

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ, Most, příspěvková organizace



Obsah

1.	Obsah.....	2
2.	Základní údaje o škole	4
3.	Personální zabezpečení	5
3.1	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci.....	5
4.	Přijímací řízení na školní rok 2025/2026	5
4.1	Obecné informace k přijímacímu řízení pro školní rok 2025/2026	5
4.2	Termíny	5
4.2.1	Termín podání přihlášek	5
4.2.2	Řádné termíny přijímací zkoušky.....	5
4.2.3	Náhradní termíny přijímací zkoušky	5
4.3	Výsledky přijímacího řízení	6
4.3.1	Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2026/2027	6
4.3.2	Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2026/2027	7
4.4	Odvolací řízení.....	7
5.	Počty vzdělávaných žáků, počty tříd.....	7
5.1	Čtyřleté obory s maturitou	7
5.2	Tříleté obory s výučním listem	7
5.3	Počet vzdělávaných žáků (bez občanství ČR)	7
5.4	Rozložení žáků do tříd	8
5.5	Vedení pedagogické dokumentace	5
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
6.1	Prospěch žáků konajících závěrečnou zkoušku	9
6.2	Prospěch žáků konajících maturitní zkoušku	10
6.3	Zhodnocení maturitních a závěrečných zkoušek	10
7.	Opatření k řešení sociálně patologických jevů	100
7.1	Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na jazykovou přípravu	100
7.2	Údaje o prevenci a přijatých opatření k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování	11
8.	Vyhodnocení naplňování vzdělávacího programu	12
8.1	Název vzdělávacího programu	12
8.2	Datum zahájení a ukončení výuky ve školním roce	10
8.3	Dny a rozsah výuky:.....	12
8.3.1	Čtyřleté maturitní obory.....	12
8.3.2	Tříleté učební obory.....	12
9.	Další vzdělávání vyučujících.....	13
9.1	Seznam vzdělávacích akcí /kurzů:	13

10.	Charakteristika školního roku.....	16
10.1	Teoretická výuka	16
10.2	Praktická výuka – Odborný výcvik.....	188
10.2.1	Svářečská škola.....	211
10.2.2	Strojírenské centrum.....	22
11.	Údaje o dalších aktivitách a prezentace školy na veřejnosti	277
11.1	Aktivity žáků	277
11.2	Spolupráce s dalšími partnery.....	31
11.3	Prezentace školy na veřejnosti	31
11.3.1	Webové stránky	31
11.3.2	Prezentace SŠT na jiných webových stránkách	322
11.4	Výpočetní technika a síť školy	322
11.5	Spolupráce se zahraničními partnery	333
11.6	Projektová činnost	333
12.	Základní informace o hospodaření školy.....	355
13.	Školská rada.....	356
14.	Plány na příští školní rok.....	366
14.1	Oblast teoretického vyučování	366
14.2	Oblast odborného výcviku	377
14.3	Oblast investic.....	377
14.4	Oblast projektové činnosti	377
15.	Další sdělení školy.....	377
	Výroční zprávu zpracovala: Olga Grznárová.....	388
	Dne 25. 09. 2026	388
	schválená Školskou radou. 10. 2026	388

2. Základní údaje o škole

Název:	Střední škola technická, Most, příspěvková organizace
Adresa:	Dělnická 21, Velebudice, 434 01 Most
Adresa místa poskytovaného vzdělávání:	Dělnická 21, Velebudice, 434 01 Most Dům romské kultury, Zlatnická, Most – Chanov, 434 01
Právní forma:	příspěvková organizace
Dálkový přístup:	www.sstmmost.cz
E-mail:	director@sstmmost.cz
Telefon:	770 141 421, 736 633 051
Datová schránka:	f74nbfd
IČO:	00 125 423
RED_IZO:	600 170 641
Statutární orgán:	PaedDr. Karel Vokáč, ředitel školy
Zástupce st. orgánu:	Ing. Markéta Vintrová, zástupce statutárního orgánu
Zástupce ředitele:	Ing. Markéta Vintrová, zástupce ředitele pro teoretické vyučování, obory EKO Ing. Bc. Tomáš Kučera, zástupce ředitele pro teoretické vyučování, obory STES Ing. Jiří Vavřík, zástupce ředitele pro praktické vyučování, obory STES
Další členové vedení:	Petra Ceralová, vedoucí pro ekonomiku, správu majetku a služeb Ing. Tomáš Lagner, vedoucí oddělení správy majetku a služeb Ing. Barbora Kabíčková, projektový manažer
Pověřenec GDPR:	Veronika Benešová
Zřizovatel školy:	Ústecký kraj
Adresa:	Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, PSČ 400 02
IČO:	70 892 156
Založení školy:	01. 09. 1957
Datum zahájení činnosti dle zápisu do sítě škol:	01.08.1996

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity

Střední škola	IZO 108 006 891	cílová kapacita 1730 žáků
Domov mládeže	IZO 110 033 639	cílová kapacita 520 lůžek
Školní jídelna	IZO 110 033 647	cílová kapacita 1920 stravovaných

3. Personální zabezpečení

3.1 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Celkem pracovníci	137
Pedagog	94
z toho kvalifikovaní	86
z toho nekvalifikovaní	8
z toho asistenti	0
Nepedagog	43
technickohospodářští pracovníci	18
provozní pracovníci	25

4. Přijímací řízení na školní rok 2026/2027

4.1 Obecné informace k přijímacímu řízení pro školní rok 2026/2027

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, § 59 až 61 školského zákona, kde se stanoví podrobnosti o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.

Jednotná přijímací zkouška pro školní rok 2026/2027 do oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě studia, se na naší škole konala z českého jazyka a literatury a matematiky. Výsledek přijímací zkoušky byl jedním z rozhodujících kritérií.

4.2 Termíny

4.2.1 Termín podání přihlášek

- **od 01. 02. do 20. 02. 2026**

4.2.2 Řádné termíny přijímací zkoušky

- první řádný termín: **10. 04. 2026 (pátek)**
- druhý řádný termín: **13. 04. 2026 (pondělí)**

4.2.3 Náhradní termíny přijímací zkoušky

- první náhradní termín: **29. 04. 2026 (středa)**
- druhý náhradní termín: **30. 04. 2026 (čtvrtek)**

Uchazeči z Ukrajiny - tzn. cizinci, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace (dle Opatření obecné povahy Č. j.: MSMT-131/2025-32 a dále každá osoba, která se vzdělávala mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejícím školního roku, ve kterém podala přihlášku, vzdělávala-li se v zahraničí, nebo se vzdělávala ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku ke studiu:

- Na základě žádosti v přihlášce ke vzdělávání lze prominout přijímací zkoušku z českého jazyka. Podle § 20 odst. 4 školského zákona, úroveň českého jazyka v případě, kdy je prominuta zkouška, byla ověřena rozhovorem, při kterém bylo zjištěno, zda je uchazeč schopen se zapojit do vzdělávání se v daném oboru. Rozhovory se konaly v termínu stanoveném pro přijímací zkoušky tj. 10. 04. 2026 a 13. 04. 2026 v čase, kdy ostatní uchazeči konali JPZ z českého jazyka. Pozvánka k rozhovoru byla zaslána stejným způsobem jako pozvánka k JPZ. Výsledkem konání rozhovoru bylo stanovisko – USPĚL/NEUSPĚL. Pokud byl výsledek rozhovoru stanovisko USPĚL, uchazeč splnil kritéria přijímacího řízení a přistoupilo se k tzv. redukovanému hodnocení (na základě výsledku přijímací zkoušky z matematiky). Pokud byl výsledek rozhovoru NEUSPĚL, uchazeč kritéria přijímacího řízení nesplnil a nebyl z důvodu nesplnění kritérií přijat (byl zařazen do seznamu nepřijatých uchazečů).
- V případě konání zkoušky v českém jazyce se cizincům navýšil časový limit pro vypracování testu o 25% a bylo umožněno použít překladový slovník (slovník si uchazeč zajistil sám).
- Společně s žádostmi uchazeč doložil, že je cizincem s poskytnutím dočasné ochrany v ČR (kopie).

4.3 Výsledky přijímacího řízení

Pořadí přijatých a nepřijatých žáků v prvním kole přijímacího řízení bylo zveřejněno **15. 05. 2026**.

