním prostředí, změna RVP v rámci IKT
Realizátor/lektor	SŠT Most
Počet proškolených pedagogů	Celý pedagogický sbor, učitelé odborného výcviku
Počet Hodin	3 hodiny
Termín konání	12/ 2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	<b>Násilí v blízkých vztazích</b>
Stručná charakteristika	Školení zaměřené na prevenci násilí v blízkých vztazích a v partnerských vztazích.
Realizátor/lektor	Andrea Hříbalová, Miroslava Dvořáčková
Počet proškolených pedagogů	25 pedagogů
Počet Hodin	6 hodin
Termín konání	duben–květen 2025

### Specifická prevence žáci

Název programu	<b>Adaptační pobyt</b>
Typ programu	Pobytový (4dny)
Stručná charakteristika programu	Adaptační pobyt je určen žákům 1. ročníku maturitního oboru Bezpečnostně právní činnost.
Realizátor	Miroslava Dvořáčková Metodik prevence Andrea Hříbalová Výchovní poradce Tereza Švarcová, Ivana Milošević, Milan David třídní učitelé
Cílová skupina	1. ročník
Počet žáků v programu	71 žáků

Počet hodin v programu	71 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence klima třídy, tvorba vztahů ve třídách.
Ukazatele úspěšnosti	Počet realizovaných akcí, počet zúčastněných ve třídě.
Termín	3. 9. – 6. 9. 2024
Zodpovědná osoba	Metodik prevence, Výchovný poradce

Název programu	<b>Adaptační dny</b>
Typ programu	1denní adaptační aktivity
Stručná charakteristika programu	Adaptační den je určen pro žáky učebních oborů
Realizátor	Veronika Hnátková
Cílová skupina	1. ročník
Počet žáků v programu	100
Počet hodin v programu	3 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence klima třídy, tvorba vztahů ve třídách, předcházení šikany.
Ukazatele úspěšnosti	Počet realizovaných akcí, počet zúčastněných ve třídě.
Termín	3. 9. – 6. 9. 2024
Zodpovědná osoba	Výchovný poradce, třídní učitelé

Název programu	<b>Prevence šikany, kyberšikany</b>
Typ programu	1denní
Stručná charakteristika programu	Prevence je určena žákům 1. ročníku maturitního oboru Bezpečnostně právní činnost.
Realizátor	Miroslava Dvořáčková Metodik prevence
Cílová skupina	1. ročník
Počet žáků v programu	71 žáků
Počet hodin v programu	1 hod 30 min
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence klima třídy, tvorba vztahů ve třídách.

Ukazatele úspěšnosti	Počet realizovaných akcí, počet zúčastněných ve třídě.
Termín	5. 9. 2024
Zodpovědná osoba	Metodik prevence

Název programu	<b>Násilí v blízkých a v partnerských vztazích</b>
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Seznámení žáků s prevencí násilí v blízkých a partnerských vztazích.
Realizátor	Miroslava Dvořáčková Metodik prevence Andrea Hříbalová Výchovní poradce
Cílová skupina	Žáci 1. ročníků maturitních oborů, žáci učebních oborů
Počet žáků v programu	200
Počet hodin v programu	2 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Šikana, kyberšikana, agrese,
Ukazatele úspěšnosti	Počet realizovaných akcí, počet zúčastněných ve třídě.
Termín	10/24–04/25
Zodpovědná osoba	Metodik prevence, Výchovní poradce

Název programu	<b>Pobyt České Švýcarsko</b>
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Utuzování kolektivu, zlepšení klimatu ve třídách
Realizátor	Miroslava Dvořáčková Metodik prevence Andrea Hříbalová Výchovní poradce
Cílová skupina	Žáci 2. a 3. ročníků maturitních oborů
Počet žáků v programu	40
Počet hodin v programu	96 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	Bezpečná třída z hlediska patologických jevů, podpora zdravého klima v třídních kolektivech
Ukazatele úspěšnosti	Počet realizovaných akcí, počet zúčastněných ve třídě.

Termín	10/24
Zodpovědná osoba	Metodik prevence, Výchovný poradce

## Rodiče

Název programu	<b>Třídní schůzky</b>
Stručná charakteristika programu	Setkání školy, třídních učitelů a rodičů. Seznámení rodičů s prospěchem, chováním žáků, zhodnocení klima v třídních kolektivech, seznámení rodičů se školními preventivními akcemi.
Realizátor	Třídní učitelé
Počet hodin programu	2
Počet konání	2
Zodpovědná osoba	Markéta Vintrová, Tomáš Kučera

Název programu	<b>Třídní schůzky žáků 1. ročníků</b>
Stručná charakteristika programu	Setkání školy, třídních učitelů a rodičů. Seznámení rodičů s informacemi o škole a adaptačním pobytu.
Realizátor	Třídní učitelé
Počet hodin programu	1
Počet konání	1
Zodpovědná osoba	Markéta Vintrová, Tomáš Kučera

