# Organizace a průběh maturitní zkoušky z cizího jazyka

Tento text reaguje na novelizaci prováděcího právního předpisu, tj. **vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů**, a následně vydaného dokumentu „**Metodika k novele vyhlášky č. 177/2009 sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů**“, vydané dne 14. 10. 2020.

Podle ustanovení § 78 a § 79 školského zákona se písemná práce a ústní zkouška z cizího jazyka přesouvají do profilové části maturitní zkoušky.

**1. Organizace a průběh ústní maturitní zkoušky z cizího jazyka (AJ, NJ, RJ, FJ)**

1. **Ústní zkouška zachovává obdobné znaky jako v letech minulých**, jen přestávají platit kritéria hodnocení stanovená Centrem, pedagog je zkoušejícím nebo přísedícím, nejedná se nadále o hodnotitele ústní zkoušky.
2. Žák si vybírá z 20 témat.
3. Řízený rozhovor s využitím pracovního listu obsahujícího **1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu + zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání** (minimálně ve výši 20 %)
4. **příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut**, **ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut**.
5. 4 kritéria hodnocení:
6. Zadání/obsah a projev (sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře)
7. Lexikální kompetence (rozsah slovní zásoby a její správné použití)
8. Gramatická kompetence (rozsah mluvnických prostředků a jejich správné použití)
9. Fonologická kompetence (plynulost projevu a správná výslovnost)

**Zkoušející hodnotí společně dílčí kritéria na bodové škále 0 – 3, podle stejných norem, které platily v letech minulých.**

**Hodnocení ústní zkoušky činí 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu cizí jazyk.**

**2. Organizace písemné práce z cizího jazyka**

1. Písemná práce má **minimální rozsah 200 slov a včetně zadání nesmí trvat déle než 60 minut (pro intaktní žáky).**
2. Při konání písemné práce má žák i **nadále možnost použít překladový slovník**.
3. Náročnost písemného projevu přibližně odpovídá **úrovni B1** Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.
4. **Pro celou školu budou 2 zadání (2x dlouhá a 2x krátká práce)**, která obsahují
	1. název zadání,
	2. způsob zpracování zadání,
	3. a popřípadě výchozí text k zadání,
	4. součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf.
5. **Zadání se skládá ze dvou částí**.
	1. První část má rozsah 130 - 150 slov,
	2. Druhá část má rozsah 70 – 80 slov.
6. **Písemnou práci konají žáci školy ve stejný den a čas. Žák si sám vybere ze dvou nabídnutých zadání a podle něj vypracuje písemné práce. Žák si v průběhu zkoušky nemůže měnit zadání.**
7. **I nadále budou zachována 4 kritéria hodnocení:**
8. Zpracování zadání (dodržení charakteristiky textu, rozsahu a obsahu) – 1. a 2. část
9. Organizace a koheze (dodržení charakteristiky textu, rozsahu a obsahu) – 1. a 2. část
10. Slovní zásoba a pravopis (rozsah slovní zásoby a její přesné použití, správnost pravopisu) –
1. a 2. část
11. Mluvnické prostředky (rozsah a přesnost použitých mluvnických prostředků) – 1. a 2. část

**Hodnocení písemné práce činí 40 % celkového hodnocení zkušebního předmětu cizí jazyk.**

**3. Organizace a hodnocení didaktického testu**

1. Didaktické testy má i nadále ve své gesci Centrum a proto se řídí jejich pokyny.
2. Dochází pouze ke změně hodnocení – DT už nadále nebude hodnocený známkou (pouze slovně „uspěl/a“ nebo „neuspěl/a“)
3. DT se tedy nadále nepočítá do celkové známky a zasahuje do ni pouze v případě, kdy bude žák hodnocen jako „neuspěl/a“. V tomto případě musí žák zažádat o opravný test a řídí se pokyny Centra.

**4. Celkové hodnocení maturitní zkoušky z cizího jazyka**

1. V případě zkoušek z cizího jazyka tvoří **hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.**
2. Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná **žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.** Pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.