Odvolat se bylo možné do 3 pracovních dnů od zveřejnění seznamu přijatých a nepřijatých uchazečů, tj. do 20. 05. 2026. Odvolání by bylo přijato pouze z důvodu procesního pochybení – např. z důvodu chybného zadání, chybného hodnocení nebo narušení průběhu zkoušky.

Odvolání proti nepřijetí z důvodu naplnění kapacity přijato nebylo.

Vzdání se přijetí v 1. kole přijímacího řízení:

Pokud byl uchazeč přijat do oboru vzdělání, kam nechce nebo nemůže nastoupit, musel se vzdát práva na přijetí podáním, které došlo řediteli školy nejpozději v den doručení přihlášky pro druhé kolo přijímacího řízení. Poté měl možnost podat přihlášku v kole druhém.

4.3.1 Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2026/2027

Střední vzdělání s výučním listem tříleté		
1. kolo	2. kolo	Do dalších kol
592	85	0

Střední vzdělání s maturitní zkouškou		
1. kolo	2. kolo	Do dalších kol
301	16	0

4.3.2 Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2026/2027

Střední vzdělání s výučním listem tříleté		
1. kolo	2. kolo	Do dalších kol
170	25	0

Střední vzdělání s maturitní zkouškou		
1. kolo	2. kolo	Do dalších kol
85	7	0

4.4 Odvolací řízení

Ve školním roce 2025/2026 nebylo podáno odvolání v žádném kole přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027.

5. Počty vzdělávaných žáků, počty tříd

5.1 Čtyřleté obory s maturitou

Žáci	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
zapsaní k datu zahájení školního roku	105	112	80	73
počet tříd k datu zahájení školního roku	5	5	4	3
k datu ukončení školního roku	94	102	79	23
postupující do vyššího ročníku	91	96	77	0

5.2 Tříleté obory s výučním listem

Žáci	1. ročník	2. ročník	3. ročník
zapsaní k datu zahájení školního roku	204	163	140
počet tříd k datu zahájení školního roku	10	8	8
k datu ukončení školního roku	181	149	32
postupující do vyššího ročníku	143	134	0

5.3 Počet vzdělávaných žáků (bez občanství ČR)

Ve školním roce 2025/2026 se vzdělávalo celkem 20 žáků z Ukrajiny, 3 ze Slovenské republiky a 3 z Mongolska.

5.4 Rozložení žáků do tříd

Třída	Název oboru	Počet žáků
BP 1.A	Bezpečnostně právní činnost	25
BP 1.B	Bezpečnostně právní činnost	25
BP 1.C	Bezpečnostně právní činnost	22
ELT 1	Elektrotechnika	19
MSM 1	Mechanik seřizovač	14
AM 1	Mechanik opravář motorových vozidel	29
E 1	Elektrikář	30
INZ 1	Instalatér / Zedník	25
J 1	Jezdec a chovatel koní	26
SM 1	Strojní mechanik	20
OKO 1	Operátor skladování / Obráběč kovů	18
TR 1	Truhlář	20
MAL 1	Malířské a natěračské práce	8
TZP 1	Truhlářská a čalounická výroba / Zednické práce	15
ZAP 1	Zahradnické práce	13
BP 2.A	Bezpečnostně právní činnost	23
BP 2.B	Bezpečnostně právní činnost	21
BP 2.C	Bezpečnostně právní činnost	22
ELT 2	Elektrotechnika	28
MSM 2	Mechanik seřizovač	18
AM 2	Mechanik opravář motorových vozidel	24
E 2	Elektrikář	24
INZ 2	Instalatér / Zedník	22
J 2	Jezdec a chovatel koní	24
TRO 2	Obráběč kovů / Truhlář	31
SM 2	Strojní mechanik	18
TZP 2	Truhlářská a čalounická výroba / Zednické práce	10
ZAP 2	Zahradnické práce	10
BP 3.A	Bezpečnostně právní činnost	24
BP 3.B	Bezpečnostně právní činnost	22
BP 3.C	Bezpečnostně právní činnost	23
ELT 3	Elektrotechnika	11

AM 3	Mechanik opravář motorových vozidel	21
E 3	Elektrikář	24
TR 3	Truhlář	21
INZ 3	Instalatér / Zedník	14
J 3	Jezdec a chovatel koní	17
OKO 3	Operátor skladování / Obráběč kovů	22
SM 3	Strojní mechanik	10
ZAP 3	Zahradnické práce	11
BP 4.A	Bezpečnostně právní činnost	25
BP 4.B	Bezpečnostně právní činnost	25
BE 4.C	Bezpečnostně právní činnost / Elektrotechnika	23

5.5 Vedení pedagogické dokumentace

- Ve školním roce 2025/2026 byla pedagogická dokumentace vedena v souladu s platnou legislativou, zejména školským zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 48/2005 Sb. Třídní knihy, katalogové listy, záznamy o klasifikaci a další dokumenty byly zpracovávány převážně v elektronické podobě prostřednictvím systému Bakaláři.
- U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly vypracovány individuální vzdělávací plány (IVP) ve spolupráci s poradenským pracovištěm. Vedení školy pravidelně kontrolovalo úplnost a správnost záznamů.
- Ve školním roce 2025-2026 neproběhla žádná kontrola České školní inspekce, ohledně dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících provádějících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Prospěch žáků konajících závěrečnou zkoušku

Počet žáků celkem	prospělo	z toho s vyznamenáním	neprospělo
134	111	13	23

Profesní kvalifikace	prospěli	z toho s vyznamenáním	neprospěli
12	11	3	1

6.2 Prospěch žáků konajících maturitní zkoušku

Počet žáků celkem	prospělo	z toho s vyznamenáním	neprospělo
94	67	9	27

6.3 Zhodnocení maturitních a závěrečných zkoušek

Závěrečné i maturitní zkoušky probíhají v souladu s platnou legislativou. Škola prováděla závěrečné zkoušky dle jednotného zadání.

Účelem maturitních a závěrečných zkoušek je zjistit, jak si žáci osvojili vědomosti a dovednosti v rozsahu školních vzdělávacích programů korespondujících s platnými Rámcovými vzdělávacími programy.

Velmi dobrých výsledků dosahují žáci u maturitních zkoušek v oborech Elektrotechnika a Bezpečnostně právní činnost. Žákům méně nadaným, kteří učivo nezvládají, jsou v průběhu jejich studia nabízeny a umožňovány přestupy do méně náročnějších, a to technických učebních oborů s výučním listem. Podobně mají v této oblasti pozitivní vliv přijímací zkoušky do maturitních oborů, které naše škola již několik let realizuje.

Pedagogové nabízí a provádějí doučování žákům v předmětech matematika, český jazyk, cizí jazyk, ale i v předmětech odborných.

Celková úspěšnost maturitních zkoušek dosáhla 71, 28 %.

Škola dosahuje vysoké úspěšnosti u závěrečných zkoušek díky systematické přípravě žáků v teoretickém i praktickém vyučování. V průběhu roku dochází k pravidelným nácvikům testových úloh a procvičování praktických dovedností.

Žáci rovněž prokazují získané znalosti a dovednosti prostřednictvím ročníkových prací ve všech učebních oborech.

Celková úspěšnost závěrečných zkoušek dosáhla 82, 83 %.

7. Opatření k řešení sociálně patologických jevů

7.1 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na jazykovou přípravu

Střední škola technická Most dlouhodobě klade důraz na individuální přístup ke všem žákům a zajišťuje odpovídající podporu dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), nadaným a mimořádně nadaným žákům, stejně jako žákům s odlišným mateřským jazykem.

Škola se zaměřuje na vytvoření inkluzivního a podnětného prostředí, které podporuje individuální potřeby a rozvoj každého žáka.

Výchovní poradci, ve spolupráci s dalšími členy školního poradenského pracoviště, důsledně sledují a vyhodnocují klima jednotlivých tříd. U žáků se SVP škola spolupracuje s odbornými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a na základě doporučení zajišťuje podpůrná opatření v souladu s platnou legislativou. Na základě doporučení školských poradenských zařízení jsou nastavována a pravidelně kontrolována podpůrná opatření pro žáky se SVP. Pedagogové jsou vedeni k jejich důslednému dodržování a uplatňování ve výuce.

V rámci školního poradenského pracoviště působí 2 výchovní poradci, 2 školní metodici prevence a speciální pedagog, kteří spolupracují s třídními učiteli i rodiči. Podpora zahrnuje úpravu metod výuky, prodloužení časového limitu u zkoušek, využívání kompenzačních pomůcek či poskytování individuálních konzultací.