Název programu	<b>Konzultační hodiny</b>
Stručná charakteristika programu	Rodiče mohou osobně komunikovat s třídními učiteli, učiteli odborného výcviku, ostatními učiteli, výchovnými poradci, metodiky prevence, ale i s vedením školy, nejen o studijních výsledcích, ale i o osobních problémech svých dětí. Konzultační hodiny jsou i pro žáky školy.
Realizátor	Všichni pedagogičtí pracovníci školy



Počet hodin programu	Dle domluvy s pedagogickým pracovníkem školy
Počet konání	Podle aktuálního rozpisu
Zodpovědná osoba	Paed.Dr. Karel Vokáč

Název programu	<b>Maturitní ples</b>
Stručná charakteristika programu	Setkání školy, třídních učitelů a rodičů
Realizátor	Třídní učitelé
Počet hodin programu	7
Počet konání	3
Zodpovědná osoba	Jiřina Filipová, Barbora Procházková, Michaela Popovičová, Miroslava Marková

## 7. Hodnocení MPP/evaluace

### 7.1 Kvalitativní hodnocení

Během školního roku 2023/2024 probíhala činnost výchovného poradenství, bez problémů. Jejich vzájemná spolupráce byla efektivní. Všichni členové výchovného poradenství, vynaložili pracovní úsilí, aby předcházeli rizikovému chování jak u jednotlivců, tak v třídních kolektivech. Velmi úzce spolupracovali s třídními učiteli. SŠT pokračuje v adaptačních programech, a to velmi úspěšně (zpětná vazba dotazníky, komunikace s žáky 1. ročníků). Během školního roku se žáci maturitních i učebních oborů, zúčastňují odborných exkurzí, přednášek, praxí, dále se účastní různých sportovních soutěží, akcí, školních pobytů a charitativních dnů. Dále probíhala prevence ohledně programu „Násilí v partnerských a blízkých vztazích“, kde jsme si daly za úkol, že dojde k proškolení všech našich žáků. Bohužel toho jsme nedocílili z důvodu nedostatku času, a proto budeme pokračovat s touto prevencí i v tomto školním roce.

Nadále pokračují pedagogové v preventivních tématech v rámci svých hodin, kde se nám daří plnit prevenci v tématech ŠVP. Žákům, kteří mají problém s učením v určitých předmětech, jsou školou poskytovány doučovací hodiny.

Velkým nedostatkem, který spatřujeme, je v horší komunikaci rodičů s třídními učiteli, výchovnými poradci, a to hlavně v učebních oborech. I nadále se snažíme toto řešit, nepolevujeme a stále se snažíme rodiče kontaktovat, informovat a zapojovat do dění školy. Výchovní poradci a metodici prevence řešili případy šikany, záškoláctví, kouření ve škole, agresivní chování. Třídní učitele a mistři odborného výcviku, řešili školní neúspěšnost žáků.

Učitelé SŠT se za školní rok 2023/2024 zúčastňovali individuálních i skupinových školení.

### 7.2 Kvantitativní hodnocení

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	2
Počet celkové proškolených pedagogů	110
Počet hodin	12

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování	6	25	cca 450

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin/dnů přímé práce
Blok primární prevence	1	171	2
Interaktivní seminář	0	0	0
Beseda	6	600	2
Komponovaný pořad	0	0	0
Pobytová akce	2	170	264
Situační intervence	1	30	3
Dotazníkové šetření	2	69	1

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	0	0
Školní kroužky	4	35
Víkendové akce	0	0
Prázdninové akce	0	0
Akce při domově mládeže	4	150

## 8. Přílohy MPP

### 1. dotazník „Adaptační pobyt“

Dobrý den,

děkuji za vyplnění dotazníku, který je anonymní. Dotazník bude sloužit pro potřeby metodika prevence a výchovného poradce.

1. Líbilo se ti na adaptačním pobytu? ANO SPÍŠE ANO NE SPÍŠE NE

2. Pomohl ti pobyt, abys se cítil/a ve třídě dobře?

ANO SPÍŠE ANO NE SPÍŠE NE

3. Našel/a jsi si nějakého kamaráda/y?

ANO

NE, nenašel/a mám s tím problém, vadí mi to

NE, nemám s tím problém, jsem radši sám/a, nevadí mi to

3. Líbil se ti program během pobytu?

ANO

SPÍŠE ANO

NE

SPÍŠE NE

4. Co se ti líbilo nejvíc?

Jídlo Ubytování Přednášky Sebeobrana

(zaškrtni max. 3 odpovědi)

Orientační běh s disciplínami Poklad Střelba

Stezka odvahy Trička Odměny

Rozcvička Pomocníci

5. Co se ti naopak nelíbilo?

Jídlo Ubytování Přednášky Sebeobrana

(zaškrtni max. 3 odpovědi)

Orientační běh s disciplínami Poklad Střelba

Stezka odvahy Trička Odměny

Rozcvička Pomocníci

6. Kdybys měl/a možnost jet znovu na adaptační pobyt jel/a bys?

ANO

NE

Děkujeme za vyplnění dotazníku.