Výchovní poradci rovněž iniciují a organizují celou řadu aktivit, které napomáhají rozvoji pozitivního školního prostředí a osobnostnímu růstu žáků. Pravidelně jsou pořádány aktivity a soutěže, do nichž se zapojují žáci napříč ročníky. Tyto akce slouží nejen k podpoře spolupráce mezi žáky, ale i k identifikaci a rozvoji jejich silných stránek a talentů.

Pro nadané a mimořádně nadané žáky je ve výuce zajišťováno rozšíření učiva, možnost zapojení do odborných soutěží a projektů, jakož i nabídka odborných praxí či exkurzí, které rozvíjejí jejich potenciál. Vyučující jsou motivováni k individuálnímu vedení těchto žáků a k rozvoji jejich talentu v technických oborech.

Žákům s odlišným mateřským jazykem, zejména cizincům, je dle potřeby poskytována jazyková podpora formou doučování českého jazyka a případně jazykové přípravy dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. Škola zajišťuje adekvátní podporu s cílem úspěšného začlenění těchto žáků do kolektivu i výuky. Škola se snaží vytvářet inkluzivní prostředí, kde je respektována individualita každého žáka a kde jsou nastavena opatření umožňující rovný přístup ke vzdělávání.

7.2 Údaje o prevenci a přijatých opatření k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování

V rámci prevence škola zajišťuje specifickou prevenci žáků již od 1. ročníku učebních i maturitních oborů. Snaží se zamezit sociálně patologickým jevům a rizikovému chování žáků tím, že zajišťuje prevenci formou adaptačních aktivit, vede prevenci proti šikaně a kyberšikaně, poskytuje celoroční program v tématu „Násilí v blízkých vztazích“, zajišťuje prevenci zdraví a bezpečnosti v dopravě a pro následující školní rok 2026/2027 je připraven preventivní program „Závislosti“ pro žáky 2. ročníků ve spolupráci s Městskou policií Most a pro žáky 3. ročníků bude realizován preventivní program „Kratom“ ve spolupráci s Krajskou zdravotní, a. s. - Nemocnice Most, o. z. Škola dbá na klima tříd a školy pořádáním školních dnů (Halloween, Vánoční den, Valentýnský den), školních soutěží (např. Kvízový den na Matyldě ke Dni dětí). Zajišťuje zdravou komunikaci mezi žáky, žáky a učiteli, při které využívá relaxační místnosti. Komunikuje s rodiči.

Z hlediska dlouhodobé prevence se škola, žáci a učitelé účastní různých seminářů, besed, společenských akcí, odborných exkurzí, odborných praxí, odborných a sportovních soutěží na úrovni regionální, ale i celorepublikové.

Škola spolupracuje s různými odbornými organizacemi, Městskou policií, s Policií České republiky, Správou železnic, Armádou ČR, Vězeňskou správou.

8. Vyhodnocení naplňování vzdělávacího programu

8.1 Název vzdělávacího programu

Bezpečnostně právní činnost	68-42-M/01
Elektrotechnika	26-41-M/01
Mechanik seřizovač	23-45-L/01
Elektrikář	26-51-H/01
Instalatér	36-52-H/01
Jezdec a chovatel koní	41-53-H/01
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01
Obráběč kovů	23-56-H/01
Operátor skladování	66-53-H/01
Strojní mechanik	23-51-H/01
Truhlář	33-56-H/01
Zedník	36-67-H/01
Truhlářská a čalounická výroba	33-56-E/01
Zahradnické práce	41-52-E/01
Zednické práce	36-67-E/01
Malířské a natěračské práce	36-57-E/01

8.2 Datum zahájení a ukončení výuky ve školním roce

Zahájení výuky ve školním roce 2025/2026 01. září 2025

Ukončení výuky ve školním roce 2025/2026 30. června 2026

8.3 Dny a rozsah výuky:

8.3.1 Čtyřleté maturitní obory

Výuka probíhá dle platných ŠVP na základě jednotlivých rozvrhů.

Obor vzdělávání	1. Ročník	2. Ročník	3. Ročník	4. Ročník
Bezpečnostně právní činnost	34	33	33	33
Elektrotechnika	35	34	34	34
Mechanik seřizovač	34	35	35	35

8.3.2 Tříleté učební obory

Výuka probíhá dle platných ŠVP (týden teorie / týden praxe) na základě jednotlivých rozvrhů.

Obor vzdělávání	1. Ročník	2. Ročník	3. Ročník
Počet týdenních vyučovacích hodin dle jednotlivých ŠVP			
Elektrikář	33	35	35
Instalatér	35	35	35
Jezdec a chovatel koní	32	35	34
Mechanik opravář motorových vozidel	33	35	33
Obráběč kovů	33	35	34
Operátor skladování	34	35	34
Strojní mechanik	34	34	33
Truhlář	33	34	34
Zedník	33	32	33
Truhlářské a čalounické práce	30	34	34
Zahradnické práce	32	33	34
Zednické práce	32	33	33

9. Další vzdělávání vyučujících

9.1 Seznam vzdělávacích akcí /kurzů:

Název vzdělávacího kurzu/ akce	Počet účastníků
Nadání v současném školství	2
Osamělé ostrovy- nadané dítě v třídním kolektivu	2
Zkušenost z praxe: Podpora nadání na konkrétní škole	1
Využití testů v kariérovém poradenství	1
Filiální terapie, klíč k lepším vztahům s dětmi	1
Mediace ve školním prostředí	1
Výcvik krizové intervence	2
Vzdělávací akce – DOFE LEADER DAY	1
Jak učit děti zvládat náročné emoce	1
Kazuistický seminář: „Základy krizové intervence“	5
Psychické problémy u dětí	1

Výroční setkání výchovných poradců v Pedagogicko-psychologické poradně Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, pracovišti Most	3
Výcvik krizové intervence	3
Jak nevybouchnout: Zvládání konfliktů a emocí ve škole i doma	1
Práce s nekázní v třídním kolektivu	2
Správné řízení ve škole	1
Spisová služba	2
Jak vzdělávat o současném světě	2
Vyloučení a podmíněné vyloučení ze školy a školského zařízení	2
Implementace inovativních přístupů v pedagogické praxi	1
Jak na společné vzdělávání 2025?	1
AI marketing empire od úřadu práce	1
KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	2
Výchovná komise – strašák, nebo skutečná podpora?	2
Práce s žáky se specifickými poruchami učení (SPU)	1
Sebepoškozování u žáků na SŠ: příčiny a jak dítěti pomoci	1
Kazuistický seminář – Implementace dlouhodobého záměru – Online bezpečí – Co dělat a čemu se vyhnout	2
Platforma pro podporu školních poradenských pracovišť středních škol Ústeckého kraje	2
Otázky a odpovědi na téma závislosti u dospívajících s Petrem Pivodou	1
Otázky a odpovědi na téma ADHD/ADD s dětskou psycholožkou Petrou Vorlíčkovou	1
Jak včas rozpoznat problém a účinně zasáhnout	1
Specifika učení u dětí s odlišnou citovou vazbou	1
Jak ovlivňuje pocit bezpečí proces učení a jak vlastně takový pocit bezpečí v těle vzniká	1
Když se stane úraz: správný postup školy bez právních rizik	1
Duševní zdraví dospívajících	1
Aktivní práce s emocemi u dospělých: jak porozumět, regulovat a zvládat emoční zátěž	1
Jak pomoci žákům s pamětí	1
Význam ŠPP v podpoře (nejen) vícejazyčných žáků na SŠ	1
Konference – Podpora nadání	1

Den pro kariérové poradenství 2026	1
Pobyťová letní škola pro učitele – branná výchova	2
Studium o výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	2
Konzultační seminář pro management škol	1
Rozhodování ve sportovních hrách	1
Konzultační seminář k DT z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ	2
Využití umělé inteligence ve výuce práva	2
Data, informace a modelování	2
Konzultační seminář k DT z CJL a jeho hodnocení ve společné části MZ	2
Konzultace k essl e-spis lite	1
Jak rozmluvit žáky v hodinách CIJ	1
Native speaker pro každého žáka díky aplikaci WocaBee	1
Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly	1
Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas	2
Hry (nejen) na adaptační a sportovní kurzy	1
Jarní seminář KUM ČMS	1
Ředitel koučem – koučovací styl vedení školy	1
Výroba jednoduchých pomůcek do výuky fyziky	1
Praktické využití AI ve výuce	2
Citování v kostce	1
AI Marketing Empire	1
Zadavatel společné části MZ	1
Elektřina a magnetismus	1
Výroba jednoduchých pomůcek do výuky fyziky	1
Relativita	1
Jak vzdělávat o současném světě a jeho výzvách	2
Čtenářská gramotnost (nejen) v hodinách literatury	1
Fyzika mikrosvěta - základy	1
Správné řízení – školská legislativa	1
KOOS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	1
Den s kvantovkou	1
Roadshow pro školy 2025	1

10. Charakteristika školního roku

10.1 Teoretická výuka

Na naší škole studují v rámci denního studia žáci ve věku 15 - 26 let:

- **střední vzdělání s maturitní zkouškou**- délka studia 4 roky, ve studiu převažuje teorie nad praxí - 90% k 10%. Absolventi odcházejí do zaměstnání nebo pokračují studiem na vysoké škole,
- **střední vzdělání s výučním listem**- délka studia 3 roky, poměr teorie a praxe je 50% na 50% nebo 60% na 40%. Absolventi vykonávají především řemeslná a dělnická povolání, mohou také pokračovat ve studiu,

Teoretická výuka je členěna do 2 úseků:

- úsek STES – mechanik CNC strojů a zařízení, elektrotechnika, obráběč kovů, elektrikář, operátor skladování, mechanik opravář motorových vozidel, strojní mechanik, instalatér, zahradnické práce, truhlář, zedník, jezdec a chovatel koní, zednické práce, truhlářská a čalounická výroba, malířské a natěračské práce,
- úsek EKO – bezpečnostně právní činnost

K výuce využíváme rozsáhlý areál členěný na tyto části:

- teoretické vyučování se 78 učebnami, z toho 13 odborných; dvě laboratoře pro elektrická měření, jedna laboratoř pro elektrotechniku a učebny výpočetní techniky;



- praktické vyučování s 39 dílnami a 7 odbornými učebnami; svářečská škola a strojírenské centrum pro CNC obrábění, mechatroniku a elektropneumatiku;
- sportovní zařízení - víceúčelové sportovní zařízení - atletický stadion s fotbalovým hřištěm, 6 tenisových kurtů, 2 volejbalová a basketbalová hřiště, 1 hala, 2 tělocvičny, 1 posilovna, 1 specializovaná učebna sebeobrany, 1 herna stolního tenisu;



- domov mládeže – 2/3 lůžkové pokoje s vlastním sociálním vybavením, klubovny, společenská místnost, vybavená kuchyňka, 1 kuželná, 1 herna stolního tenisu;



- kuchyně, jídelna



Nespornou výhodou školy je prostupnost oborů, kdy úspěšní absolventi učebních oborů mohou pokračovat studiem na oborech maturitních a naopak při neúspěšnosti ve studijních oborech lze přestoupit na méně náročné obory učební. Díky tomu se daří předcházet předčasnému odchodu žáků ze systému vzdělávání.

Škola realizuje velké množství soutěží, exkurzí a je příkladem dobré praxe pro všechny vyučované obory. Silnou stránkou školy je úzká spolupráce s velkým počtem významných zaměstnavatelů regionu, Okresní hospodářskou komorou a dalšími sociálními partnery, což se výrazně podílí na úspěšném uplatnění absolventů školy na trhu práce.

Záměrem školy je zkvalitňování všech aktivit, které na SŠT probíhají a bohatou nabídkou školních i mimoškolních aktivit přispět k větší atraktivitě naší vzdělávací instituce pro zájemce o studium s širokého okolí.

10.2 Praktická výuka – Odborný výcvik

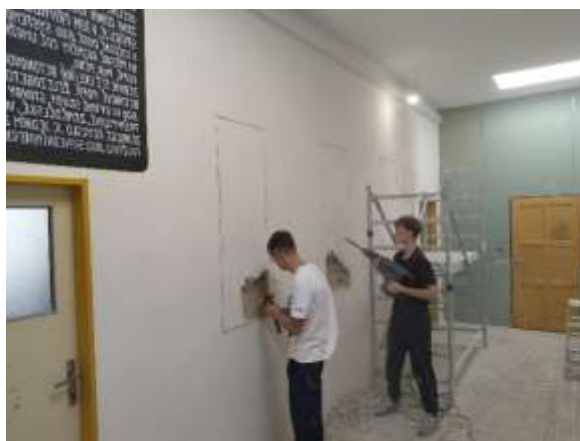
Odborný výcvik je členěn do 2 pracovních úseků:

- PV 1 – mechanik seřizovač, obráběč kovů, elektrikář, operátor skladování, mechanik opravář motorových vozidel, strojní mechanik, instalatér, zahradnické práce a malířské a natěračské práce.
- PV 2 – truhlář, zedník, jezdec a chovatel koní, zednické práce, truhlářské a čalounické práce.

Základním cílem a prioritou odborného výcviku na SŠT Most je získávání skutečných odborných kompetencí v jednotlivých oborech technického vzdělávání. Odborný výcvik je realizován standardně týden teorie škola / týden odborný výcvik. Odborný výcvik je vyučován učiteli, kteří jsou skutečnými odborníky z praxe s letitými zkušenostmi z reálné výrobní společnosti zaměřené na jednotlivé technické obory. Získané odborné kompetence, praktické zkušenosti a dovednosti z praxe předávají žákům během praxe na odborném výcviku. Vždyť právě oni jsou pokračovateli řemeslníků v jednotlivých oborech. Žáci během výuky odborného výcviku získávají prvotní praktické zkušenosti, odborné kompetence, a hlavně pravidelné pracovní kompetence. Získané odborné zkušenosti, dovednosti a návyky žáci využijí ve svém budoucím profesním životě.



Odborný výcvik probíhá nejen v prostorách moderních školních dílen, které odpovídají svým vybavením 21. století, ale také na externích pracovištích regionu, které splňují požadavky současné doby a trhu práce pro získávání odborných kompetencí.



10.2.1 Svářečská škola

Svařovna je také součástí školních dílen, kde žáci během výuky odborného výcviku získávají odborné kompetence v oblasti svařování (4 metody) a poté na základě složení odborné zkoušky získávají také svářečský průkaz. Absolventi s platným svářečským průkazem jsou následně velmi dobře hodnoceni a dobře uplatnitelní na trhu práce.

Svařovna je koncipována samostatnými kóji vybavenými moderní technologiemi dle současné platné legislativy. Ve svářečské škole mají žáci oborů Strojní mechanik, Instalatér a Mechanik opravář motorových vozidel možnost získat osvědčení pro různé technologie svařování (Metoda 135, 111, 141 a 311) díky moderním a novým zařízením. Kurzy absolvují žáci oboru Instalatér v průběhu 2. ročníku a žáci oboru Strojní mechanik v průběhu 3. ročníku v rozsahu učebních osnov. Ve svářecí škole také probíhají po celý školní rok dílčí kvalifikace, rekvalifikace a přezkoušení ve všech možných metodách svařování. Také se specializujeme na výuku dospělých zaměstnanců firem v rámci firemních rekvalifikací a rekvalifikací od Úřadu práce.





10.2.2 Strojírenské centrum

Strojírenské centrum škola využívá již několik let k výuce žáků v oboru Obráběč kovů a Mechanik seřizovač – mechanik CNC strojů. Výuka a odborný výcvik probíhá v prostorách strojírenského centra, které bylo vybudováno v rámci projektu SROP. Zájmem školy je neustále se snažit o dovybavování jednotlivých dílen, a proto škola připravila projekt, který by měl strojírenské centrum zmodernizovat. Na podzim 2025 jsme vyměnili 2 CNC stroje včetně nástrojů za nové moderní stroje, které budou sloužit při výuce studentů oboru Mechanik seřizovač CNC strojů. Při výuce se využívají nejen moderní CNC stroje, tak učebny výpočetní techniky spolu s moderní výukovou linkou mechatroniky a s výukovými moduly robotických stavebnic.