## 2. Dotazník „Klima třídy“

Dobrý den,

děkuji za vyplnění dotazníku, který je anonymní. Dotazník bude sloužit pro potřeby metodika prevence a výchovného poradce.

### 1. Myslíš si, že ve třídě máte dobrý kolektiv?

ANO

SPÍŠE ANO

NE

SPÍŠE NE

### 2. Pokud NE popiš, jak by se to mohlo zlepšit?

---

---

---

---

3. Chodíš rád (a) do této třídy? ANO SPÍŠE ANO NE SPÍŠE NE

4. Cítíš se ve třídě bezpečně? ANO SPÍŠE ANO NE SPÍŠE NE

### 5. Pokud NE, zkus rozepsat v jakých situacích?

---

---

---

---

6. Kdyby sis měl/a vybrat 2 spolužáky, se kterými pojedíš na 14 dní na dovolenou, jací by to byli?

7. Máte se rozhodnout, kam pojedete se třídou na výlet. Uvažuješ o Vídni. Kteří 4 z tvých spolužáků ti pomohou přesvědčit zbytek třídy?

8. Máš prezentovat výsledky úkolu, kdo ze spolužáků by Ti s tím mohl pomoci?

9. Myslíš si, že ve třídě je někdo, kdo narušuje pohodu třídy?

---

---

---

### 10. Připomínky

Děkuji za vyplnění dotazníku.

### 3. Dotazník „Šetření šikany“

Dobrý den, chtěla bych Vás požádat o vyplnění dotazníku. Dotazník je anonymní, nemusíte jej podepisovat. Veškeré informace nebudou nikde zveřejněny. Budou sloužit pouze pro mé zmapování situace ve vaší třídě. Děkuji za vyplnění. Mirka Dvořáčková (metodik prevence pro ekonomický).

1. Máš ve třídě nějakého kamaráda? ANO NE
2. Chodiš rád (a) do školy? ANO NE
3. Chodiš rád (a) do své třídy? ANO NE
4. Byl (a) jsi svědkem, že je ubližováno tvému spolužákovi ze třídy? ANO NE

**Pokud ANO uveď jak:**

- nadávky uveď jaké...
- urážky o vzhledu prospěchu sexuální orientaci na oblečení  
ohledně financí barvě pleti (rasy) a jiné .....
- ponižování fotka na sociální síti před spolužáky kvůli oblečení  
kvůli finančním prostředkům kvůli rodině a rodičům a jiné
- vyhrožování:
- zastrahování:
- fyzické napadení facka kopanec tahání za oblečení ničení věcí  
rány pěstí naschvály strkání nepříjemné doteky  
Jiné uveďte jaké

**5. Pokud chceš, napiš konkrétní jména:**

6. Ubližuje někdo ze třídy tobě? ANO NE

**Pokud ANO uveď jak:**

- nadávky uveď jaké...
- urážky o vzhledu prospěchu sexuální orientaci na oblečení  
ohledně financí barvě pleti (rasy) a jiné .....
- ponižování fotka na sociální síti před spolužáky kvůli oblečení  
kvůli finančním prostředkům kvůli rodině a rodičům  
a jiné ...

- vyhrožování:

- zastrašování:

- fyzické napadení    facka            kopanec            tahání za oblečení    ničení věcí            rány  
                                 pěstí    naschvály            strkání            nepříjemné doteky  
                                 Jiné uveďte jaké

**7. Pokud chceš, napiš konkrétní jména:**

**8. Kde se to děje? /třída, šatna, dílny, WC, Jídelna, Domov mládeže, cestou do školy, ze školy/Jinde.....**

**9. Co by se mohlo ve vaší třídě změnit? Co tě nejvíc na třídě štve?**

**10. Kdyby sis měl (a) vybrat 2 spolužáky, se kterými pojedíš na 14 dní na dovolenou, jací by to byli?**

**11. Máš prezentovat výsledky úkolu, kdo ze spolužáků by ti mohl pomoci?**

**12. Naopak, od koho bys nechtěl (a) pomoc?**

**13. Máš ještě nějaké připomínky celkově k vaší třídě, které bys chtěl (a) sdělit, prosím napiš je?**

Děkuji Za vyplnění dotazníku.

**Vyhodnocení školního roku 2024/2025, bude provedeno na konci školního roku  
k 30. 6. 2025.**

V Mostě 02. září 2024

Ing. Miroslava Dvořáčková  
školní metodik prevence

Ing. Jiří Vavřík  
školní metodik prevence

MPP schválil:

PaedDr. Karel Vokáč  
ředitel školy