Střední škola technická, Most spolupracuje v současnosti se zhruba 80 partnery, a to nejen z regionu, ale i z celé ČR, které se potýkají s nedostatkem odborného personálu, proto také tyto firmy reagují na současný stav a podílejí se na předávání odborných kompetencí v rámci externího pracoviště. Tato partnerství vnímáme jako důležitá a potřebná ve středním odborném školství. Mnohé společnosti zaujímají v našem regionu „Ústeckého kraje“ významnou roli. Na trhu práce je velký zájem o odborníky v jednotlivých technických oborech, a proto mnoho firem se školou spolupracuje v rámci zajištění „odborného výcviku“ na externím pracovišti. Zde žáci v průběhu své externí praxe získávají skutečné praktické každodenní zkušenosti, kompetence a dovednosti v reálném prostředí firmy.





Je běžným jevem, že žáci v průběhu odborného výcviku se společností naváží bližší pracovní vztahy, poté žák po ukončení studia a složení závěrečné zkoušky ve společnosti nastoupí do hlavního pracovního poměru a stává se kmenovým zaměstnancem společnosti. Prostory odborné výcviku a školních dílen jsou moderně vybavené a jsou totožné s moderním prostředím současných společností z podnikatelského prostředí.

Prostory a dílny odpovídají nejmodernějším a nejnovějším trendům a technologiím nejen v ČR, ale i na světě. Právě tyto odborné prostory a dílny slouží žákům k získávání skutečných odborných kompetencí v jednotlivých oborech vzdělávání a také žáky učí k pravidelné zodpovědnosti za zadané úkoly. Tyto zkušenosti a návyky jsou velmi preferované následně v profesním životě. Vybavení dílen nastavuje skutečný obraz kvality výuky, která je v současné době základem pro kvalitní profesní připravenost žáků na výkon práce v technických oborech. Žáci během výuky odborného výcviku se naučí ovládat, manipulovat a pracovat se stroji a zařízeními, které je běžným vybavením moderní společnosti v podnikatelské sféře technických podniků. Na jaře 2026 jsme vybavili strojovnu truhlárny novým CNC strojem, který umožňuje žákům práci v moderním prostředí zpracování dřeva.





Stále se snažíme dovybavovat jednotlivé školní dílny moderním vybavením – stroje, zařízení, nářadí, elektro nářadí, se kterými se žáci během výuky odborného výcviku seznamují. V současné době úzce spolupracujeme se společností HILTI (partner školy), která nám dodává profesionální elektro nářadí, se který žáci pracují během praktické výuky.

Praktické závěrečné zkoušky ve všech obrech proběhly během měsíce června 2026 a to nejen v prostorách školních dílen, ale také i na smluvním pracovišti v Patokryjích, Svinčicích a prostorách Hypermarketu Albert.







Odborný výcvik probíhá ve dvou rovinách:

Školní dílny – skupinové

- v dílnách a speciálních učebnách školy,
- učitelé odborného výcviku a učitelé odborných předmětů,
- získávání prvotních odborných kompetencí a silný základ v jejich specializaci,
- vztah k oboru,

Externí pracoviště – smluvní partneři školy – individuální

- na externích pracovištích smluvních partnerů školy,
- pod vedením instruktorů odborného výcviku,
- získávání skutečných a reálných zkušeností a dovedností v prostředí reálné firmy,
- rozvoj specializace,
- odpovědnost, svědomitost,

Odborný výcvik oboru „Jezdec a chovatel koní“ probíhá na smluvních pracovištích školy EQUIPARK o.p.s. Svinčice a Stáj u stříbrné podkovy z. s. Patokryje, kde žáci pod vedením zkušených učitelů odborného výcviku získávají odborné kompetence v práci s koňmi a jejich chovem.





Odborný výcvik na této škole je vyučován nejen v prostorách školních dílen, ale také i na externích pracovištích, se kterými má škola smluvní vztah (v současnosti cca 80 firem). Jedná se o významné společnosti regionu, ale i o střední a malé podniky. Na těchto externích pracovištích se žáci setkávají s reálným provozem, kde získávají odborné kompetence, odborné zkušenosti, pravidelné návyky a dovednosti, které následně využívají ve svém budoucím profesním životě. Tyto zkušenosti a dovednosti jsou velice dobře hodnoceny na trhu práce.

Mezi velké partnery školy patří:

Severočeské doly a.s.

Sev.en česká energie a.s.

Equipark Svinčice o.p.s

Nexen Tire

Skupina ČEZ a.s.

Solar Turbines EAME s.r.o.

DEK

SIAD

Správa železnic s.p.

GEBERIT

Albert Česká republika, s.r.o.

RIGIPS

HILTI

Hlavním cílem a myšlenkou odborného výcviku je dobře profesně připravit mladé odborníky pro výkon povolání a také naučit mladou generaci k zodpovědnosti za vykonanou práci.

11. Údaje o dalších aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

11.1 Aktivita žáků

Humanitární činnost

- Srdíčkové dny „Život dětem“
- Liga proti rakovině
- Sběrka pro útulek v Mostě

Aktivity v rámci teoretické a praktické výuky

- Adaptačního pobytu v Kralovicích pro 1. ročníky oboru BPČ
- Odborná exkurze, Věznice Bělušice
- Ohledání místa činu, PČR ÚO Most
- Safety road – prevence pro mladé řidiče
- Cvičení SPJ a KPJ PČR, Chomutov
- Náborová akce Armády ČR
- Taktické cvičení PČR ÚO Most
- Fyzické testy PČR, PČR ÚO Most
- Celorepubliková soutěž PČR ve fyzických testech „Máš na to“
- Odborné exkurze u Hradní stráže
- Náborová beseda Vazební Věznici Praha – Ruzyně
- Cvičení HZS Most s žáky SŠT – „TC 2026 – Únik čpavku na zimním stadionu v Mostě“
- Středoškolský správkař 2026
- Odborné přednášky na téma „Služba cizinecké policie a Pobyt cizinců na území ČR“
- Nábor do Věznice Všehrdy
- Přednášky plukovníka generálního štábu Armády ČR „Voják a jeho zahraniční mise“
- Zkušební psychologické testů PČR
- Exkurze ve Věznici Všehrdy
- Odborná soutěž „Malý právníček“
- Přednášky OKTE: Balistika, Daktyloskopie, Ohledání místa činu
- Literární soutěž „Povídka pro policejního radu Vacátka 2026“
- Exkurze ve Vazební věznici Praha – Ruzyně
- Zimní kurz přežití, Armáda ČR
- Náborová beseda PČR „Mladí policisté mladým“
- Odborná literární soutěž „Sherlock Holmes řeší případ didaktického testu II.“
- Náborová beseda Hasičského záchranného sboru
- Náborová beseda Cizinecké policie
- Náborová beseda SPJ
- Testy fyzické zdatnosti k vězeňské službě
- Odborná exkurze v Hasičské záchranné stanici v Mostě
- Odborné exkurze na PČR ÚO Most
- Fyzická způsobilost žáků středních škol Ústeckého kraje
- Odborného soustředění v rámci odborné praxe v kempu Jordán Oparno
- Odborná praxe Ohledání místa činu ve spolupráci s PČR Most
- Kurzu Přežití s Armádou ČR se 41. mechanizovaným praporem.
- Vlák nezastavíš, preventivní akce
- Adventní Drážďany, exkurze v rámci výuky NJ
- Halloween, akce na podporu klimatu ve škole, v rámci výuky AJ
- Účast žáků školy na rekognici pro účely vyšetřování kriminálního oddělení PČR
- Středoškolská soutěž v digi dovednostech – DemocraTiCon
- Kvízový den na Matyldě
- Olympiáda CJL, školní kolo
- Olympiáda AJ, školní kolo
- Kvíz Poznej země NJ, FJ
- Praha historická
- Ekonomická olympiáda
- Hexagon
- Finanční gramotnost, školní kolo
- Finanční gramotnost, okresní kolo
- Divadelní představení, Sluha dvou pánů
- Divadelní představení, Naši furianti

- Divadelní představení, Cyrano z Bergeracu
- Týden sv. Valentýna, Valentýnská pošta, preventivní akce
- Experimenty s VŠCHT
- Diplomatický týden, v rámci hodin OBN a AJ
- Výtvarná a fotografická soutěž
- Finance nejsou tabu, přednáška – finanční gramotnost
- Retro Computer, exkurze
- Virtuální realita, interaktivní přednáška
- Matematický klokan, školní kolo
- Přírodovědné muzeum Žatec
- Dny plné inspirace, moderní technologie ve výuce
- Exkurze, OCSS Obrnice
- Městská knihovna v Mostě, exkurze
- Beseda Úřadu práce Most – „Trh práce“ se žáky 4. ročníků oboru
- IQ Landia
- Konference škola 21. století
- Tematický zájezd do ŠKODA AUTO Mladá Boleslav
- Tematický zájezd do SOR Libchavy a HYUNDAI Nošovice
- Exkurze Svinčice – Výkonnostní zkoušky tříletých klisen
- Beseda Armády ČR a Univerzity obrany se žáky 4. ročníků oboru Bezpečnostně právní činnost
- Beseda Úřadu práce Most – „Trh práce“ se žáky 4. ročníků oboru
- Odborný seminář firmy KAYABA na téma tlumiče, pružiny pérování a jejich příslušenství pro osobní a užitková vozidla pro žáky oborů Mechanik opravář motorových vozidel
- Projektový den se společností ČEZ – vzdělávací akce nejen pro žáky SŠT, ale i pro žáky ZŠ v Mostě
- Náborová akce Vězeňské služby ČR pro žáky 4. ročníků oboru Bezpečnostně právní činnost
- Náborové akce partnerskými společnostmi pro žáky 3. ročníků oborů STES:
- Odborný seminář ve společnosti NEXEN Tire pro žáky oboru „Mechanik opravář motorových vozidel“
- Odborné semináře v partnerských organizacích – Vršanská uhelná a.s., Seven group a.s., Nexen Tire, Yanfeng s.r.o., Katring Praha, Solar Turbines EAMM s.r.o., Bohemia Muller s.r.o., ZF Electronics, SČVK a ČOV
- Trasologie
- Elektrárna Ledvice, exkurze
- Daktyloskopie
- Kriminalistická stopa
- Ohledání místa činu a dokumentace místa činu
- Beseda se zástupci z PČR, uzemním odborem Most
- Náborová akce Armády ČR a Univerzity obrany
- Žáci 2. ročníků se zúčastnili odborné přednášky Věznice Bělušice, Vazební věznice Ruzyně, Věznice Drahonice, Všehrady, Věznice Kynšperk nad Ohří
- Beseda Úřadu práce Most – „Trh práce“ se žáky 4. ročníků
- Zkušební fyzické testy k SPJ a zároveň náborová akce SPJ pro 4. ročníky
- Přednáška a ukázka techniky policistů Odboru cizinecké policie Krajského ředitelství Policie ČR Ústeckého kraje z Oddělení pobytových agend dislokovaného v Mostě

- Zkušební psychologické testy k PČR pro vybrané žáky 3. a 4. ročníků
- Přednáška a náborová akce pro 4. ročníky – Vazební Věznice, Praha Ruzyně
- Přednáška expertů z Odboru kriminalistické techniky a expertiz z Krajského ředitelství Policie Ústeckého kraje, pro žáky 3. ročníků
- Přijímací řízení k PČR (fyzické testy)
- Soutěž První pomoci
- Žáci 3. ročníků se zúčastnili Kurzu přežití s Armádou ČR
- Cvičení – Aktivní střelec AMOK – 4.ročníky oboru BPČ
- Zimní kurz přežití s Armádou ČR
- Náborová beseda Hasičského záchranného sboru Ústeckého kraje
- Přednáška zástupců Bezpečnostní informační služby (BIS)
- Školení spisové služby pro žáky
- Projektový den se společností ČEZ – vzdělávací akce nejen pro žáky SŠT, ale i pro žáky ZŠ v Mostě
- Náborové akce partnerskými společnostmi pro žáky 3. ročníků oborů STES:
- Sev.en Česká energie a.s., Severočeské doly a.s., Nexen Tire, Yanfeng s.r.o., Katring Praha, Solar Turbines EAMM s.r.o., Bohemia Muller s.r.o., ZF Electronics, PULS Investiční s.r.o.
- Odborný seminář ve společnosti NEXEN Tire pro žáky oboru „Mechanik opravář motorových vozidel“
- Odborné semináře v partnerských organizacích – Sev.en Česká energie a.s., Nexen Tire, Yanfeng s.r.o., Skupina ČEZ a.s., Solar Turbines EAMM s.r.o., Gebr. Rigs, Severočeské doly a.s., ZF Electronics, SČVK, Cech obkladačů a ČOV Most
- Technohraní Most – prezentace řemeslných oborů pro širokou veřejnost

Soutěže, exkurze v rámci teoretické a praktické výuky

Odborné exkurze během celého školního roku u partnerských organizací:

- Sev.en Česká energie, Nexen Tire, Yanfeng s.r.o., Solar Turbines EAMM s.r.o., s.r.o., ZF Electronics, Geberit, Rigips, ČOV Most, Severočeské doly a.s., DEK
- Odborná soutěž Autoopravář Junior 2026 – České ručičky, Chomutov
- Odborná soutěž Kovo Junior 2026 – Obráběč kovů – České ručičky, Chomutov
- Odborná soutěž Kovo Junior 2026 – Strojní mechanik – České ručičky, Chomutov
- Mistrovství ČR oboru Truhlář 2026, regionální kolo – Truhlář – České ručičky, Děčín
- Celostátní odborná soutěž „O zlatou kuklu společnosti SIAD“ – Svařování – Most
- Odborná soutěž „Mistr zedník HELUZ 2026“ – Ústí nad Labem
- Odborná soutěž Elektro – KOPOS 2026, Plzeň

Sportovní soutěže

- Dračí loď
- Turnaj v malé kopané pro žáky oborů BPČ
- Futsalová liga
- Florbal
- Atletika
- Volejbal
- Basketbal
- Čertovská mrtvola
- „Běh do policejních schodů“, ve spolupráci s PČR ÚO Most
- Silový víceboj
- Silový dvojboj
- Vánoční Judo cup 2025
- Juniorský maraton
- Kadaňský drak

- Přespolní běh
- Překážkový závod
- Školní sportovní olympiáda
- Branný závod Military Cross Country Run

11.2 Spolupráce s dalšími partnery

Škola úzce spolupracuje s mnoha partnery z řad státních institucí a soukromých organizací. Škola se spolupracujícími partnery má podepsanou dohodu „Memorandum o spolupráci“ v současné době spolupracuje s více jak 80 partnery z regionu a celé ČR. Spolupráce s partnery je zaměřena na podporu středního vzdělávání a podporu technických oborů, a to převážně řemeslné obory. Společně pořádáme různé vzdělávací aktivity – odborné exkurze, semináře, projektové dny apod. V mnoha partnerských organizacích žáci vykonávají odborný výcvik či odbornou praxi, zde získávají hodnotné zkušenosti pro další vzdělávání a profesní život. V roce 2025 jsme obsadili 2. místo „Škola doporučená zaměstnavateli – Ústecký kraj 2025“. I nadále se snažíme rozvíjet spolupráci s novými partnery. Mezi nejdůležitější partnery školy patří:

Severočeské doly a.s.	SIAD
Sev.en česká energie a.s.	Správa železnic s.p.
Equipark Svinčice o.p.s	GEBERIT
Nexen Tire	Albert Česká republika, s.r.o.
Skupina ČEZ a.s.	RIGIPS
Solar Turbines EAME s.r.o.	HILTI
DEK	Hradní stráž
Policie ČR	Armáda ČR
Vězeňská služba ČR	Hasičský záchranný sbor ČR

Škola spolupracuje s Úřadem práce ČR regionu jak v oblasti mapování trhu práce, zajišťování rekvalifikací vyučovaných oborů, tak i při uplatňování absolventů na trhu práce.

11.3 Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy je postavena na základních pilířích:

- prezentace školy na sociálních sítích a v médiích – web stránky školy, Facebook, Instagram, Deníky
- prezentace školy na náborových veletrzích vzdělávání – Most, Chomutov, Louny, Teplice, Bílina, Litoměřice, Žatec
- prezentace školy v rámci „Dnů otevřených dveří“ 3x ročně + individuální prohlídky dle zájmu pro školy či rodiče s dětmi
- Projektové dny – prezentace řemeslných oborů – Projektový den se Skupinou ČEZ, Projekt Dílny pro 7. třídy ZŠ Mostecka, Projekt Bludiště
- Technohraní Most – prezentace a ukázka řemeslných oborů pro širokou veřejnost
- prezentace školy na ZŠ regionu
- prezentace informačními letáky o jednotlivých oborech vzdělávání

11.3.1 Webové stránky

Naše škola provozuje webové stránky na zabezpečeném protokolu https, které podávají veškeré informace o škole, možnostech studia a vzdělávání, jednotlivých oborech, ubytování na domově mládeže, stravování ve školní jídelně a mimoškolních aktivitách žáků a pedagogů. Dále stránky obsahují informace o dalších činnostech školy v oblasti tvorby, dalšího vzdělávání a poskytování ostatních služeb v rámci doplňkové činnosti školy. Celý web naší školy se postupně rozšiřuje o další informace.

Na webových stránkách mají pedagogové, žáci i rodiče možnost vstoupit do aplikace **BAKALÁŘI** a informovat se tak o prospěchu žáka. Alternativně také mohou na internetové adrese: sstmost.bakalari.cz

11.3.2 Prezentace SŠT na jiných webových stránkách

Na níže uvedených webových stránkách se prezentuje naše škola nabídkou oborů a dalších důležitých informací.

www.stredniskoly.eu www.stredniskoly.cz www.seznamskol.cz www.infoabsolvent.cz

Webové stránky umožňují rychlý výběr školy. Na těchto stránkách má naše škola umístěnou svoji prezentaci, nabídku oborů, další důležité informace a fotogalerii.

■ Prezentace v rámci náboru na ZŠ

Naše škola se prezentuje v rámci každoročně prováděného náboru žáků ke studiu v oborech středního vzdělání pro nadcházející školní rok. Za tímto účelem navštěvují pedagogové osobně základní školy Mostecká a dalších okolních regionů, kde společně s výchovnými poradci představují naši školu a formou účasti, např. na třídních schůzkách, informují rodiče o možnostech studia na naší škole. Pro potřeby náboru jsou k dispozici informační letáky jednotlivých oborů, které jsou moderně zpracované, tak, aby žáci ZŠ měli jasnou představu o oboru. Současně k prezentaci využíváme natočené „Realy“ k jednotlivým oborům, kde současně žáci představují jednotlivé obory vzdělávání v praxi.

■ Prezentace v rámci projektové činnosti

Naše škola se prezentuje prostřednictvím Úřadů práce ČR, vzdělávacích zařízení, institucí apod. v rámci projektové činnosti na úrovni předkladatele či partnera projektu (viz následující kapitola).

Výroční zpráva za školní rok 2025-2026.

11.4 Výpočetní technika a síť školy

Celá síť prošla v roce 2023 rozsáhlou modernizací v rámci projektu „Konektivita“.

Účelem modernizace bylo kompletní nahrazení staré síťové infrastruktury modernější (výkonnější) a lépe navrženou (odolnější a bezpečnější) infrastrukturou.

Modernizace byla realizována v těchto bodech:

- Výměna HW a SW vybavení (Servedy, switche, AP, Antivir, Firewall atd.)
- Nové síťové rozvody v celé škole (hvězdicová topologie, optika 40Gbit, CAT6a)
- Nová pravidla provozu infrastruktury (kabelová kniha, disaster recovery...
- Zavedení Active directory, Eduroam, 802.1x
- Nový kamerový systém (Centrální NVR, kamery nad vstupy, pokročilé funkce)
- Nárůst odolnosti infrastruktury (UPS, redundance, zálohování, firewall, antivir)
- Dokumentace formou interní Wiki
- Přechod na virtualizované řešení provozu všech serverů
- Zavedení HTTPS, DNSSEC a IPv6 pro webové stránky
- Přehlednější rozsahy adres IPv4 a nově zavedení IPv6
- Efektivnější dohledový systém (monitoring) nad infrastrukturou

Tento rok došlo k modernizaci IT vybavení v rámci upgradu zastaralého a nevyhovujícího hardware a software:

- Nahrazení zastaralých PC stanic, LCD monitorů a periférií v rámci všech učeben VT.
- Upgrade několika PC stanic a LCD monitorů pracovníkům školy a učitelům
- Upgrade Microsoft Office na verzi 21 Pro Plus pro vybrané zaměstnance
- Rozšíření kamerového systému v prostorách dílen a školy
- Nasazení krizového systému KISS

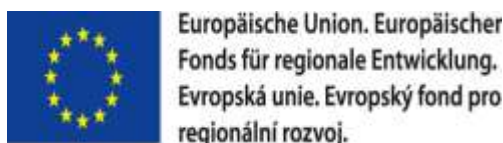
Web hosting a provoz domény sstmmost.cz je zajišťován společností ACTIVE24. Škola nadále využívá systém Microsoft Office 365 a učitelé využívají Microsoft Teams k běžné práci se studenty, domácím úkolům nebo vzdáleným zkouškám.

11.5 Spolupráce se zahraničními partnery

Pracovníci během školního roku absolvovali mobility na dvou zahraničních středních školách za účelem svého rozvoje a rozvoje kvality vzdělávání na škole. V rámci projektu „Síťování škol jako cesta ke společnému řešení výzev ve vzdělávání“, 2024-1CZ01-KA122-VET-000204898 pracovníci spolupracovali s portugalskými a maďarskými kolegy, a to z organizací Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique a VSZC Öveges József Technikum és Kollégium. S těmito školami byla také dojednána spolupráce v dalších letech včetně mobilit žáků.



Nadále pokračovaly přeshraniční aktivity oboru Bezpečnostně právní činnost v rámci udržitelnosti projektu „Zlepšení bezpečnosti v sasko-českém příhraničí pomocí koordinované práce s veřejností“, registrační číslo 100253277, a to s Policejním ředitelstvím Zwickau a Policejním ředitelstvím Chemnitz.



11.6 Projektová činnost

Byl realizován projekt „Podpora kvalitního vzdělávání“, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0003167 za účelem zajištění mimo jiné dostatečné personální podpory, inovativního vzdělávání žáků nebo spolupráce s rodiči žáků a veřejností.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Po ukončení projektu Podpora kvalitního vzdělávání škola zahájila navazující projekt Podpora kvalitního vzdělávání II, registrační číslo CZ.02.02.04/00/24_035/0016944. Navazující projekt byl zaměřen na kontinuální personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a podporu vzdělávání žáků. Z projektu byly hrazeny pozice kariérových poradců, školních

speciálních pedagogů, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatelů, další vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávací aktivity pro žáky včetně aktivit pro Domov mládeže.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy

Probíhala dále modernizace vybavení odborných dílen pro praktickou výuku, konkrétně oborů Strojní mechanik, Obráběč kovů, Elektrikář, Instalatér, Mechanik seřizovač a Elektrotechnik. Modernizace byla financována z projektu „Modernizace vybavení odborných dílen“, registrační číslo CZ.10.02.01/00/23_006/0000264.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ministerstvo životního prostředí



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Škola se podílela na projektu „Bludiště“, registrační číslo CZ.03.02.01/00/22_029/0004213 s DOMEM ROMSKÉ KULTURY o.p.s. a Základní školu Most, Zlatnická 186. Projekt byl zaměřen na snižování rizika předčasných odchodů ze vzdělávání dětí a mládeže ze sociálně vyloučené lokality Chanov, a to realizací multidisciplinární spolupráce neziskového sektoru se základní školou, střední školou a sociálními službami. Součástí projektu byla podpora správných návyků, vnitřní motivace ke vzdělávání a kompetencí žáků a dále rodičovských kompetencí. Řešení přispělo k náboru žáků, kteří budou lépe připraveni na studium na střední škole v dalším školním roce.



Financováno
Evropskou unií

Operační program Zaměstnanost plus

Škola od listopadu 2025 realizovala s DOMEM ROMSKÉ KULTURY o.p.s. navazující projekt z Operačního programu Zaměstnanost plus s názvem „Cesta z bludiště pro žáky střední školy“, registrační číslo CZ.03.02.01/00/24_067/0005845. Projekt byl zaměřen na snižování rizika předčasných odchodů ze vzdělávání žáků ze sociálně vyloučené lokality Chanov realizací multidisciplinární spolupráce neziskového sektoru se střední školou a sociálními službami. Navazoval na projekt Bludiště s cílem zajistit kontinuální podporu cílových skupin následně na střední škole.



Financováno
Evropskou unií

Operační program Zaměstnanost plus

Součástí projektových aktivit školy bylo také partnerství v projektu „Implementace dlouhodobého záměru - Ústecký kraj“, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_018/0009177. Projekt byl zaměřen na

implementaci aktivit a opatření naplánovaných v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji a krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání, které povedou ke zlepšení kvality vzdělávání na území kraje. V tomto projektu škola realizovala řemeslné dny.



Spolufinancováno
Evropskou unií



12. Základní informace o hospodaření školy

Vybrané položky		Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem k 31.12.2025	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem k 30.06.2026
Náklady celkem		155 402	2 621	158 023	79 947	1 137	81 084
Spotřeba materiálu		5 385	739	6 123	2 847	367	3 214
Spotřeba energie		10 051	417	10 468	5 333	161	5 494
Opravy a udržování		4 428	0	4 428	355	0	355
Ostatní služby		5 764	226	5 990	2 809	73	2 882
Mzdové náklady		79 803	915	80 718	41 610	367	41 977
Odpisy dlouhodobého majetku		18 758	0	18 758	9 363	0	9 363
Náklady z drobného dlouhodobého majetku		1 485	5	1 490	2 199	0	2 199
Výnosy celkem		155 018	3 035	158 053	80 712	1 113	81 825
Výnosy	služby, pronájmy, prodané zboží,	7 999	3 016	11 015	4 423	1 113	5 536
Čerpání fondů		2 085	0	2 085	225	0	225
Ostatní výnosy z činnosti		388	20	408	188	0	188
Výnosy vybraných místních vládních institucí		144 014	0	144 014	75 619	0	75 619
Výnosy z nároků na prostředky ÚK		30 640	0	30 640	18 030	0	18 030
celkem, z toho:							
ZU – příspěvek na provoz		27 267	0	27 267	14 983	0	14 983

ZU – příspěvek na velkou údržbu	0	0	0	0	0	0
ZU – účelový neinvestiční příspěvek	2 747	0	2 747	3 034	0	3 034
Ostatní účelové příspěvky z rozpočtu ÚK	627	0	627	12	0	12
Výnosy z transferů ze SR	105 948	0	105 948	42 136	0	42 136
Ostatní transfery mimo rozpočet ÚK	1 019	0	1 019	0	0	0
Časové rozlišení přijatého investičního transferu	6 407	0	6 407	3 309	0	3 309
Výsledek hospodaření po zdanění	-384	414	30	765	- 24	741

Celkové tržby za vlastní výkony a zboží za organizaci v roce 2025 na účtech 601–604 ve výši 11 015 tis., celkové náklady za organizaci ve výši 158 023 tis. Podíl tržeb za vlastní výkony a zboží na celkových nákladech ve výši 6,97 %.

Celkové tržby za vlastní výkony a zboží za organizaci k 30. 06. 2026 na účtech 601–604 ve výši 5 536 tis., celkové náklady za organizaci ve výši 81 084 tis. Podíl tržeb za vlastní výkony a zboží na celkových nákladech ve výši 6,83 %.

Veškeré opravy jsou prováděny pouze na budovách sídla Střední školy technické, Most, příspěvková organizace, Dělnická 21.

Organizace reagovala na zvýšení cen v průběhu roku 2026. Organizace se snaží efektivně využívat svůj svěřený majetek.

13. Školská rada

Školská rada – volební období 6. 5. 2024 až 31. 5. 2027

Školská rada pracuje v tomto složení od 6. 5. 2024, v počtu 9 členů.

Školská rada ve školním roce 2025/2026 proběhla ve dnech 07. 10. 2025 a 09. 06. 2026.

Členové Školské rady:

Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci:

- **p. Jan Kasal, pí Dana Němcová, p. Petr Hříbal**

Zástupci pedagogických pracovníků:

- **Mgr. Barbora Procházková, Ing. Tomáš Hrabovský, Ing. Pavel Javorek**

Zástupci zřizovatele (Ústecký kraj):

- **Mgr. Roman Kovář, Ing. Jitka Zalabáková, Mgr. Ing. Martin Sklenář**

14. Plány na příští školní rok

14.1 Oblast teoretického vyučování

V nadcházejícím školním roce se škola zaměří na další rozvoj kvality vzdělávání, podporu pedagogického sboru a zajištění příznivého prostředí pro žáky i zaměstnance. Mezi hlavní cíle a plánované aktivity patří:

- Zkvalitnění výuky a vzdělávacích programů – plánujeme zavedení nových vyučovacích metod, zejména v oblasti digitální gramotnosti, projektového vyučování a podpory individuálního rozvoje žáků.

- Modernizace vybavení školy – obnova IT technologie, úprava učeben
- Podpora pedagogických pracovníků – rozšíření možností dalšího vzdělávání učitelů, zejména v oblasti práce školního poradenského pracoviště.
- Posílení spolupráce s rodiči a sociálními partnery – posílení vzájemné komunikace s podporou vzdělávacího procesu.
- Zaměření na duševní zdraví a bezpečné klima školy – posílení poradenských služeb a realizovat preventivní programy zaměřené na psychickou pohodu žáků.
- Zapojení do projektů a grantových výzev – budeme aktivně vyhledávat možnosti financování z evropských fondů i národních zdrojů na podporu rozvoje školy a inovací ve výuce.

Očekáváme stabilní počet žáků a pokračující zájem o naši školu, což nás motivuje k dalšímu zvyšování kvality a rozšiřování nabídky aktivit.

14.2 Oblast odborného výcviku

Protože v posledních letech došlo ke kompletní rekonstrukci a modernizaci dílen v rámci odborného výcviku včetně modernizace strojů máme v plánu dovybavit některé obory, tak, abychom splňovali požadavky připravenosti žáků pro výkon svého oboru v současné době na trhu práce.. Chtěli bychom vybudovat v areálu dílen venkovní učebnu – Pergolu.

Chceme neustále pokračovat v trendu menších oprav v areálu školy, které provádí naši žáci pod vedením UOV – svépomoci.

Chceme neustále prohlubovat spolupráci s firmami nejen z našeho regionu, ale i z celé ČR v oblastech vzdělávání žáků na externích pracovištích. Dále máme v záměru organizování projektových dnů i na malých projektech vedoucí ke zkvalitnění výuky v jednotlivých oborech, které naše škola vyučuje.

14.3 Oblast investic

- Snížení energetické náročnosti kuchyně, jídelny a vstupního vestibulu
- Rekonstrukce trafostanice
- Výmalba a pokládka podlahových krytin v 10 učebnách
- Výmalba části prostor na Domově mládeže
- Vybudování školní kantýny

Další investiční akce plánujeme.

14.4 Oblast projektové činnosti

V dalším školním roce je v plánu nadále financovat z dotací a grantů důležité aktivity pro žáky, a to například doučování, kariérové poradenství, volnočasové aktivity, preventivní aktivity či aktivity zaměřené na zlepšování třídního a školního klimatu. Využití dotací a grantů je plánováno také v rámci modernizace vybavení školy, rozvoje pedagogických pracovníků, zkvalitňování výuky a internacionalizace organizace ve spolupráci se zahraničními partnery.

15. Další sdělení školy

Střední škola technická je vzdělávací institucí komplexního typu, která poskytuje vzdělávání v širokém spektru oborů s maturitní zkouškou nebo s výučním listem. Výuka odborného výcviku je realizována v nových prostorách s nejmodernějším vybavením, které umožňuje uskutečňovat výuku v reálném prostředí odpovídající nejnovějším trendům.

Škola realizuje velké množství soutěží, exkurzí a je příkladem dobré praxe pro všechny vyučované obory. Silnou stránkou školy je úzká spolupráce s velkým počtem významných zaměstnavatelů regionu

a Okresní hospodářskou komorou, což se výrazně podílí na úspěšném uplatnění absolventů školy na trhu práce.

Z tohoto důvodu škola získala ocenění „Škola doporučená zaměstnavateli ÚK“ s možností používat logo na oficiálních dokumentech školy.

Významnou aktivitou školy je pak široká projektová činnost, která umožňuje zvyšovat atraktivitu zejména technických oborů pro žáky ZŠ a modernizovat vybavení odborných učeben a zázemí pro výuku.

Závěrem chci poděkovat všem, kteří se aktivně podíleli na průběhu uplynulého školního roku. Děkuji také všem partnerům školy, bez kterých si nelze představit kvalitní odborný výcvik a další rozvoj školy. V neposlední řadě patří dík našemu zřizovateli, který opět poskytl nemalé prostředky na investice do budov naší školy.

Výroční zprávu zpracovala: Olga Grznárová

Dne 25. 09. 2026

schválená Školskou radou 06. 10. 2026

Předseda Školské rady: Mgr. Barbora Procházková, v. r.

Ředitel SŠT Most p. o. PaedDr. Karel Vokáč, v. r.

Výroční zpráva je zveřejněna na webových stránkách školy.